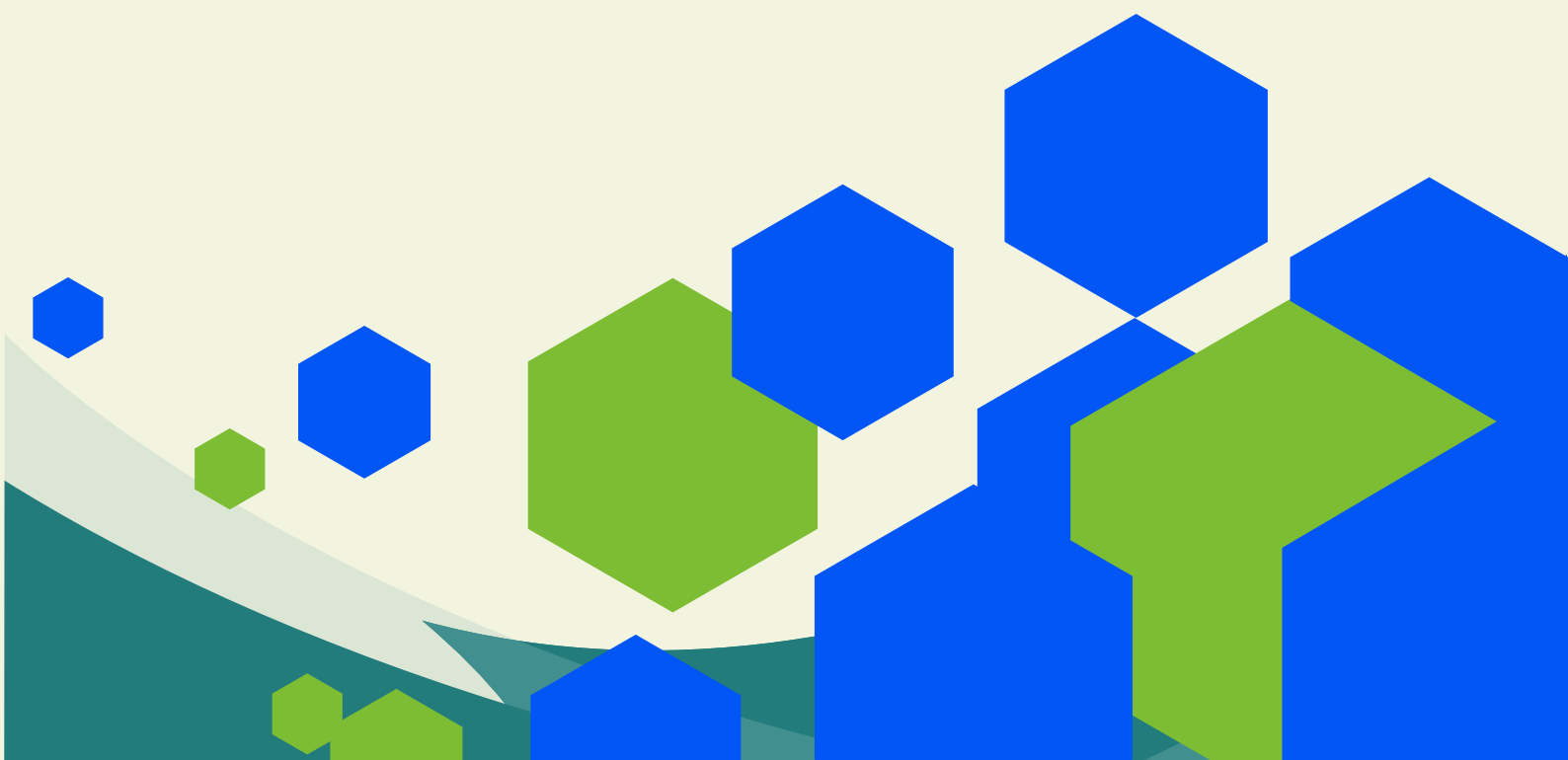




**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2**

**เอกสารลำดับที่ 1/2568
กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ**



คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่างๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย 5 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 นโยบายที่เกี่ยวข้องด้านการจัดการศึกษา ส่วนที่ 3 สาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการ/งบประมาณ และส่วนที่ 5 การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ขอขอบคุณคณะทำงานที่ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการปี พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 สำเร็จลุล่วงและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

สารบัญ

เรื่อง คำนำ	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- ความเป็นมา	1
- สภาพทั่วไป	2
- อำนาจหน้าที่ สพป.นราธิวาส เขต 2	2
- โครงสร้างการบริหารของ สพป.นราธิวาส เขต 2	3
- ข้อมูลพื้นฐาน	8
ส่วนที่ 2 นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศึกษา	16
- พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10	16
- นโยบายที่เกี่ยวข้อง	16
1. นโยบายรัฐบาล	16
2. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	18
3. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569	22
4. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569	23
5. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนราธิวาส 2566 – 2570	26
ส่วนที่ 3 สารสำคัญปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	28
- วิสัยทัศน์	28
- ค่านิยมหลัก	28
- พันธกิจ	28
- เป้าประสงค์	28
- ประเด็นกลยุทธ์ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย แนวทางการพัฒนา	29
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1	29
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2	31
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3	33
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4	41
- จุดเน้นการดำเนินงาน	44

ส่วนที่ 4 งบประมาณ/โครงการ	45
- งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2568	46
- แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	46
- รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	46
- สรุปโครงการตามภารกิจกลุ่มเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	47
- รายละเอียดโครงการตามภารกิจกลุ่ม	48
กลุ่มอำนวยการ	49
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	49
	59
กลุ่มนโยบายและแผน	
1. การบริหารจัดการกลุ่มนโยบายและแผน	59
	66
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
1. การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทาง การศึกษาปีการศึกษา 2568	
2. ประชุมปฏิบัติการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ปีการศึกษา 2568	71
3. เพิ่มประสิทธิภาพองค์กรด้วยนวัตกรรมใหม่	77
	83
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	
1. การดำเนินการที่ราชพัสดุอย่างมืออาชีพ	83
	89
กลุ่มบริหารงานบุคคล	
1. พัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล	
	102
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
1. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2	
	110
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	
1. พัฒนาคุณภาพการศึกษา สพป.นราธิวาส เขต 2	110
2. ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2	125

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	133
1. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	133
2. ส่งเสริมการแนะแนวและสุขภาพจิตในสถานศึกษา	140
3. เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียนในโรงเรียนขยายโอกาส	145
4. ป้องกันและลดปัญหาการตกหล่นและออกกลางคัน ของผู้เรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน “พาน้องกลับมาเรียน”	149
5. จัดงานวันสำคัญทางการลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ 2568	154
6. เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา	159
7. ส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียนในสถานศึกษา	164
กฎหมายและคดี	168
1. เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันการกระทำผิดวินัยและการดำเนินการทาง วินัย ประจำปีงบประมาณ 2568	168
ส่วนที่ 5 การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ	173
ภาคผนวก	175
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	176
- ปฏิทินการดำเนินโครงการ	179
- นโยบายและจุดเน้นสพฐ. พ.ศ. 2568 -2569	185
- ความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส	

ส่วนที่ 1 บทนำ

ความเป็นมา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดในมาตรา 10 ถึงการจัดการศึกษาที่ “ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และต่อมาในปี พ.ศ. 2560 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดในมาตรา 54 ให้ “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะต้นสังกัดของสถานศึกษาของรัฐ ซึ่งมีที่ตั้งในทุกจังหวัด ทั่วประเทศ จึงมีภารกิจสำคัญในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อสิทธิโอกาสในการได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพของผู้เรียน และเพื่อบรรลุภารกิจข้างต้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้มีการจัดทำแผนและดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในทิศทางดังกล่าว โดยสอดคล้องกับตามนโยบายและแผนระดับชาติของรัฐบาลอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ มติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนความมั่นคง และแผนระดับที่ 3 หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ทั้งนี้ แผนระดับที่ 1 และ 2 เป็นแผนที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเสนอ

นอกจากนี้ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี และแผนปฏิบัติราชการรายปีให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่างๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยในวาระเริ่มแรก ให้แผนปฏิบัติราชการการของส่วนราชการเป็นแผนห้าปี โดยในวาระแรกให้จัดทำเป็นแผนสามปี โดยมีห้วงระยะเวลาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ได้จัดแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 -2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 โดยศึกษา วิเคราะห์ ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ ซึ่งแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 -2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 นี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมายในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 2 ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีเอกภาพ บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดร่วมกัน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 2 ได้จัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติได้

อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม และตอบสนองต่อการรายงานผลการดำเนินงานที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน 3 ระดับตามหลักการเชิงเหตุและผล (XYZ) เข้าสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 -2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ไปสู่การปฏิบัติ

สภาพทั่วไป

ด้านกายภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลักที่สำคัญ คือ จัดการศึกษาในพื้นที่บริการ 5 อำเภอของจังหวัดปทุมธานี ได้แก่ อำเภอดอนตาล อำเภอสุพรรณภูมิ อำเภอเสนา อำเภอวังน้อย และอำเภอสรรคบุรี

สภาพภูมิศาสตร์

ภูมิประเทศ : พื้นที่ประมาณ 2 ใน 3 เป็นป่าและภูเขา ซึ่งมีภูเขานานนทบุรีทิศตะวันตกเฉียงใต้จรดเทือกเขาสนกาลาศรี ซึ่งเป็นพรมแดนไทย-มาเลเซีย ลักษณะของพื้นที่มีความลาดเอียงจากทิศตะวันตกไปสู่ ทิศตะวันออก พื้นที่ราบส่วนใหญ่จะอยู่บริเวณติดกับอ่าวไทย โดยเฉพาะอำเภอดอนตาล และมีที่ราบลุ่มบริเวณแม่น้ำ 2 สาย คือ แม่น้ำสุพรรณภูมิ-ลพบุรี และแม่น้ำดอนตาล มีพื้นที่ประมาณ 200,000 ไร่

ภูมิอากาศ : เป็นแบบมรสุมเขตร้อน แบ่งฤดูกาลออกเป็น 2 ฤดู ได้แก่ ฤดูฝน ฝนตกชุกในช่วงเดือนพฤษภาคม – มกราคม ฤดูร้อน อยู่ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ – เมษายน

สภาพสังคม เศรษฐกิจ การปกครอง

สภาพสังคม : ประชากรส่วนใหญ่ร้อยละ 85 นับถือศาสนาอิสลาม การติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันใช้ภาษามลายูท้องถิ่นปนกับภาษาไทย

เศรษฐกิจ : รายได้ประชากรส่วนใหญ่ขึ้นอยู่กับผลผลิตทางการเกษตร และการค้า อาชีพหลักคือ การทำสวนยางพารา การปลูกผลไม้ การทำนา การทำสวนมะพร้าว การประมง และการเลี้ยงสัตว์

การปกครอง : ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 มีพื้นที่รับผิดชอบทั้งหมด 5 อำเภอ ได้แก่ อำเภอดอนตาล อำเภอสุพรรณภูมิ อำเภอเสนา อำเภอวังน้อย อำเภอสรรคบุรี

อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 เป็นหน่วยงานราชการส่วนกลาง ที่ตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาค สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา รูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใด โดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ทำหน้าที่บริหารและจัดการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีการแบ่งส่วนราชการภายในออกเป็นกลุ่มตามงานที่ปฏิบัติในลักษณะกำกับดูแล ประสานส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน ของคณะกรรมการและสถานศึกษา มีการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงาน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2561 ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่
 - 1.1 ปฏิบัติงานสารบรรณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - 1.2 ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ
 - 1.3 ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและยานพาหนะ
 - 1.4 จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายในและพัฒนาองค์กร
 - 1.5 ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร
 - 1.6 ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา
 - 1.7 ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
 - 1.8 ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ
 - 1.9 ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตที่มีในงานของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ
 - 1.10 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย
2. กลุ่มนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่
 - 2.1 จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
 - 2.2 วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณ

- 2.3 ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้งบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน
- 2.4 ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.5 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย
3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีอำนาจหน้าที่
 - 3.1 ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล
 - 3.2 ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
 - 3.3 ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
 - 3.4 ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 3.5 ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 3.6 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย
4. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีอำนาจหน้าที่
 - 4.1 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน
 - 4.2 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี
 - 4.3 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ
 - 4.4 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารสินทรัพย์
 - 4.5 ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ และงานบริหารสินทรัพย์
 - 4.6 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย
5. กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่
 - 5.1 วางแผนอัตรากำลัง และกำหนดตำแหน่ง
 - 5.2 ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
 - 5.3 วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 5.4 ศึกษา วิเคราะห์และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานการเลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 5.5 จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบ และทะเบียนประวัติ
 - 5.6 จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ
 - 5.7 ปฏิบัติการบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่าง ๆ การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่างๆ
 - 5.8 ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเพื่อดำเนินงานวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ และการดำเนินคดีของรัฐ
 - 5.9 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย
6. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่
 - 6.1 ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง
 - 6.2 ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
 - 6.3 ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณ
 - 6.4 ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 6.5 ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศและต่างประเทศ
 - 6.6 ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 6.7 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย
7. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่
- 7.1 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ
 - 7.2 ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนาหลักสูตร การสอน และกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
 - 7.3 วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและการประเมิน ผลการศึกษา
 - 7.4 วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
 - 7.5 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
 - 7.6 ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย พัฒนา ส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
 - 7.7 ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษา
 - 7.8 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย
8. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่
- 8.1 ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา
 - 8.2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
 - 8.3 ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น
 - 8.4 ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย และมาตรฐานการศึกษา
 - 8.5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ
 - 8.6 ส่งเสริมงานการแนะแนวสุขภาพอนามัย กีฬาและนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น
 - 8.7 ส่งเสริมสนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
 - 8.8 ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกันแก้ไขและคุ้มครอง ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - 8.9 ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์
 - 8.10 ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม
 - 8.11 ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 8.12 ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
 - 8.13 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย
9. หน่วยตรวจสอบภายใน ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการ และมีอำนาจหน้าที่
- 9.1 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแลทรัพย์สิน
 - 9.2 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกับผลผลิต หรือเป้าหมายที่กำหนด
 - 9.3 ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง
 - 9.4 ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด

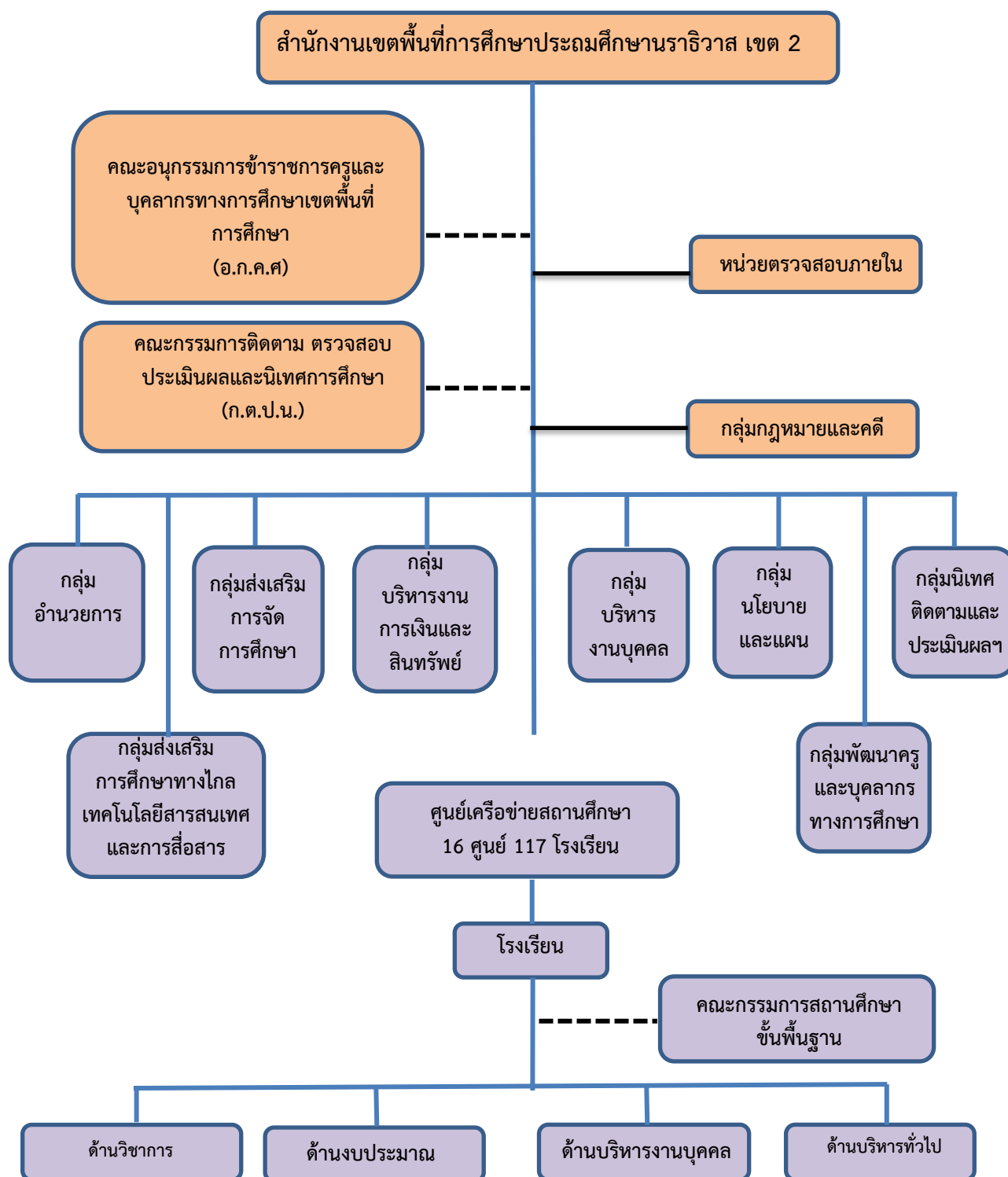
9.5 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

10. กลุ่มกฎหมายและคดี ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- 10.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย
- 10.2 ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน
- 10.3 ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับวินัยและการตรวจพิจารณาวินัย
- 10.4 ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์
- 10.5 ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์
- 10.6 ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่
- 10.7 ดำเนินการเกี่ยวกับงานคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่นๆ ของรัฐ
- 10.8 ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 10.9 ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางานกฎหมายและงานคดี
- 10.10 ปฏิบัติงานร่วมกันหรือสนับสนุน

ของรัฐ

โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2



ข้อมูลพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

1. ด้านปริมาณ

1.1. จำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

ผอ.สพป.	จำนวน	1	คน
รอง ผอ.สพป.	จำนวน	4	คน
ศึกษานิเทศก์	จำนวน	8	คน
บุคลากรทางการศึกษาอื่น 38 ค (2)	จำนวน	39	คน
ลูกจ้างประจำ	จำนวน	5	คน
ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน	8	คน
รวม	จำนวน	65	คน

1.2. จำนวนนักเรียน จำแนกตามอำเภอ ระดับชั้นและจำนวนครู ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนในสังกัด จำนวน 117 โรงเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

ที่	อำเภอ	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียน				จำนวนครูผู้สอน
			ระดับก่อนประถมศึกษา	ระดับประถมศึกษา	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	รวม	
1	ตากใบ	31	1,844	5,929	535	8,308	601
2	แว้ง	27	1,112	4,026	255	5,393	468
3	สุโขทัย-ลก	13	934	3,578	707	3,017	360
4	สุโขทัย-ปาดิ	31	1,028	3,901	216	5,219	481
5	สุโขทัย	15	610	2,072	335	5,145	253
รวม		117	5,528	19,506	2,048	27,082	2,163

1.3. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

ประเภทที่เปิดสอน	จำนวนโรง
ระดับประถมศึกษา	99
ระดับขยายโอกาส	18
รวม	117

1.4. ขนาดโรงเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

ที่	ขนาดโรงเรียน	จำนวน
1.	ขนาดเล็ก	43
2.	ขนาดกลาง	65
3.	ขนาดใหญ่	8
4.	ขนาดใหญ่พิเศษ	1
รวม		117

1.5. จำนวนห้องเรียน นักเรียน จำแนกตามชั้นเรียนและเพศ ปีการศึกษา 2567 โรงเรียน ในสังกัด จำนวน 117 โรงเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

ชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 1	43	334	313	647
อนุบาล 2	139	1,206	1,094	2,300
อนุบาล 3	142	1,325	1,256	2,581
รวม	324	2,865	2,663	5,528
ประถมศึกษาปีที่ 1	146	1,561	1,419	2,980
ประถมศึกษาปีที่ 2	145	1,562	1,460	3,022
ประถมศึกษาปีที่ 3	146	1,592	1,559	3,151
ประถมศึกษาปีที่ 4	150	1,664	1,627	3,291
ประถมศึกษาปีที่ 5	150	1,734	1,745	3,479
ประถมศึกษาปีที่ 6	150	1,790	1,793	3,583
รวม	887	9,903	9,603	19,506
มัธยมศึกษาปีที่ 1	29	381	382	763
มัธยมศึกษาปีที่ 2	25	351	326	677
มัธยมศึกษาปีที่ 3	26	292	316	608
รวม	80	1,024	1,024	2,048
รวมทั้งสิ้น	1,291	13,792	13,290	27,082

1.6. จำนวนนักเรียนจบการศึกษาโรงเรียนของรัฐบาล ปีการศึกษา 2566 และศึกษาต่อ
ปีการศึกษา 2567

ที่	ระดับชั้น	นักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566	นักเรียน ที่เรียนจบ	นักเรียน ที่ศึกษาต่อ	อัตราการเรียน ต่อ(ร้อยละ)
1	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	3,727	3,668	3,668	100.00
2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	542	508	500	98.43
รวม		4,269	4,176	4,168	99.81

1.7. ตารางเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน จำแนกรายชั้น เพศ ปีการศึกษา 2566 – 2567

ชั้น	จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566			จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567			เพิ่ม-ลด
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1	229	195	424	334	313	647	223
อนุบาล 2	1,265	1,212	2,477	1,206	1,094	2,300	-177
อนุบาล 3	1,378	1,282	2,660	1,325	1,256	2,581	-79
รวมก่อนประถมศึกษา	2,872	2,689	5,561	2,865	2,663	5,528	-33
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,605	1,489	3,094	1,561	1,419	2,980	-114
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,610	1,576	3,186	1,562	1,460	3,022	-164
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,673	1,637	3,310	1,592	1,559	3,151	-159
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,753	1,756	3,509	1,664	1,627	3,291	-218
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,862	1,837	3,699	1,734	1,745	3,479	-220
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,946	1,794	3,740	1,790	1,793	3,583	-157
รวมประถมศึกษา	10,449	10,089	20,538	9,903	9,603	19,506	-1,032
มัธยมศึกษาปีที่ 1	394	338	732	381	382	763	31
มัธยมศึกษาปีที่ 2	346	335	681	351	326	677	-4
มัธยมศึกษาปีที่ 3	272	277	549	298	316	608	59
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	1,012	950	1,962	1,024	1,024	2,048	86
รวมทั้งสิ้น	14,333	13,728	28,061	13,792	13,290	27,082	ลดลง 979 คน

2. ด้านคุณภาพ

2.1. การเปรียบเทียบค่าร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - 2566

วิชา	ร้อยละคะแนนเฉลี่ย (NT)		เปรียบเทียบ ร้อยละคะแนน ค่าเฉลี่ย
	ปี 2565	ปี 2566	
ด้านคณิตศาสตร์	37.97	41.36	3.39
ด้านภาษาไทย	43.58	48.22	4.64
รวม/เฉลี่ย	40.77	44.79	3.98

2.2. การเปรียบเทียบค่าร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 - 2566

วิชา	ปีการศึกษา/ร้อยละคะแนนเฉลี่ย (O-NET)		
	ปี 2565	ปี 2566	เปรียบเทียบร้อยละคะแนน ค่าเฉลี่ย
ภาษาไทย	38.94	42.25	3.31
คณิตศาสตร์	20.15	22.38	2.23
วิทยาศาสตร์	30.65	31.21	0.56
ภาษาอังกฤษ	29.32	29.05	-0.27
รวม/เฉลี่ย	29.77	31.22	1.45

2.3. การเปรียบเทียบค่าร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษานักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 – 2566

วิชา	ปีการศึกษา/ร้อยละคะแนนเฉลี่ย (O-NET)		
	ปี 2565	ปี 2566	เปรียบเทียบร้อยละคะแนนค่าเฉลี่ย
	ร้อยละคะแนน ค่าเฉลี่ย	ร้อยละคะแนน ค่าเฉลี่ย	
ภาษาไทย	34.60	33.33	-1.27
คณิตศาสตร์	19.70	19.54	-0.16
วิทยาศาสตร์	27.14	25.88	-1.26
ภาษาอังกฤษ	25.50	26.22	0.72
รวม/เฉลี่ย	26.74	26.24	-0.50

2.4. จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้นการศึกษา	ปีการศึกษา 2566	คิดเป็นร้อยละ
อนุบาล 1	-	-
อนุบาล 2	-	-
อนุบาล 3	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-
รวมเฉลี่ย	0	0

ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

● ประเด็นที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

ประเด็น	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ประเด็นที่ 1 การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส		
1.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
1.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 2 เด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 4 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 5 การประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 6 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 7 การส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 8 การส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 9 สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 10 การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 14 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 15 การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา		
15.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย	5	ดีเยี่ยม
15.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 23 การเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	5	ดีเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ยรวม 14 ประเด็น	4.79	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์การแห่งการเรียนรู้	1	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา		
2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	4	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกันศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ		
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 อัตราการออกกลางคัน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และสมรรถนะในการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนต้น		
ช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
4.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
4.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	4	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	4	ดีมาก
คะแนนภาพรวม (3 มาตรฐาน)		ดีเยี่ยม

ผลการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ 4.0(PMQA) และตัวชี้วัดผลลัพธ์การดำเนินการ
ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2

สพท.	น้ำหนัก	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก	ระดับผล การประเมิน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2	100	4.88645	มุ่งสู่ระบบราชการ 4.0

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สพท.	คะแนน ITA ปี 2567	ระดับ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2	99.87	ผ่านดีเยี่ยม

ส่วนที่ 2

นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศึกษา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดลราชกุมาร บดินทรเทพยวรางกูร การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - 1.) ความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง
 - 2.) ยึดมั่นในศาสนา
 - 3.) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
 - 4.) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
 - 1.) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ /ชั่ว-ดี
 - 2.) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
 - 3.) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ควร
 - 4.) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
3. มีงานทำ - มีอาชีพ
 - 1.) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เยาวชน รักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ
 - 2.) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
 - 3.) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว
4. เป็นพลเมืองดี
 - 1.) การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน
 - 2.) ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
 - 3.) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

นโยบายที่เกี่ยวข้อง

1 นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน 10 ข้อ และนโยบายหลัก 6 ข้อ ดังนี้

1) นโยบายเร่งด่วน

- 1.1) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ
- 1.2) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ SMEs
- 1.3) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค

1.4) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี

1.5) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการใช้จ่ายใช้สอยควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)

1.6) ยกกระตือรือร้นการทำเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้”

1.7) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ขอวีซ่า

1.8) แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร

1.9) เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติเพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน

1.10) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

2) นโยบายหลัก

2.1) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน เพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต

2.1.1) การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม

2.1.2) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

2.1.3) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

2.2) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

2.2.1) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

2.2.2) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

2.2.3) ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

2.2.4) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.2.5) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

2.2.6) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

2.2.7) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

2.2.8) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

2.2.9) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.3) การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.3.1) ปันฟูทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM_{2.5} และการบริหารจัดการน้ำ

2.3.2) ยกกระตือรือร้นการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหา น้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน

2.3.3) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

2.4) การพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรมและความโปร่งใส

2.4.1) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด

2.4.2) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)

2.4.3) ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

2.4.4) ยกกระตือรือร้นการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

2.5) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

2.5.1) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ (Non-Conflict)

2.5.2) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

3) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

3.1) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ

3.2) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

3.3) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่สำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

3.4) ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

3.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.6) ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI

3.7) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

3.8) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

3.9) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

3.10) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

2. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหานักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพื่อนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

2.8) สุขชาติ มีความสุข

2.9) การศึกษาเท่าเทียม

2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

3. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหาที่พักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาดำเนินชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

4. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.3) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.4) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1) พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

6.2) พัฒนาคณะความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปูปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.5) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.6) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกกระบวนการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษา

11.3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ และเหมาะสม

11.8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

- 12.3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- 12.4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
- 12.5) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
- 12.6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- 12.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 12.8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

- 13.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
- 13.2) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด
- 13.3) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- 13.4) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ
- 13.5) ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน
- 13.6) พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

5. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนราธิวาส 2566 – 2570

วิสัยทัศน์

“จังหวัดนราธิวาส มีพลเมืองเข้มแข็ง มีทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ ด้วยการศึกษา ที่มีคุณภาพ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

คำนิยามศัพท์เฉพาะ

พลเมืองเข้มแข็ง หมายถึง ประชาชนที่มีความรู้ความสามารถ มีจิตสำนึกในหน้าที่พลเมือง มีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ

ทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ หมายถึง ความสามารถที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและการทำงาน และการเรียนรู้ในยุคปัจจุบันและอนาคต ซึ่งเป็นยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและซับซ้อน อันเป็นผลจาก เทคโนโลยี นวัตกรรม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม การตอบสนองต่อความท้าทาย และความต้องการของโลกยุคปัจจุบัน ได้แก่ ทักษะการคิด ทักษะด้านเทคโนโลยีและดิจิทัล ทักษะการทำงาน ร่วมกัน ทักษะความเป็นผู้นำและการปรับตัว และทักษะด้านจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม

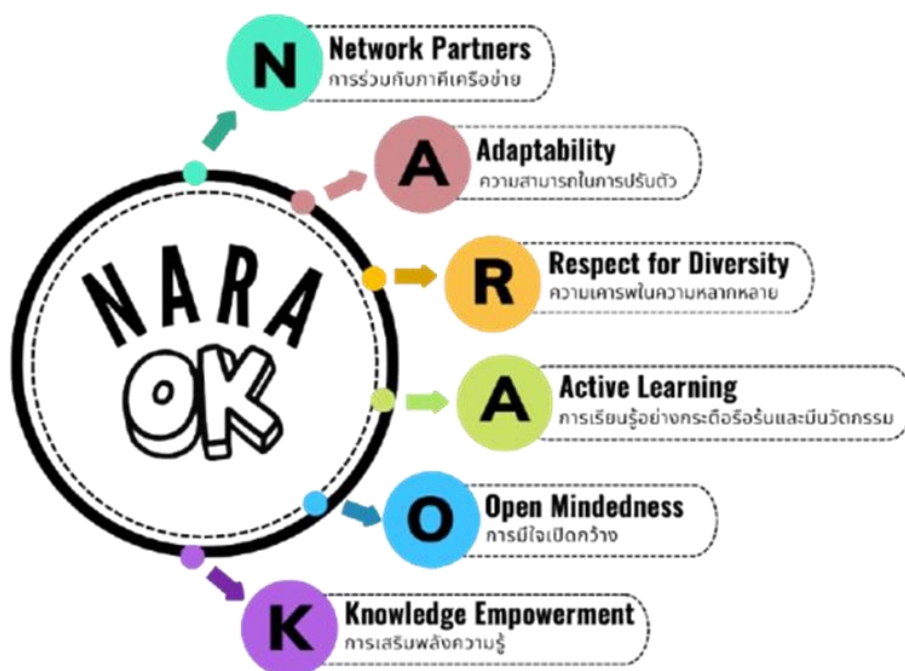
อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข หมายถึง สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างปรองดอง เคารพในความแตกต่างทางวัฒนธรรม ศาสนา และความเชื่อ มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน ไม่มีความขัดแย้งรุนแรงและร่วมมือกันพัฒนาสังคมให้เจริญก้าวหน้า

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง แนวทางการดำเนินชีวิตที่ยึดมั่นในความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดี โดยอาศัยความรู้และคุณธรรมเพื่อความสุขและยั่งยืนในชีวิต และสังคม

พันธกิจ

1. เสริมสร้างความมั่นคงแก่สถาบันหลักของชาติ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างสันติสุข บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ และสร้างความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการ
3. ผลิิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกยุคใหม่
4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเชิงบูรณาการ

ค่านิยมหลัก



ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้เป็นพลเมืองที่มีทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ และอยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคมพหุวัฒนธรรม และสร้างความเสมอภาคการเข้าถึงการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างคุณภาพทางวิชาการและพัฒนาากำลังคนให้มีสมรรถนะที่สามารถสร้างงานได้ในอนาคต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเชิงบูรณาการ

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

วิสัยทัศน์ (Vision)

วิสัยทัศน์เป็นเข็มทิศนำทางการพัฒนาไปสู่อนาคตที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จะใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนา จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ ดังนี้

“องค์กรคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความสุขและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21”

ค่านิยมหลัก (Core Values)

ถูกต้อง คุณภาพ บริการดี มีความสุข

พันธกิจ(Mission)

1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม ความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติและในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีสมรรถนะใหม่ๆ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการความปลอดภัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์ (Goal)

เป้าประสงค์เป็นผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามพันธกิจที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2 มุ่งหวังให้เกิดการบรรลุผลในปี 2566 - 2570 มีรายละเอียดดังนี้

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม รักและภูมิใจในความเป็นไทย เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายในเขตพื้นที่บริการได้รับโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านภาษา มีความรู้ ทักษะ ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้นวัตกรรมทางการศึกษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัย ที่มีประสิทธิภาพ จัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน(Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

ประเด็นกลยุทธ์ (Strategic Issue)

เพื่อการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2 ได้กำหนดประเด็นกลยุทธ์ 4 ประเด็น เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา โดยจัดลำดับความสำคัญของประเด็นการพัฒนา ดังนี้

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1. หลักการและแนวคิด

สภาพปัจจุบันภัยคุกคามรูปแบบที่ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยกับผู้เรียนมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น อาทิ ความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ภัยจากยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น การป้องกันภัยคุกคามเหล่านี้จะต้องพิจารณาในมิติที่มีความเชื่อมโยงกัน การดำเนินการเพื่อวางรากฐานและกลไกการสร้างความปลอดภัยเหล่านี้จะต้องเริ่มที่กระบวนการจัดการศึกษา ประกอบกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบคุ้มครองด้านความปลอดภัย สุขภาพ และสวัสดิภาพอย่างเหมาะสมเป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 จึงมุ่งที่ดำเนินการให้สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการและจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีภูมิคุ้มกันจากภัยทุกรูปแบบและมีภูมิคุ้มกันต่อกาเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข มีระบบคุ้มครองด้านความปลอดภัย สุขภาพ และสวัสดิภาพอย่างเหมาะสมเป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน

2. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ทักษะเกี่ยวกับการป้องกันภัยในทุกรูปแบบและได้รับการช่วยเหลือดูแล และคุ้มครองทั้งด้านความปลอดภัย สุขภาพและสวัสดิภาพอย่างเหมาะสม

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย

3. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงานที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย					กลุ่มรับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ทักษะเกี่ยวกับการป้องกันภัยในทุกรูปแบบและได้รับการช่วยเหลือดูแล และคุ้มครองทั้งด้านความปลอดภัย สุขภาพและสวัสดิภาพอย่างเหมาะสม								
1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทุกรูปแบบและทุกประเภท	ร้อยละ 95.30	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ส่งเสริม ฯ
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้/กิจกรรมให้ผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ส่งเสริม ฯ
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย								
3	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ส่งเสริม ฯ

4. แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา	แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
1	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะเกี่ยวกับการป้องกันภัยในทุกรูปแบบและได้รับการช่วยเหลือดูแล และคุ้มครองทั้งด้านความปลอดภัย สุขภาพและสวัสดิภาพอย่างเหมาะสม	1.1. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตร จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ทักษะเกี่ยวกับการป้องกันภัยในทุกรูปแบบและได้รับการช่วยเหลือดูแล และคุ้มครองทั้งด้านความปลอดภัย สุขภาพและสวัสดิภาพอย่างเหมาะสม 1.2 พัฒนานักเรียนแกนนำให้มีทักษะในการดูแลความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 1.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับการป้องกันภัยในทุกรูปแบบและได้รับการช่วยเหลือดูแล และคุ้มครองทั้งด้านความปลอดภัย สุขภาพและสวัสดิภาพอย่างเหมาะสม	-ส่งเสริม ฯ

		1.4 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนในการป้องกันภัย อาทิ ธรณรงค์ป้องกันยาเสพติด	
2	พัฒนาการบริหารจัดการให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย	2.1 พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงโดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง 2.2 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว 2.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เอื้อต่อการเรียนรู้และความปลอดภัย 2.4 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ หรือการซักซ้อมในการรับมือในภัยพิบัติ และภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ	-ส่งเสริม ฯ -อำนาจการ

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

1. หลักการและแนวคิด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 มีความมุ่งมั่นที่จะเพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ในการเข้าถึงการศึกษาของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยดำเนินการให้ประชากรวัยการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่บริการได้เข้ารับการศึกษารูปแบบที่เหมาะสม จัดให้มีระบบสนับสนุน และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมที่มีศักยภาพและความพร้อมเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา รวมถึงการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบันในการบริหารจัดการและการตัดสินใจเชิงนโยบายที่ส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่ม ทั้งผู้เรียนและสถานศึกษาที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ รวมทั้งการใช้ประโยชน์จากระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการศึกษาที่เปิดช่องทางการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างไร้ขีดจำกัด เพื่อสร้างความเสมอภาคในการศึกษาเรียนรู้โดยไม่จำกัดรูปแบบ เวลา และสถานที่

2. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียน ระดับปฐมวัย (3 – 6 ปี) ได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของแต่ละบุคคล
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษตามพหุปัญญาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศและมีอาชีพในอนาคต

3. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงานที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					กลุ่มรับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1 ประชากรวัยเรียน ระดับปฐมวัย (3 – 6 ปี) ได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒาที่เหมาะสมตามวัย								
1.	ร้อยละสถานศึกษาเปิดเรียนระดับปฐมวัย (3 ปี)	ร้อยละ 21	ร้อยละ 21	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ส่งเสริมฯ
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน								
2.	อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ส่งเสริม ฯ
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3 เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของแต่ละบุคคล								
3.	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	- นิเทศ ฯ - ส่งเสริมฯ
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษตามพหุปัญญาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศและมีอาชีพในอนาคต								
4.	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถตามหลักพหุปัญญา	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	- นิเทศ ฯ - ส่งเสริมฯ

4. แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา	แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	หน่วยที่รับผิดชอบ
1	เพิ่มโอกาสให้ประชากรวัยเรียนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่นได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	1.1 จัดระบบฐานข้อมูลประชากรปฐมวัย วัยเรียน ในเขตพื้นที่บริการเป็นรายบุคคล ฐานข้อมูลในการบริการโดยการสำมะโนประชากรวัยเรียน 1.2 จัดระบบการเฝ้าระวังการป้องกันเด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกกลางคัน ตัดเด็กที่ออกกลางคันและตกหล่นกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาโดยความร่วมมือ	-ส่งเสริม ฯ

		กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างใกล้ชิด 1.3 พัฒนาระบบการรับนักเรียน ตั้งการวางแผนการดำเนินการตามแผนและการรายงานผล 1.4 รณรงค์ ประชาสัมพันธ์ ให้ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียนทั้งในระดับปฐมวัย และการศึกษาภาคบังคับ 1.5 ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาอื่นที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถเข้าเรียนในระบบได้	
2	ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	2.1 จัดทำข้อมูลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสให้สามารถเชื่อมโยงกันทั้งหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง 2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมโดยมุ่งเน้นการจัดทำแผน IEP 2.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กด้อยโอกาสมีความพร้อมในการเรียนอาทิ เช่น ทุนการศึกษา 2.4 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนแกนนำเรียนรวมให้มีศักยภาพพร้อมเป็นแบบอย่าง	-นิเทศ ฯ -ส่งเสริม ฯ
3.	พัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษตามพหุปัญญาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศและมีอาชีพในอนาคต	3.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดเวทีประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับสถานศึกษา ระดับเขต และระดับสถานศึกษา 3.2 จัดระบบคัดกรองนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษพร้อมจัดฐานข้อมูลความสามารถพิเศษพหุปัญญา 3.3 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานักเรียนพิเศษ อาทิต้องเรียนพิเศษ ห้องเรียนอาชีพ ชมรมหรือชุมนุมตามความสนใจและความถนัด 3.4 จัดระบบการส่งต่อนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษไปเรียนสถานศึกษาเฉพาะทาง	-นิเทศ ฯ -ส่งเสริม ฯ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและแนวคิด

ความต้องการของการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 มุ่งที่จะยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้ที่เปี่ยมด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถพัฒนาศักยภาพของตนจนถึงขีดสูงสุดตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขร่วมกับผู้อื่น ในสังคมรวมทั้งพัฒนาผู้บริหาร ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะ ความสามารถในการ

จัดการเรียนการสอน มีจิตวิญญาณของความเป็นครู สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดสูงสุดของศักยภาพของแต่ละบุคคลต่อไป

2. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน รักและภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม
3. เด็กปฐมวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
4. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความรู้ สมรรถนะ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพชีวิตที่ดี
5. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียนตามระดับชั้นเพิ่มขึ้น
6. สถานศึกษามีหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
7. ส่งเสริมสภาพแวดล้อม

3. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงานที่ผ่านมา			ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)		กลุ่มที่ รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
1.	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	85	90	93	96	100	ส่งเสริม
2.	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	83	90	92	94	95	นิเทศ
3.	ร้อยละผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	75	80	85	90	100	นิเทศ
4.	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนเสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	85	90	95	97	100	นิเทศ
5.	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นส่งเสริมการประเมิน	100	100	100	100	100	นิเทศ

	ความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ						
ที่	ตัวชี้วัด	ผลงานที่ผ่านมา			ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)		กลุ่มที่ รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
6.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	100	100	100	100	100	นิเทศ
7.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	80	85	90	95	100	นิเทศ
8.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	100	100	100	100	100	ส่งเสริม ทางไกล/ นิเทศ
9.	ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	90	93	95	97	100	นิเทศ
10	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล	80	85	90	95	100	ส่งเสริม ทางไกล/ นิเทศ

4. แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา	แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
1	แนวทางการพัฒนา 1. ศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน นิยาม ตัวชี้วัด และเกณฑ์การให้คะแนน เพื่อพิจารณาว่าตัวชี้วัดนั้นครอบคลุมและสอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติของวิชา งาน กิจกรรมที่รับผิดชอบหรือไม่อย่างไร 2. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี หลักการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. ศึกษาแนวปฏิบัติในการพัฒนาผู้เรียนว่าจะดำเนินการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยวิธีการใด เช่น 1) บูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 2) จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3) จัดโครงการเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4) ปลุกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยสอดแทรกในกิจวัตรประจำวันของสถานศึกษา 4. ศึกษาข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียนก่อนการพัฒนา 5. สร้างหรือเลือกเครื่องมือที่เหมาะสม/สอดคล้องกับแนวปฏิบัติที่เลือกดำเนินการตามขั้นตอนที่ 3 6. ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางที่กำหนดไว้และประเมินเป็นระยะๆ ผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ให้ปรับปรุงพัฒนา แล้วประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 7. รายงานผลการพัฒนา	1.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้และสอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และที่สถานศึกษากำหนดให้กับผู้เรียน 1.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่หลากหลาย 1.3 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนอย่างต่อเนื่อง	-นิเทศ ฯ -ส่งเสริม ฯ

2	จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนากลไกการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นพัฒนาการและทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ	2.1 ส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาให้มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและนำนวัตกรรมการจัดประสบการณ์ที่หลากหลาย อาทิเช่น ไฮสโคป มอนเตสซอรี 2.3 สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ปกครอง เกี่ยวกับสุขอนามัย พัฒนาการเด็กปฐมวัย 2.4 การพัฒนาและผลิตสื่อสร้างสรรค์ โดยเน้นพัฒนาการด้านสติปัญญา 2.5 ส่งเสริมสนับสนุนครูในการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ปฐมวัย	-นิเทศ ฯ -ส่งเสริม ฯ
3	1. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ 2. เปลี่ยนโฉม “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ 3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษา 4. พัฒนาระบบการเรียนรู้ ที่สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ อย่างมีความสุข 5. สร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ	3.1 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 3.2 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาพัฒนานวัตกรรมและนำเทคโนโลยีมาจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	นิเทศ ฯ
4	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Program International Assessment หรือ PISA) ให้ครูผู้สอนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้	4.1 สร้างความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Program International Assessment หรือ PISA) ให้ครูผู้สอนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ 4.2 ส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้สื่อหรือเครื่องมือส่งเสริมสมรรถนะการอ่านขั้นสูงในการพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่านด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 4.3 พัฒนาครูผู้สอนให้สามารถนำนักเรียนเข้าใช้ระบบ PISA Online Testing 4.4 มีการนิเทศแบบกัลยาณมิตรและหนุนนำการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะ	นิเทศ ฯ

		ความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์	
5.	จัดทำ ส่งเสริม ให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ที่ประสบความสำเร็จ หรือผลงานที่เป็นแบบอย่างได้	5.1 จัดทำคู่มือ หรือแนวทางการเตรียมความพร้อมรับการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Program International Assessment หรือ PISA) สำหรับสถานศึกษา นำไปใช้ในการดำเนินงาน 5.2 ส่งเสริม นิเทศ กำกับ ติดตามให้สถานศึกษาจัดทำแผนงานโครงการ กิจกรรม มาตรการหรือแนวทางในการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมรับการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Program International Assessment หรือ PISA) 5.3 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ที่ประสบความสำเร็จ หรือผลงานที่เป็นแบบอย่างได้	นิเทศ ฯ
6.	สร้างการรับรู้ให้สถานศึกษา ศึกษาบริบทของชุมชน นักเรียน เพื่อออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา รูปแบบการเรียน สื่อการเรียนการสอน รูปแบบการเรียนรู้แบบยืดหยุ่น เพื่อตอบสนองความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	6.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เป็นฐานสมรรถนะให้สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น 6.2 จัดทำแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นเพื่อนำไปบูรณาการจัดการเรียนรู้ 6.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ที่เน้นการลงมือปฏิบัติ เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง 6.4 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียน การศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ 6.5 นิเทศ ติดตามการนำหลักสูตรไปใช้	นิเทศ

7.	กำหนดแนวทางการพัฒนา ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อ โรงเรียนในสังกัด 117 โรงเรียน โดยเฉพาะบทบาทครูในการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก 1. ให้ครูกำหนดจัดให้ผู้เรียน เป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ กิจกรรมต้องสะท้อนความต้องการใน การพัฒนาผู้เรียนและเน้นการนำไปใช้ ประโยชน์ในชีวิตจริงของผู้เรียน 2. กำหนดให้สถานศึกษา สร้างบรรยากาศของการมีส่วนร่วม และการเจรจาโต้ตอบ ระหว่างครูและ ผู้เรียนให้มีส่วนร่วมในทุกกิจกรรม รวมทั้งกระตุ้นให้ผู้เรียนประสบ ความสำเร็จในการเรียนรู้ 3. กำหนดให้ครูจัดสภาพการ เรียนรู้แบบร่วมมือ ส่งเสริมให้เกิดการ ร่วมมือในกลุ่มผู้เรียน	7.1 ส่งเสริมสนับสนุนครูให้จัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) 7.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ศึกษานิเทศก์มีการ นิเทศแบบกัลยาณมิตรและหนุนนำการจัดการ การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 7.3 จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มี นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ประสบ ความสำเร็จ หรือผลงานที่เป็นแบบอย่างได้ 7.4 ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิง รุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์ นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น 7.5 ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู 7.6 พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การ อบรม แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น	-นิเทศ ฯ -ส่งเสริม ฯ
8.	1. กำหนดให้ครูศึกษาหลักสูตร/ รายวิชาและวิเคราะห์เนื้อหา 2. กำหนดวัตถุประสงค์การเรียนรู้ เพื่อกำหนดของข่ายเนื้อหา 3. กำหนดรูปแบบในกานำเสนอ เนื้อหาตามหลักการของการเรียนรู้ แบบห้องเรียนกลับด้าน	8.1 สนับสนุน ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มส่งเสริม การศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร มีกิจกรรมอบรมพัฒนา แบ่งเป็น หลักสูตรต่าง ๆ เช่น หลักสูตร Google workspace Edu หลักสูตร App line Notify หลักสูตร Chat GPT หลักสูตร Canva กับ AI	บริหารงานบุคคล

		และหลักสูตร AR มีครูที่สนใจสมัครเข้าอบรมหลักสูตรต่าง ๆ เต็มทุกหลักสูตร ผลลัพธ์ที่เห็นได้ชัดครูสามารถนำความรู้ที่อบรมในหลักสูตรต่าง ๆ มาบูรณาการใช้ในการสอน 8.2 นิเทศ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง	
9.	1 กำหนดนโยบายการพัฒนา 2. สร้างความตระหนักรู้และให้ความสำคัญกับการทดสอบวัดความสามารถตามกรอบ (CEFR) แบบออนไลน์ 3 กำหนดให้มีการพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบ (CEFR) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	9.1 พัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้มาตรฐานตามความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) แบบออนไลน์ 9.2 พัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้รับการทดสอบวัดความสามารถตามกรอบ (CEFR) แบบออนไลน์ 9.3 พัฒนาครูผู้สอน ภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบ (CEFR) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ 9.4 นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง	
10.	กำหนดให้มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา อาทิ เช่น ระบบ Big Data ระบบ Certificate ระบบ VDO Conference ระบบ my office ระบบทะเบียนคุมพัสดุ ระบบทะเบียนคุมทรัพย์สิน กำหนดให้มีการพัฒนาบุคลากรในสังกัดให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการและการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน กำหนดให้มีการพัฒนาระบบการ	10.1 ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning 10.2 ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน 10.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา อาทิเช่น ระบบ Big Data ระบบ Certificate ระบบ VDO Conference ระบบ my office ระบบทะเบียนคุมพัสดุ ระบบทะเบียนคุมทรัพย์สิน 10.4 พัฒนาบุคลากรในสังกัดให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการและการจัดกระบวนการ	

จัดการเรียนการสอนทางไกล (DLTV) และ (DLIT) และระบบ VDO Conference กำหนดให้มีการพัฒนาระบบ Web Site ให้มีความทันสมัย	เรียนให้สอดคล้องกับ Digital Literacy และ สมรรถนะครูในทุกด้าน 10.5 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน ทางไกล (DLTV) และ (DLIT) และระบบ VDO Conference 10.6 พัฒนาระบบ Web Site ให้มีความ ทันสมัย	
--	---	--

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ

1. หลักการและแนวคิด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 มุ่งที่ผลักดันให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพทันสมัย เป็นที่ยอมรับ และเชื่อมั่นในคุณภาพมาตรฐานจากทุกภาคส่วน สามารถผลิตผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐาน และมีความพร้อมด้านบุคลากร เทคโนโลยี และหลักสูตร ที่มีมาตรฐาน รวมทั้งขีดความสามารถของสถานศึกษาในการร่วมกันสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมเพื่อการยกระดับการจัดการศึกษา

2. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 2) สถานศึกษาได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) เครือข่ายสถานศึกษามีความเข้มแข็ง ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ผลงานที่ผ่านมา	ค่าเป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					กลุ่มรับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท								
1.	ระดับคะแนนผลการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	- นโยบายและแผน - บริหารงานบุคคล - บริหารงานการเงิน ฯ - ตสน. - พัฒนาครู ฯ - เสริมเสริม ฯ - อำนวยการ

2.	ระดับคะแนนผลการประเมิน ITA	65	95	97	100	100	100	- ส่งเสริม ฯ
3	ระดับผลการประเมินการปฏิบัติราชการระบบ KRS	4.92797	4.8	4.85	4.9	4.95	5	อำนวยความสะดวก
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2 สถานศึกษาได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท								
1.	ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินผลระบบประกันคุณภาพระดับดีขึ้น	ร้อยละ 70.20	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	- นิเทศ ฯ - ส่งเสริม ฯ - อำนวยความสะดวก
2.	ร้อยละของโรงเรียนเป้าหมายที่ผ่านการประเมินผล ITA	96.67	100	100	100	100	100	- ส่งเสริม ฯ
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ								
1.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 70.50	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	ทางไกล ฯ
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4 เครือข่ายสถานศึกษามีความเข้มแข็ง ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา								
1.	ร้อยละของโรงเรียนที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	ทุกกลุ่ม

4. แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา	แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	หน่วยที่รับผิดชอบ
1.	พัฒนาระบบบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท	1. พัฒนาประสิทธิภาพการวางแผนกลยุทธ์ การนำแผนไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล 2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ 3. พัฒนาระบบการบริหารงานการเงิน พัสดุ ตรวจสอบภายในให้มีประสิทธิภาพ 4. พัฒนาการบริหารจัดการโดยการนำ PMQA มาใช้ในการบริหารงานจัดการ 5. พัฒนาระบบและการติดตามผล KRS QRS ITA 6. พัฒนาการสื่อสารประชาสัมพันธ์เชิงรุก	- ส่งเสริม ฯ
2.	พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาได้มาตรฐานและ	1. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- นิเทศ ฯ - นโยบายและแผน

	มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท	2. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก 3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนที่มีเป้าหมายพิเศษ เช่น โรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ โรงเรียนพระราชดำริ โรงเรียนพื้นที่พิเศษ 4. ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรม	
3.	พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	1. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา อาทิเช่น ระบบ Big Data ระบบ Certificate ระบบ VDO Conference ระบบ my office ระบบทะเบียนคุมพัสดุ ระบบทะเบียนคุมทรัพย์สิน 2. พัฒนาบุคลากรในสังกัดให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการ และการจัดกระบวนการเรียน ให้สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน 3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนทางไกล (DLTV) และ (DLIT) และระบบ VDO Conference 4. พัฒนาระบบ Web Site ให้มีความทันสมัย	ทางไกล ฯ
4.	พัฒนาเครือข่ายสถานศึกษามีความเข้มแข็ง ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	1. ส่งเสริมสนับสนุนให้เครือข่ายสถานศึกษาให้ความเข้มแข็ง 2. เสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์กรบุคคล เช่น ก.ต.ป.น. อ.ก.ค.ศ คณะกรรมการสถานศึกษา 3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษากับประเทศเพื่อนบ้าน	- นิเทศ ฯ - บริหารงานบุคคล - ส่งเสริม ฯ - อำนวยการ

จุดเน้นการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้ประกาศ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ดังนี้

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย
4. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่รอบด้าน
5. นักเรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
6. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
7. จัดการเรียนรู้การสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่เมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย
8. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ
9. พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน
10. พัฒนาระบบบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษาเป็นองค์กรคุณภาพ

ส่วนที่ 4
งบประมาณ/โครงการ

1. งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2568

ในปีงบประมาณ 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ได้จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด และการดำเนินงานตามภารกิจกลุ่มเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมจำนวน 5,000,000 บาท

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ได้ดำเนินการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยแบ่งเป็นงบบริหารจัดการสำนักงาน ดำเนินงานตามภารกิจกลุ่มเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และงบเฉพาะกิจ ดังนี้

1. งบบริหารสำนักงาน	จำนวน	3,000,000	บาท
2. งบตามภารกิจกลุ่มเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	จำนวน	1,827,060	บาท
3. งบสำรองจ่ายในรายการที่จำเป็นเร่งด่วนตามนโยบาย	จำนวน	172,940	บาท

3. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จากแผนการใช้จ่ายงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ได้จัดทำรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมงบประมาณจำนวน 5,000,000 ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	ค่าอาหารทำการนอกเวลา	60,000	
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงที่พักและพาหนะ	300,000	
3	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	150,000	
4	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	110,000	
5	ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	125,000	
6	วัสดุสำนักงาน	460,000	
7	วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	540,000	
8	ค่าทำ พรบ.และค่าธรรมเนียมประกันภัย	45,100	
9	ค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	60,000	
10	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	60,000	
11	ค่าเช่าพื้นที่โฮมเพจ	16,500	
12	ค่าไฟฟ้า	720,000	
13	ค่าน้ำประปา	45,600	
14	ค่าโทรศัพท์	21,000	
15	ค่าไปรษณีย์โทรเลข	54,000	
16	ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต	64,800	
17	ค่าจ้าง รปภ.เขต 2 คน	168,000	
18	งบตามภารกิจกลุ่มเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1,827,060	
19	งบสำรองจ่ายในรายการที่จำเป็นเร่งด่วนตามนโยบาย	172,940	
รวมทั้งสิ้น		5,000,000	

4. สรุปโครงการตามภารกิจกลุ่มเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กลุ่มต่าง ๆ ได้เสนอโครงการรวมจำนวน 18 โครงการ รวมงบประมาณ จำนวน 1,828,460 บาท สรุปได้ดังนี้

ที่	กลุ่ม/โครงการ	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	สนองนโยบาย สพป.นธ. 2
1.	อำนาจการ		1	
	1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	152,000		4
2.	นโยบายและแผน		1	4
	1. การบริหารจัดการกลุ่มนโยบายและแผน	39,550		
3.	ส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		3	4
	1. การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาปีการศึกษา 2568	24,730		
	2. ประชุมปฏิบัติการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ปีการศึกษา 2568	40,120		
	3. เพิ่มประสิทธิภาพองค์กรด้วยนวัตกรรมใหม่	163,000		
4.	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์		1	3
	1.การดำเนินการที่ราชพัสดุอย่างมืออาชีพ	70,200		
5.	บริหารงานบุคคล		1	3
	1 พัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล	123,000		
6	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		1	3
	1. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสพป. นราธิวาส เขต 2	404,780		
7	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา		2	
	1. พัฒนาคุณภาพการศึกษา สพป.นราธิวาส เขต 2	422,870		4
	2. ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2	54,310		2,3,4

ที่	กลุ่ม/โครงการ	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	สนองนโยบาย สพ.นธ. 2
8.	ส่งเสริมการจัดการศึกษา		7	
	1. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	132,800		2
	2. ส่งเสริมการแนะแนวและสุขภาพจิตในสถานศึกษา	16,100		1,2
	3. เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียนในโรงเรียนขยายโอกาส	36,000		2,3
	4. ป้องกันและลดปัญหาการตกหล่นและออกกลางคัน ของผู้เรียน ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน “พาน้องกลับมาเรียน”	6,000		3
	5. จัดงานวันสำคัญทางการลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ 2568	55,000		
	6. เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา	25,900		
	7. ส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียนในสถานศึกษา	17,880		
9.	กฎหมายและคดี		1	
	1. เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันการกระทำผิดวินัยและการดำเนินการทางวินัย ประจำปีงบประมาณ 2568	42,820		4
	รวม	1,827,060	18	

5. รายละเอียดโครงการตามภารกิจกลุ่ม

โครงการ “เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชนราธิวาส เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568”

แผนงานโครงการ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ สพป.นราธิวาส เขต 2

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

1. นายขวัญชัย สมสิน
2. นางบุญศรี รักการงาน
3. นางอรณลิน จันทร์ทอง
4. นางสาววิภาวรรณ เอ็นดู
5. นางสาวสายพิน สกุลพรหม

โทรศัพท์ 073 - 530790 E-mail dt.nara2@gmail.com

นโยบายของ สพป.นร.2

เป้าประสงค์ข้อที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีขีดสมรรถนะสูง มีคุณภาพมาตรฐานสามารถจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ (digital literacy)

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีขีดสมรรถนะสูง มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่ 1. ระดับคะแนนผลการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3. ระดับผลการประเมินการปฏิบัติราชการระบบ KRS

แนวทางการพัฒนา พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีขีดสมรรถนะสูง มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย 1.ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 1.ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ
และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนา
ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของ
ประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” เพื่อตอบสนองความต้องการของ ประชาชน ได้อย่างสะดวก
รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีธรรมาภิบาล และ
สร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง ซึ่งสอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติ 20
ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหาร จัดการศึกษา และแผนการ

ปฏิรูปประเทศด้านการศึกษามีเป้าหมายรวมข้อหนึ่ง คือ ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่เด็กและเยาวชนในวัยเรียน เริ่มตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีการกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้เครื่องมือในการติดตามและประเมินผลจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนย่อย การพัฒนาระบบบริหารภาครัฐ

เป้าหมายแผนย่อย ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

องค์ประกอบ ศักยภาพองค์กร

ปัจจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมการบริหารจัดการภายในองค์กร

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย 2) กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่

บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบ การทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐ ให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนอง กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนา ภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

● อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ที่ท่านเลือก ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐ ที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” เพื่อตอบสนองความต้องการ ของ ประชาชน ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา ซึ่งสอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษาที่มีเป้าหมายรวมข้อหนึ่ง คือ ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แก่เด็กและเยาวชนในวัยเรียน เริ่มตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีการกำกับติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้เครื่องมือในการ ติดตามและประเมินผลจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

● อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

ชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ได้ส่งเสริมให้สถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้มแข็งในการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถดำเนินการจนบรรลุ

เป้าหมายที่วางไว้ ดังนั้น แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ จึงมุ่งเน้นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้มีความทันสมัย ภาครัฐมีขนาดเหมาะสมกับภารกิจ มีสมรรถนะสูง ตอบสนองความต้องการของประชาชน และสนับสนุนให้เป็นประเทศไทย 4.0 โดยใช้ระบบ การติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

- เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เลือกเพียง 1 เป้าหมายหลัก -
- เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) เลือกได้มากกว่า 1 เป้าหมายย่อย -

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 1) หมายความว่า ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน
- 2) เป้าหมายระดับจุดหมาย ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว
- 3) เป้าหมายหลักของแผน 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

1.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

- 1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ -

1.5 แผนระดับที่ 3 (ระบุชื่อ)

- 1) ความสอดคล้องกับนโยบายหลัก
ประเด็นสอดคล้องที่ การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2) ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล
ประเด็นความสอดคล้องที่ -

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง(ถ้ามี) -

มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง(ถ้ามี) -

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริต ประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา ซึ่งสอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่มีเป้าหมายรวมข้อหนึ่ง คือ ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นองค์กรหลักในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทำหน้าที่กำกับ ติดตาม และส่งเสริมการจัดการศึกษาและให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยปฏิบัติในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มอำนวยการ ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ในการปฏิบัติงานด้านงานสารบรรณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และงานยานพาหนะ จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กร ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการและบริการ ข้อมูลข่าวสาร ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ และประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ขึ้น เพื่อบริหารจัดการตามภาระงานต่อไป

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อให้ผู้รับผิดชอบการรายงานตัวชี้วัด KRS, PMQA และมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูล และรายงานผลอย่างเป็นระบบ ดำเนินการได้ตามรอบระยะเวลาที่กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ

2.2.2 เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ได้รับทราบนโยบายต่างๆ ในการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา เกิดการบูรณาการในการปฏิบัติงาน เสริมสร้างกระบวนการการทำงานเป็นทีมเพื่อนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

2.2.3 เพื่อสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กรให้ผู้เกี่ยวข้องทุกกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารมีความเข้าใจในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผอ.สพป./รอง ผอ.สพป./ผอ.กลุ่ม และบุคลากรในสำนักงานเขตฯ จำนวน 90 คน
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 117 คน

2.3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้รับผิดชอบสามารถดำเนินการจัดเก็บข้อมูลและรายงานข้อมูล ได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ ทันตามระยะเวลาที่กำหนด
- 2) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด ได้รับทราบนโยบาย กฎหมาย ระเบียบแนวปฏิบัติและข้อราชการอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหาร การศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติงานที่ถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- 3) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน ได้รับทราบนโยบาย ข้อราชการ กิจกรรม/โครงการของ สพป.นราธิวาส เขต 2

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

- 1) ผู้รับผิดชอบการรายงานตัวชี้วัดมีความรู้ความเข้าใจการจัดทำและรายงานผล ประจําปีงบประมาณ พ.ศ.2568 อย่างเป็นระบบ และดำเนินการได้ตามรอบระยะเวลาที่กำหนด มีผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้น
- 2) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับทราบ นโยบายต่าง ๆ ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และความคืบหน้าของการจัดการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพ การศึกษา เกิดการบูรณาการในการปฏิบัติงานและเสริมสร้างความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานและเป็น สื่อกลางในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อนำไปสู่การพัฒนาการศึกษา รวมทั้งเสริมสร้างกระบวนการการทำงาน เป็นทีม
- 3) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับทราบ ข้อมูลข่าวสารอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 สามารถดำเนินการ รายงานข้อมูลตัวชี้วัด KRS, PMQA และมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบและดำเนินการได้ตามรอบระยะเวลาที่กำหนด
- 2) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา สามารถ ขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 3) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้ทราบ นโยบาย กฎหมาย ระเบียบแนวปฏิบัติ และข้อมูลข่าวสาร รวมทั้งกิจกรรม โครงการที่เป็นประโยชน์ต่อการ จัดการศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติงานที่ถูกต้องรวดเร็วและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้รับผิดชอบการรายงานตัวชี้วัด จำนวน 40 คน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ และการรายงานการติดตามและประเมินผล KRS, PMQA และมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 และมีผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้น

2) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุม ร้อยละ 90

3) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารอย่างทั่วถึง ร้อยละ 80

2.5.2 เชิงคุณภาพ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 สามารถดำเนินการการติดตาม ประเมินผล KRS, PMQA และมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบและดำเนินการได้ตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

2) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับทราบนโยบาย ข้อราชการ ข้อกฎหมายต่าง ๆ และสามารถบูรณาการการปฏิบัติงานเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางการศึกษาสู่กลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร นโยบาย กฎหมาย ระเบียบแนวปฏิบัติ ข้อราชการ รวมทั้งกิจกรรม โครงการที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา และนำไปสู่การปฏิบัติงานที่ถูกต้องรวดเร็ว และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 ผู้รับผิดชอบการรายงานตัวชี้วัด มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับที่มา ขั้นตอนการประเมินผลการปฏิบัติราชการและมีทักษะในการจัดทำตัวชี้วัดอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ สามารถดำเนินการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบ เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมและมีผลการประเมินในระดับที่น่าพึงพอใจ

2.6.2 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับทราบนโยบาย ข้อกฎหมายต่าง ๆ และความคืบหน้าของการจัดการศึกษา และสามารถบูรณาการการปฏิบัติงานและเป็นผู้สังเกตในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการปฏิบัติงาน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ต่อไป

2.6.3 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับรู้ข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกันโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. กิจกรรม โครงการของเขตพื้นที่และสถานศึกษา ที่ถูกต้องชัดเจน ทันเหตุการณ์ ผ่านทางเพจ สพป.นราธิวาส เขต 2 และเพจ สวท.สุโหงโก-ลก อย่างทั่วถึงจนนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน และสังคม

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.7.1 ผอ./รอง ผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2, ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม, บุคลากร สพป.นราธิวาส เขต 2

2.7.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.7.3 นักเรียนในสังกัด

2.7.4 ประชาชนผู้ได้รับข่าวสาร

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....152,000.....บาท

แผนการปฏิบัติงาน (โครงการ/กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
1. ประชุมการประเมินสถานะของ หน่วยงานในการเป็นระบบ ราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามมาตรการ ปรับปรุงประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 3 ครั้ง โดยมีค่าใช้จ่ายดังนี้	-	-	6,270	4,400	10,670
1.1 ประชุมมอบหมายกลุ่มงานที่ รับผิดชอบตัวชี้วัด			1,870		
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30x1x17 = 510 บาท)					
- ค่าอาหารกลางวัน (1x80x17 = 1,360 บาท)					
1.2 ประชุมผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			4,400		
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (1x30x40 = 1,200 บาท)					
- ค่าอาหารกลางวัน (1x80x40 = 3,200 บาท)					
1.3 ประชุมเน้นย้ำและติดตาม ข้อมูลผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด				4,400	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (1x30x40 = 1,200 บาท)					

แผนการปฏิบัติงาน (โครงการ/กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
- ค่าอาหารกลางวัน (1x80x40 = 3,200 บาท)					
2. ประชุมการติดตามและ ประเมินผลการบริหารและจัด การศึกษาตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณพ.ศ.2568 จำนวน 3 ครั้ง โดยมีค่าใช้จ่ายดังนี้	-	6,270	-	4,400	10,670
2.1 ประชุมมอบหมายผู้รับผิดชอบ		1,870			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (1x30x17 = 510 บาท)					
- ค่าอาหารกลางวัน (1x80x17 = 1,360 บาท)					
2.2 ประชุมผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้					
<u>รายงานผลรอบที่ 1</u>		4,400			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (1x30x40 = 1,200 บาท)					
- ค่าอาหารกลางวัน (1x80x40 = 3,200 บาท)					
<u>รายงานผลรอบที่ 2</u>				4,400	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (1x30x40 = 1,200 บาท)					
- ค่าอาหารกลางวัน (1x80x40 = 3,200 บาท)					
3. ประชุมประจำเดือนผู้บริหาร สถานศึกษาในสังกัด	4,200	8,400	4,200	8,400	25,200
3.1 ผอ.ร.ร.ประจำเดือน 140 คน	ประชุม1ครั้ง	ประชุม2ครั้ง	ประชุม1ครั้ง	ประชุม2ครั้ง	
กำหนดประชุม 6 ครั้ง โดยมี					
ค่าใช้จ่ายดังนี้					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	(1*30*140	(2*30*140	(1*30*140	(2*30*140	
6 มื้อๆ ละ 30 บาท 140 คน	= 4,200)	= 8,400)	= 4,200)	= 8,400)	

แผนการปฏิบัติงาน (โครงการ/กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
4. ประชุมประธานศูนย์อำเภอและประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาในสังกัด ผู้เข้าร่วมประชุม 35 คน กำหนดประชุม 3 ครั้ง โดยมีค่าใช้จ่ายดังนี้ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 3 มื้อๆ ละ 30 บาท 35 คน	1,050	1,050	1,050	1,050	4,200
5. ประชุมผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรใน สพป.นราธิวาสเขต 2 ผู้เข้าร่วมประชุม 97 คน กำหนดประชุม 4 ครั้ง โดยมีค่าใช้จ่ายดังนี้ ครั้งที่ 1 (ระยะเวลา 2 วัน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (4x30x97 = 11,640 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (2x80x97 = 15,520 บาท) ครั้งที่ 2 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (1x30x97 = 2,910 บาท) ครั้งที่ 3 (ระยะเวลา 1 วัน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2x30x97 = 5,820 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (1x80x97 = 7,760 บาท) ครั้งที่ 4 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (1x30x97 = 2,910 บาท)	27,160	2,910	-	16,490	46,560
6. ประชุมชี้แจงนโยบายการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหัวหน้าส่วนราชการในพื้นที่อำเภอสุโขทัย ผู้ร่วมประชุม จำนวน 90 คน โดยมีค่าใช้จ่าย ดังนี้	-	-	-	2,700	2,700

แผนการปฏิบัติงาน (โครงการ/กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (1x30x90 = 2,700 บาท)				2,700	
7. กิจกรรมเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลผ่านสื่อ วิทยุกระจายเสียง	7,500	7,500	29,500	7,500	52,000
7.1 ค่าสื่อวิทยุกระจายเสียง จำนวน 2 ครั้ง/สัปดาห์ รวม 12 เดือน จำนวน 96 ครั้ง มีค่าใช้จ่าย เดือนละ 2,500 บาท	7,500	7,500	7,500	7,500	
7.2 กิจกรรมไลฟ์เผยแพร่ทางเพจ สวท.สุโขทัย-ลก โดยการไลฟ์ กิจกรรมของ สพป.นราธิวาส เขต 2 อย่างน้อยปีงบประมาณละ 10 ครั้ง					
7.3 กิจกรรมการผลิตและเผยแพร่ ข่าวและรายงานพิเศษผ่านสื่อวิทยุ สวท.สุโขทัย-ลก และสื่อในสังกัด กรมประชาสัมพันธ์ และเพจ สวท. สุโขทัย-ลก ปีละ 30ข่าว					
7.4 กิจกรรมพัฒนาเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2x30x140 = 8,400 บาท) -ค่าอาหารกลางวัน (1x80x140 = 11,200 บาท) -ค่าวิทยากร2คนๆละ1,200 บาท เป็นเงิน 2,400 บาท			22,000		
รวม	39,910	26,130	41,020	44,940	152,000

20.10 ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

20.10.1 ความเสี่ยง

กลุ่มเป้าหมายไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ตามจำนวนที่กำหนดไว้

20.10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ประสานแจ้งแบบไม่เป็นทางการให้กลุ่มเป้าหมายรับทราบเบื้องต้น
2. ส่งหนังสือเชิญประชุมล่วงหน้าอย่างน้อย 1 สัปดาห์

โครงการ “การบริหารจัดการกลุ่มนโยบายและแผน”

แผนงานโครงการ..แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน สพป.นราธิวาส เขต 2

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ - นามสกุล

1. น.ส.อรสา อาลี
2. นางสาวสุไรยะ บันดาร์
3. นางณัฐชา ทองรัมย์

โทรศัพท์ 086-2891848 โทรสาร 073530790 E-mail plannaraed2@gmail.com

นโยบายของ สพป.นธ.2

เป้าประสงค์ข้อที่ 6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีขีดสมรรถนะสูง มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ (digital literacy)

ประเด็นกลยุทธ์ที่กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4) เครือข่ายสถานศึกษามีความเข้มแข็ง ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1.ร้อยละของโรงเรียนที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

แนวทางการพัฒนา 2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นมีคุณภาพขึ้นทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใสนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนาตามกลไกของยุทธศาสตร์ชาติ

2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน.....-(รอง)..... (ถ้ามี)

(1) เป้าหมาย-.....

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์.....-.....

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ-.....

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนย่อย การบริหารจัดการการเงินการคลัง

เป้าหมายแผนย่อย หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

องค์ประกอบ แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (v2_200201V01)

ปัจจัย แผนที่ยืดหยุ่น ปรับตัวได้ทันสถานการณ์ (v2_200201V01F04)

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย 3) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในการกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้สอดคล้อง กับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ที่ท่านเลือก ตามมาตรา 65 รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการร่วมกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันไปสู่เป้าหมายและยังได้กำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้าง ยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ ซึ่งโครงการมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐ ที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาล ทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก อยู่ตลอดเวลา ดังนั้นผลจากโครงการทำให้สำนักงานเขตพื้นที่มีแผนการปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงานเพื่อพัฒนาการศึกษา เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่ดีขึ้นเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม และเพื่อประชาชนตามยุทธศาสตร์ชาติที่ได้กำหนดไว้

● **อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** โครงการมีความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐ ที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาล ทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ซึ่งผลจากการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อใช้ในการขับเคลื่อนทำให้การศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล สามารถสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษา และเพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถพัฒนายุทธศาสตร์ในการบริหาร และการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและประชาชน

● เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เลือกเพียง 1 เป้าหมายหลัก

- เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) เลือกได้มากกว่า 1 เป้าหมายย่อย

-

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 1) หมายความว่า ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน
- 2) เป้าหมายระดับมหุตมหมาย ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว
- 3) เป้าหมายหลักของแผน 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

1.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

- 1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ -

1.5 แผนระดับที่ 3 (ระบุชื่อ)

- 1) ความสอดคล้องกับนโยบายหลัก
ประเด็นสอดคล้องที่ ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ
- 2) ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล
ประเด็นความสอดคล้องที่ การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ
ทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง(ถ้ามี) ไม่มี

มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง(ถ้ามี) ไม่มี

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้มีการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่ใช้กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หรือตามคติพจน์ "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน" โดยมีระยะเวลาบังคับนานถึง 20 ปี ตั้งแต่ปี 2560-2579 ตามมาตรา 65 รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการร่วมกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันไปสู่เป้าหมายและยังได้กำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้าง ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้ง การศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทำหน้าที่บริหารจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาและพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ได้กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษาและพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 เป็นต้นมา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งเป็น องค์กรหลักในการ

จัดส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทำหน้าที่กำกับประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษา และให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยปฏิบัติการในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการบริหารจัดการ และปรับปรุงนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

กลุ่มนโยบายและแผนมีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น วิเคราะห์ การจัดตั้งงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้ งบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน และดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน

ทั้งนี้ เพื่อให้การบริหารและการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล สามารถสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษา และเพื่อ สนับสนุนส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถพัฒนายุทธศาสตร์ในการบริหาร และการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการการบริหารจัดการกลุ่มนโยบายและแผนขึ้นเพื่อบริหารจัดการตามภารกิจงานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.2. เพื่อจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

2.2 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

2.3 เพื่อการรายงานผลการดำเนินงานการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามนโยบายจุดเน้น และนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำนวน 10 เล่ม

3.1.2 ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผู้เข้าร่วมประชุม ฯ ประกอบด้วย ผอ.สพป.จันทบุรี เขต 2 รองผอ.สพป.จันทบุรี เขต 2 ผอ.กลุ่มและผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน ผู้รับผิดชอบโครงการ ศึกษานิเทศก์ทุกคน ศูนย์เครือข่ายอำเภอ ตัวแทนผู้บริหารโรงเรียน ตัวแทน ก.ต.ป.น, อ.ก.ค.ศ ตัวแทนครูสายผู้สอน และบุคลากรทุกท่าน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 มีรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2567 ทำให้ทราบถึงผลการดำเนินงานในปีปัจจุบันเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด และใช้เป็นหลักฐานข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาในปีต่อไปและเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในรูปแบบเอกสาร และรูปแบบ QR-code

3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สภาพปัญหา ความต้องการ และศักยภาพของหน่วยงาน

3.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามนโยบายจุดเน้น และนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สภาพปัญหา ความต้องการ และศักยภาพของหน่วยงาน

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีรายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษาประจำปี พ.ศ. 2567 จำนวน 10 เล่ม (เพื่อใช้ประโยชน์ในสำนักงาน) และQR-code เอกสารรายงานผลการจัดการศึกษาฯ (เพื่อใช้ส่งไปยังหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง)

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามนโยบายจุดเน้น และนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนทุกระดับ ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ทำให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกันสามารถขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อแจกจ่ายไปยังหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นการประชาสัมพันธ์ถึงการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อใช้เป็นข้อมูลนำมาเปรียบเทียบในการพัฒนาในปีต่อไป

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามนโยบายจุดเน้น และนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ถูกต้องและสามารถรายงานได้ตามกำหนดระยะเวลาที่กำหนด

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

เชิงปริมาณ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สภาพปัญหา ความต้องการ และศักยภาพของหน่วยงาน

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีเอกสารรายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษา ประจำปี 2567 เป็นรูปเล่ม จำนวน 10 เล่ม

3. ผู้รับผิดชอบการรายงานประเด็นตัวชี้วัดนโยบาย จุดเน้นและนโยบายเร่งด่วนของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 50 คน มีข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงานตอบประเด็นตัวชี้วัดได้

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับนโยบายพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป็นตัวกำหนดทิศทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและทำให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค สามารถนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนระดับต่าง ๆ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 มีรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อใช้เป็นข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานและสามารถนำมาเปรียบเทียบในการพัฒนาในปีต่อไป

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 มีข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามนโยบายจุดเน้น และนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ถูกต้องและสามารถรายงานได้ตามกำหนดระยะเวลาที่กำหนด

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 และสถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ ทำให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกันสามารถขับเคลื่อนนโยบายทุกระดับสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 มีรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2567 ทำให้ทราบถึงข้อมูลผลการดำเนินงานในปีปัจจุบันเปรียบเทียบกับเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนด และใช้เป็นหลักฐานข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาและการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีต่อไป ทั้งยังเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ถึงผลงานต่าง ๆ ที่ สพป. ได้ดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 มีข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานการบริหารและการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามนโยบายจุดเน้น และนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ถูกต้อง และสามารถรายงานได้ตามกำหนดระยะเวลาที่กำหนด

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. สถานศึกษาในสังกัด ครู นักเรียน และผู้ปกครอง
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 กลุ่ม/หน่วย และบุคลากรทุกท่าน

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตุลาคม 2567 – มิถุนายน 2568

2.9 รายละเอียดการใช้งบประมาณ งบประมาณทั้งสิ้น 39,550 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
		ไตรมาส 1/2568	ไตรมาส 2/2568	ไตรมาส 3/2568	ไตรมาส 4/2568	
	กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					17,500
	2.1. ประชุมพิจารณาโครงการ					
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 28X30X4	1,680	-	-	-	1,680
	- ค่าอาหารกลางวัน 28X80X1	2,240				2,240
	2.2 ประชุมขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ					
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 97X30X2		5,820	-	-	5,820
	- ค่าอาหารกลางวัน 97X80X1		7,760			7,760
	กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567					
	1.จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 3 เล่ม เล่มละ 350 บาท (30x10)	-	1,050	-	-	1,050
	2. จัดทำ QR-code เอกสารรายงานผลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	-	0	-	-	0
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมประชุมเตรียมการ/รับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์จุดเน้น นโยบายเร่งด่วน จากคณะกรรมการจากสพฐ. จำนวน 3 วัน					21,000
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน 50 คน ๆ ละ 6 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (50x6x30)	-	9,000	-	-	9,000
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คน มื้อละ 90 บาท/คน จำนวน 3 มื้อ (50x3x80)		12,000			12,000
	รวมทั้งสิ้น	3,920	35,630	0	0	39,550

(ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ)

2.10 ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

20.10.1 ความเสี่ยง

1. การส่งโครงการจากกลุ่มไม่เป็นไปตามกำหนดเวลา

20.10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. เพิ่มความถี่ในการติดตาม

โครงการ “การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2568”

แผนงานโครงการ แผนงานพื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์หน่วยงานรับผิดชอบ

กอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 กรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นางสาวฮาป้อเสาะ หวังมะ โทรศัพท์ 065-9143119

โทรสาร -

E-mail sohcomedu@gmail.com

นโยบายของ สพป.นธ.2

เป้าประสงค์ข้อที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีขีดสมรรถนะสูง มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ (digital literacy)

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3 สพป. และสถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการและการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

แนวทางการพัฒนา พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้มีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการและการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ (หลัก) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ภาครัฐมีความทันสมัย

- พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เป็นโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้านการใช้งานเทคโนโลยี ข้อมูลสารสนเทศเน้นมุ่งเน้นการใช้งานระบบ Cloud Computing และพัฒนาระบบให้เกิดขึ้นตามจริงในการใช้งานระบบฐานข้อมูลในสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดี มีความทันสมัย ความน่าเชื่อถือ และเพิ่มศักยภาพ การปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีขององค์กร

2) ยุทธศาสตร์ชาติ (รอง)..... (ถ้ามี)

(1) เป้าหมาย

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์.....

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนย่อย การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

เป้าหมายแผนย่อย ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว
องค์ประกอบ ศักยภาพองค์กร

ปัจจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมการบริหารจัดการภายในองค์กร

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย
เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับ
มาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง
โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนา
นโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยง
การทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัล
ที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงาน
ภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาครัฐกิจ ภาคเอกชน
และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่า
มาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

- อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ที่ท่านเลือก

ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ มีระบบ
การบริหารจัดการข้อมูลที่มีความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์การจัดการ
ข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อการพัฒนานโยบายและการให้บริการภาครัฐ มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการ
ให้บริการสาธารณะตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เพื่อให้สามารถติดต่อราชการได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
เสียค่าใช้จ่ายน้อย และตรวจสอบได้

- อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เลือกเพียง 1 เป้าหมายหลัก

- เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) เลือกได้มากกว่า 1 เป้าหมายย่อย

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 1) หมายความว่า.....
- 2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว
- 3) เป้าหมายหลักของแผน 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

1.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

- 1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ -

1.5 แผนระดับที่ 3 (ระบุชื่อ)

- 1) ความสอดคล้องกับนโยบายหลัก

ประเด็นสอดคล้องที่ การพัฒนาคุณภาพของครูทั่วประเทศ

- 2) ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

ประเด็นความสอดคล้องที่ -

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง(ถ้ามี) -

มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง(ถ้ามี) -

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่มีความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อการพัฒนานโยบายและการให้บริการภาครัฐ มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการสาธารณะตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เพื่อให้สามารถติดต่อราชการได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย และตรวจสอบได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ได้ให้ความสำคัญเพื่อเป็นการสนองภาครัฐ จึงได้มีการปรับปรุงและนำเทคโนโลยีสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ มาใช้ เช่น การใช้ Social Media ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ซึ่งเป็นช่องทางที่จะสามารถสร้างการรับรู้ สร้างการเรียนรู้ และสร้างการประชาสัมพันธ์ได้ดีที่สุดอีกรูปแบบหนึ่ง ตลอดจนสามารถนำเสนอข้อมูลข่าวที่เป็นประโยชน์ต่อทางราชการและสาธารณชนทั่วไปได้ในเวลาเดียวกัน

2.2 วัตถุประสงค์

เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด มีข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา 2567 เพื่อใช้สำหรับการเผยแพร่ข้อมูล และใช้สำหรับการบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นข้อมูลฐานข้อมูลสำคัญ สำหรับการจัดสรรงบประมาณประจำปี ที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน และชัดเจน เกิดผลดีต่อทางราชการ

2.3 เป้าหมาย

บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 และหน่วยงานต่าง ๆ ที่ติดต่อขอข้อมูลสารสนเทศ

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

บุคลากรที่รับผิดชอบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัด

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรที่ทำหน้าที่จัดเก็บข้อมูลในระดับโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้โปรแกรมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ และมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เสิ่งปริมาณ

- บุคลากรที่รับผิดชอบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัด ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) จำนวน 117 คน และเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 10 คน รวมทั้งสิ้น 127 คน

- บุคลากรที่รับผิดชอบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัดระบบข้อมูลสินทรัพย์ สพฐ. (Obec asset) จำนวน 117 คน และเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 10 คน รวมทั้งสิ้น 127 คน

2.5.2 เสิ่งคุณภาพ

บุคลากรที่ทำหน้าที่จัดเก็บข้อมูลในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้โปรแกรมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ และสามารถดำเนิน การจัดทำข้อมูลได้อย่างถูกต้อง

มีประสิทธิภาพ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2 รวมไปถึงโรงเรียนในสังกัดมีข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา 2567 ใช้ในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิผลอย่างมีประสิทธิภาพ

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 2.6.1 ความรู้และทักษะด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพิ่มขึ้น
- 2.6.2 การจัดเก็บข้อมูลที่ถูกต้องและครบถ้วน
- 2.6.3 การพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ
- 2.6.4 การประมวลผลข้อมูลและการจัดทำรายงานที่มีคุณภาพ
- 2.6.5 การเพิ่มความเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2.6.6 การประชาสัมพันธ์และการเผยแพร่ข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 และหน่วยงานต่าง ๆ ที่ติดต่อขอข้อมูลสารสนเทศ

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 พฤษภาคม 2568 – 30 กันยายน 2568

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 24,730 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (โครงการ/กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2569	ไตรมาสที่ 3/2569	ไตรมาสที่ 4/2569	
การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาปีการศึกษา 2568					
กิจกรรมที่ 1 อบรมระบบจัดเก็บข้อมูล นักเรียนรายบุคคล ครูผู้รับผิดชอบจำนวน 117 คน เจ้าหน้าที่ 10 คน - ค่าอาหารกลางวัน (127 คน x 1 มื้อ 80 บาท) - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (127 คน x 2 มื้อ x 30 บาท) - ค่าการอบเกียรติบัตร จำนวน 15 อัน (100 บาท x 15 อัน) - ค่าจัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศปี 2568 จำนวน 15 เล่ม ๆ ละ 270 บาท (270 x 15 เล่)			10,160 7,620 1,500 4,050		10,160 7,620 1,500 4,050
รวมเงินทั้งหมด			23,330	0	23,330
กิจกรรมที่ 2 อบรมระบบสินทรัพย์ สพฐ. จำนวน 117 คน เจ้าหน้าที่ 10 คน - ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 1 มื้อ 80 บาท) - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (10 คน x 2 มื้อ x 30 บาท)				800 600	800 600

แผนการปฏิบัติงาน (โครงการ/กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2569	ไตรมาสที่ 3/2569	ไตรมาสที่ 4/2569	
การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาปีการศึกษา 2568					
รวมเงินทั้งหมด	-	-	-	1,400	1,300
รวมเงินกิจกรรมทั้งหมด	-	-	23,330	1,400	24,730

โครงการ “ประชุมปฏิบัติการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ปีการศึกษา 2568”

แผนงานโครงการ แผนงานพื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

กรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นางสาวปัทมา บัญญู โทรศัพท์ 089-735-6114

โทรสาร - E-mail yu.ya@windowlive.com

นโยบายของ สพ.นธ. เขต 2

เป้าประสงค์ข้อที่ 2 ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายในเขตพื้นที่บริการได้รับโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3 สพ. และสถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการและการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

แนวทางการพัฒนา พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้มีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการและการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็น การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

- การเปลี่ยนโฉมบทบาท ครู ให้เป็นครูยุคใหม่

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายแผนย่อย มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยสามารถที่จะแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

องค์ประกอบของแผน การสร้างความตระหนักถึงปัญหา เพื่อหากระบวนการที่จะสามารถสร้างแนวทางการพัฒนาทักษะของบุคคลได้อย่างยั่งยืน

ปัจจัย มีการระดมความคิดและกระจายความรู้ทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ และปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ในชีวิตประจำวัน

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย

- (1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
- (2) เปลี่ยนบทบาทของคำว่า “ครู” ให้เป็น “ครูยุคใหม่”
- (3) เพิ่มประสิทธิภาพสำหรับระบบการบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ
- (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (5) พัฒนาระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ มีคุณภาพ มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สามารถที่จะแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสามารถ

- อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ที่ท่านเลือก

(1) มีการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพทางการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ ดิจิทัลที่ทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ของผู้เรียน

(2) มีการพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ที่สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบ Online

(3) มีการพัฒนาพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำระบบนวัตกรรมและ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา

(4) มีการเพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(5) มีการระดมทรัพยากรทางการศึกษาในทุกภาคส่วน ที่สามารถจัดสรรทรัพยากร ทางการศึกษาที่มีความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน

● อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) สามารถที่จะสร้างทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ ให้กับทรัพยากรบุคคลเพื่อ ปรับเปลี่ยนเข้าสู่ระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21

(2) สามารถที่จะเพิ่มประสิทธิภาพในการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา ได้ทุกระดับ และทุกประเภท

(3) สามารถที่จะพัฒนาเพื่อพื้นฐานแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) -
- เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) -

1.3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับมหุ้ดหมาย ยกระดับคุณภาพและการเข้าถึงบริการภาครัฐ

3) เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสู่โลกยุคใหม่

1.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 10 เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ เพื่อพัฒนาศักยภาพของภาครัฐ และส่งเสริมบทบาทและความเข้มแข็งของทุกภาคส่วน ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่กระทบกับความมั่นคง

1.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แผนระดับที่ 3)

1) ความสอดคล้องกับนโยบายหลัก

ประเด็นสอดคล้องที่ 3 การปฏิรูปด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

ประเด็นสอดคล้องที่ 10 การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา

2) ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

ประเด็นความสอดคล้องที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data มุ่งพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ ไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศไทยที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง : รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) กำหนดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ 6 ด้าน เพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาพและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจภายใต้นโยบายด้านการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5 นโยบาย คือ

1. นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
4. นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

5. นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ DLTV และดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องของโรงเรียนในโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 โดยกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร่วมกับกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำ

โครงการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 ขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนในโครงการการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทางไกล (Distance Learning) อย่างทั่วถึง

2.3 เป้าหมาย

ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในโครงการการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทางไกล (Distance Learning) อย่างทั่วถึง

2.3.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในโครงการการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทางไกล (Distance Learning) อย่างทั่วถึง

2.3.2 เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนในโครงการการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทางไกล (Distance Learning) อย่างทั่วถึง

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

เด็กได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละของผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วยระบบ DLTV มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในโครงการการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทางไกล (Distance Learning) อย่างทั่วถึง

2.5.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในโครงการการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทางไกล (Distance Learning) อย่างทั่วถึง

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนในโครงการการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทางไกล (Distance Learning) อย่างทั่วถึง

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.7.1 โรงเรียนในโครงการการจัดการศึกษาทางไกลในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2

2.7.2 นักเรียนได้รับโอกาสการจัดการศึกษาเท่าเทียมกัน

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 เมษายน - 30 กันยายน 2568

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	ไตรมาส 1 ต.ค. - ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค. - มี.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย. - มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค. - ก.ย.
1.	วางแผน ศึกษา และวิเคราะห์ แนวทางกระบวนการพัฒนา	พ.ย.-ธ.ค.			
3.	การดำเนินงาน		ม.ค.-มี.ค.	เม.ย.-มิ.ย.	ก.ค.-ส.ค.
	กิจกรรมหลักที่ 1 การซ่อมบำรุงอุปกรณ์ DLTV ของโรงเรียนในสังกัดที่ชำรุด กิจกรรมหลักที่ 2 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอน DLTV กิจกรรมหลักที่ 3 การประชุมสัมมนาการถอดบทเรียนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ใน โรงเรียนขนาดเล็ก				
4.	กำกับ ติดตาม และสรุปรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการ				ก.ย.

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ (งบประมาณทั้งสิ้น 40,120 บาท) ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
1. เสนอโครงการฯและอนุมัติ โครงการฯ	-	-		-	-
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการฯ	-	-		-	-
3. ประชุมคณะทำงานฯ	-	-		-	-
4. กิจกรรมหลักที่ 1 การซ่อมบำรุง อุปกรณ์ DLTV ของโรงเรียนในสังกัด ที่ชำรุดค่าวัสดุอุปกรณ์ในการซ่อม บำรุง 27 โรงๆละ 1,000 บาท		27,000			27,000
5. กิจกรรมหลักที่ 3 การ ประชุมสัมมนาการถอดบทเรียนการ จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในโรงเรียนขนาดเล็ก					

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
ค่าวิทยากร 600บาท x 6 ชั่วโมง		3,600			3,600
จำนวน 68 คนๆละ 140 บาท/ 1 วัน (27โรงๆละ2 คน จนท.14 คน)					
ค่าอาหารว่าง					
68 คนx 30บาท x 2 มื้อ		4,080			4,080
อาหารกลางวัน 68 คน x 80 บาท		5,440			5,440
รวม	-	40,120			40,120

ขออนุมัติถวายทุกรายการ

โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพองค์กรด้วยนวัตกรรมใหม่

แผนงานโครงการ แผนงานพื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์หน่วยงานรับผิดชอบ หน่วยงาน
รับผิดชอบ กองสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

กรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ - นามสกุล นายแว้วศรี...แว้วศรี

โทรศัพท์ 09-3634-7869

โทรสาร..... E-mail waeasri.w@nara2.go.th

นโยบายของ สพพ.นธ.2

เป้าประสงค์ข้อ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ สถานศึกษา และเครือข่ายบริหารจัดการเชิงบูรณาการจากภาคีเครือข่ายทุก
ภาคส่วน ยึดหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด ร้อยละของสถานศึกษาที่มีเว็บไซต์สถานศึกษาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการ
บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

แนวทางการพัฒนา พัฒนากองสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้มีระบบเทคโนโลยีดิจิทัล
ในการบริหารจัดการและการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
(หลักการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉมการวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม)

(1) เป้าหมาย

(1.1) ร้อยละของสถานศึกษาทั้งหมด มีความพึงพอใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ที่เพิ่มขึ้น และมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ที่ดีขึ้น

(1.2) ร้อยละของสถานศึกษาทั้งหมด ที่ชุมชนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการบริหาร
จัดการที่มีประสิทธิภาพ

(1.3) ร้อยละของสถานศึกษาทั้งหมด มีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลที่ดีขึ้น

(2) ประเด็นกลยุทธ์

(2.1) เพื่อเป็นการพัฒนาการบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
และคล่องตัว ส่งผลดีต่อคุณภาพการศึกษา

(2.2) เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีทักษะ ความรู้ และความเข้าใจส่งผล
ให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

(2) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

เป็นโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้าน การใช้งานเทคโนโลยี ข้อมูลสารสนเทศ
เน้นมุ่งเน้นการใช้งานระบบ Cloud Computing และพัฒนาระบบให้เกิดขึ้นตามจริงในการใช้งานระบบฐานข้อมูล
ในสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดี มีความทันสมัย ความน่าเชื่อถือ
และ เพิ่มศักยภาพ การปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีขององค์กร

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายแผนย่อย มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยสามารถที่จะแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

องค์ประกอบของแผน การสร้างความตระหนักถึงปัญหาเพื่อหากระบวนการที่จะสามารถสร้างแนวทางการพัฒนาทักษะของบุคคลได้อย่างยั่งยืน

ปัจจัย มีการระดมความคิดและกระจายความรู้ทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพและปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ในชีวิตประจำวัน

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย

(6) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21

(7) เปลี่ยนบทบาทของคำว่า “ครู” ให้เป็น “ครูยุคใหม่”

(8) เพิ่มประสิทธิภาพสำหรับระบบการบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ

(9) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(10) พัฒนาระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ มีคุณภาพ มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(3) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สามารถที่จะแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(4) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสามารถ

- อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ที่ท่านเลือก

(6) มีการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพทางการจัดการเรียนรู้โดยการใช้สื่อดิจิทัลที่ทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ของผู้เรียน

(7) มีการพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบ Online

(8) มีการพัฒนาพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำระบบนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา

(9) มีการเพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(10) มีการระดมทรัพยากรทางการศึกษาในทุกภาคส่วน ที่สามารถจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษาที่มีความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน

อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- สามารถที่จะสร้างทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ ให้กับทรัพยากรบุคคลเพื่อปรับเปลี่ยนเข้าสู่ระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21

- สามารถที่จะเพิ่มประสิทธิภาพในการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาได้ทุกระดับและทุกประเภท

- สามารถที่จะพัฒนาเพื่อพื้นฐานแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) เป้าหมายรวมที่ 2.6 มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้

2) ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

(2.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 1 ลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการภาครัฐ และประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจของประเทศ

(2.2) แนวทางการพัฒนาที่ 3.1 ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจและคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า

(3.3) แนวทางการพัฒนาที่ 3.3 เพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับการให้บริการสาธารณะให้ได้มาตรฐานสากล

1.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 10 เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ เพื่อพัฒนาศักยภาพของภาครัฐ และส่งเสริมบทบาทและความเข้มแข็งของทุกภาคส่วน ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่กระทบกับความมั่นคง

1.5 แผนระดับที่ 3 (ระบุชื่อ)

1) ความสอดคล้องกับนโยบายหลัก

ประเด็นสอดคล้องที่ 3 การปฏิรูปด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

ประเด็นสอดคล้องที่ 10 การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา

2) ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

ประเด็นความสอดคล้องที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data มุ่งพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ ไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง : รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ให้ความสำคัญต่อการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เกิดความก้าวหน้า ผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงภายในองค์กร ให้สามารถเชื่อมโยงต่อเนื่องกันได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ ตลอดจนพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจสำหรับการเรียนรู้ด้านสารสนเทศในรูปแบบของ Social Media ต่าง ๆ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

ได้ให้ความสำคัญเพื่อเป็นการสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้มีการปรับปรุงเทคโนโลยีสารสนเทศในรูปแบบการใช้ Social Media ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ซึ่งเป็นช่องทางที่จะสามารถสร้างการรับรู้ สร้างการประชาสัมพันธ์ได้ดีที่สุดอีกรูปแบบหนึ่ง ตลอดจนสามารถนำเสนอข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ ต่อทางราชการและสาธารณชนทั่วไปได้ในเวลาเดียวกัน

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ข้อมูลทั่วไป ตารางกิจกรรม และประกาศต่าง ๆ ของหน่วยงานตลอดถึงข่าวสารของโรงเรียนในสังกัดให้กับผู้ปกครอง นักเรียน และบุคคลทั่วไป
2. เพื่อยกระดับระบบการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีให้มีความทันสมัย
3. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด มีข้อมูลสารสนเทศ ที่เข้าถึงได้ ใช้สำหรับการเผยแพร่ข้อมูล และใช้สำหรับการบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เป้าหมาย

1. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 และบุคลากรของ โรงเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

1. ผู้รับผิดชอบด้านการปฏิบัติงาน มีการพัฒนาการปฏิบัติงานโดยใช้นวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ
2. ผู้รับผิดชอบด้านการปฏิบัติงาน มีทักษะที่ดี สามารถนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาระบบไปปฏิบัติงานให้เกิดผลดีต่อทางราชการ
- 3) บุคลากรที่รับผิดชอบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัด
- 4) นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ผู้รับผิดชอบด้านระบบ สามารถที่จะนำวิธีการไปปรับเปลี่ยนและสร้างสรรค์การปฏิบัติในองค์กรที่เป็นเลิศ และสามารถที่จะคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา โดยมีข้อมูลสถิติที่ชัดเจนถูกต้อง และปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2) บุคลากรที่ทำหน้าที่จัดเก็บข้อมูลในระดับโรงเรียน มีความรู้ นวัตกรรม และมีความเข้าใจในการใช้โปรแกรมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ และมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนในสังกัด สพป.ปทุมธานี เขต 2 จำนวน 117 แห่ง
- 2) ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้ไปต่อยอดในการสร้างนวัตกรรมของสถานศึกษาและตนเองการปฏิบัติงาน

2.5.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม สื่อเว็บไซต์ และสื่อการจัดการเรียนการสอนของตนเองนำไปต่อยอดสร้างความรู้ความสามารถในการ ส่งผลงานการพัฒนาด้านตนเองอนาคต

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 มี Website ที่สามารถจะสร้างการรับรู้ รับทราบถึงข้อมูลข่าวสาร รวมถึงข่าวสารเพื่อการประชาสัมพันธ์ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

2.6.2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงหน่วยงานทุกแห่งสามารถที่จะรับทราบถึงข้อมูลข่าวสาร รวมถึงสามารถใช้ประโยชน์จากการปฏิบัติงานหน้า Web ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.6.3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 สามารถที่จะพัฒนาและสร้างขีดความสามารถด้านเครือข่ายที่ทันสมัย รองรับกับเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการสื่อสารได้อย่างเป็นอย่างดี

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 1) ครูผู้ดูแลเว็บไซต์สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 117 คน
- 2) บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 163,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (โครงการ/กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
1.กิจกรรมอบรมพัฒนาเว็บไซต์/สร้างนวัตกรรมแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาผ่านการจัดการเรียนรู้ออนไลน์					
ประชุมทีมงานขับเคลื่อนกิจกรรม/ติดตามผลการดำเนินงาน					
ค่าอาหารกลางวันประชุม คณะทำงาน (20 คน X80บาท X 2 มือ) รวมเป็นเงิน 3,200 บาท	3,200				3,200
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ประชุม คณะทำงาน (20 คน X30 บาท X 4 มือ)	2,400				2,400
ประชุมผู้ดูแลเว็บไซต์สถานศึกษา/ผู้สร้างนวัตกรรมของโรงเรียนผ่านเว็บไซต์					
ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าร่วมอบรม (140 คน X 80บาท X 2 มือ)	22,400				22,400
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าร่วมอบรม (140 คน X30 บาท X 4 มือ) รวมเป็นเงิน 30,000 บาท	16,800				16,800
ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 12 ชั่วโมงๆ 600 บาท รวมเป็นเงิน 7,200 บาท	7,200				7,200

2.กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาผ่าน (หลักสูตรออนไลน์ Online Training 5 หลักสูตร) ประจำปี 2568					
ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 5 วันๆ 3 ชั่วโมงๆ 600 บาท รวมเป็นเงิน 9,000 บาท		9,000			9,000
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าร่วมอบรม (10 คน X30 บาท X 10 มื้อ) รวมเป็นเงิน 3,000 บ.		3,000			3,000
ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 5 วัน (10 คน X80บาท X 5 มื้อ) รวมเป็นเงิน 4,000 บาท		4,000			4,000
3.กิจกรรมพัฒนาระบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2					
ค่าจ้างทำเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นราธิวาส เขต - ค่าจ้างทำเว็บไซต์ หลัก จำนวน 1 เว็บไซต์ ราคา 70,000 บาท - ค่าจ้างทำเว็บไซต์ย่อย จำนวน 25,000	95,000				95,000
รวม					163,000

ขออนุมัติถวายทุกรายการ

2.10 ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

2.10.1 ความเสี่ยง

การพัฒนาระบบและเว็บไซต์อาจจะต้องใช้เวลาในการพัฒนา ในขณะที่สร้างเสร็จแล้วผู้พัฒนาอาจจะต้องทดลองใช้งานระบบประมาณ 1- 2 สัปดาห์เพื่อให้เกิดความเสถียรของระบบและการลดการถูกโจมตีทางระบบอินเทอร์เน็ต

2.10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ผู้พัฒนามีการรับประกันความปลอดภัยของระบบและเว็บไซต์ที่ได้รับการพัฒนาพร้อมเข้าติดตามผลการใช้งานเป็นประจำอย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง และอัปเดตฐานข้อมูลของระบบสม่ำเสมอ

โครงการ “การดำเนินการที่ราชพัสดุอย่างมืออาชีพ”

แผนงานโครงการพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ - นามสกุล...นางสาวชื่นภา รัตนสกุล..... โทรศัพท์.....080-5474857.....

โทรสาร.....073-530590..... E-mail.....lanthom_rat@hotmail.com...

นโยบายของ สพป.นธ.2

เป้าประสงค์ข้อที่ 5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านภาษา มีความรู้ ทักษะ ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้นวัตกรรมทางการศึกษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 8. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

ตัวชี้วัดที่ 2. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะใหม่ๆ ในการปฏิบัติงาน

แนวทางการพัฒนาพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

**ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560**

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม

ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงานมีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอน การป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

การพัฒนาศักยภาพครูผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุในสถานศึกษา ส่งเสริมองค์ความรู้เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายด้านพัสดุ ส่งผลให้บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีคนเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ โดยมีเป้าหมายภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างและพัฒนากุศลกรภาครัฐ

- แนวทางการพัฒนา พัฒนากุศลกรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะการคิดวิเคราะห์และปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงาน ภารกิจ ยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

- เป้าหมายของแผนย่อย บุคลากรภาครัฐยึด ค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

เจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครอง ดูแล ใช้ และจัดหาประโยชน์ที่ราชพัสดุ สามารถเข้าใจขั้นตอนการปฏิบัติงานเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล รวดเร็ว โปร่งใส ประหยัด เป็นธรรม และมีประสิทธิภาพ

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนย่อย การสร้างและพัฒนากุศลกรภาครัฐ

เป้าหมายแผนย่อย บุคลากรภาครัฐยึด ค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

องค์ประกอบ ภาวะผู้นำของผู้บริหารส่วนราชการทุกระดับ

ปัจจัย การสร้างการเปลี่ยนแปลงและการเป็นแบบอย่างบุคลากรภาครัฐที่ดี

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย พัฒนากุศลกรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง และมีพฤติกรรมปฏิบัติตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะการคิดวิเคราะห์และปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงาน การกิจยุทธศาสตร์ การกิจพื้นที่และการกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

- อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ที่ผ่านเลือก

การพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการด้านพัสดุในสถานศึกษา จะเป็นการส่งเสริมให้ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุโรงเรียนในสังกัดได้เข้าถึงด้านการปกครอง ดูแล ใช้ และจัดหาประโยชน์ที่ราชพัสดุ ส่งผลให้ผู้ปฏิบัติงานมีความเข้าใจ มีความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม มุ่งจิตสำนึกในการใช้ที่ราช การเรียกคืน การส่งคืน ที่ราชพัสดุและการจัดหาประโยชน์ที่ราชพัสดุ

- อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุในสถานศึกษามีการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

- เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เลือกเพียง 1 เป้าหมายหลัก

.....-

- เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) เลือกได้มากกว่า 1 เป้าหมายย่อย

.....-

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

- 1) หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- 2) เป้าหมายระดับมหุ้หมาย การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้
- 3) เป้าหมายหลักของแผน 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

1.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

-

1.5 แผนระดับที่ 3 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

-

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง(ถ้ามี).....-

มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง(ถ้ามี).....-

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ด้วยการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ของภาครัฐในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกระบวนการพัสดุจำเป็นต้องได้มีการเพิ่มพูนความรู้เพื่อป้องกันความผิดพลาด สำหรับเจ้าหน้าที่พัสดุผู้เริ่มปฏิบัติงานการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ หน่วยงานราชการจำเป็นต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาความรู้ ทักษะการปฏิบัติงานในกระบวนการ การจัดซื้อจัดจ้างพัสดุภาครัฐ เพื่อให้บุคลากรของหน่วยงานราชการต่าง ๆ สามารถปฏิบัติงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการปกครอง ดูแล ใช้ และจัดหาประโยชน์ที่ราชพัสดุได้อย่างมีประสิทธิภาพตามที่หน่วยงานของทางราชการวางแผน ดังนั้น หน่วยงานภาครัฐและเจ้าหน้าที่พัสดุต้องมีความรู้เกี่ยวกับที่ราชพัสดุ การใช้ที่ราชพัสดุ การเรียกคืน การส่งคืน และจัดหาประโยชน์ที่ราชพัสดุ ซึ่งผู้ที่ปฏิบัติงานด้านพัสดุต้องสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอนการปกครอง ดูแล ใช้ และจัดหาประโยชน์ที่ราชพัสดุ และระเบียบ ประกาศ กฎกระทรวง การปฏิบัติงาน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่หน่วยงานของรัฐด้วยความคุ้มค่า โปร่งใส มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล พร้อมทั้งสามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน ทำให้การดำเนินการที่ราชพัสดุเป็นมาตรฐานเดียวกัน โดยคำนึงถึงวัตถุประสงค์ของการใช้งานเป็นสำคัญ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรม “หลักสูตร การดำเนินการที่ราชพัสดุ” สำหรับเจ้าหน้าที่พัสดุ ผู้ปฏิบัติงานที่ต้องการศึกษาขั้นตอนการปกครอง ดูแล ใช้ และจัดหาประโยชน์ที่ราชพัสดุ หรือบุคลากรที่มีความสนใจเพิ่มพูนความรู้ ทักษะในการปฏิบัติงาน ซึ่งสามารถนำเอาความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาปฏิบัติงานในหน้าที่ รวมถึงภารกิจที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อป้องกันข้อผิดพลาด ข้อบกพร่องจากการปฏิบัติงานให้ผู้ปฏิบัติสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้ดี มีประสิทธิภาพต่อไป

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครอง ดูแล ใช้ และจัดหาประโยชน์ที่ราชพัสดุ

2.2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถดำเนินการเกี่ยวกับการใช้ที่ราชพัสดุได้อย่างถูกต้องตามกฎหมายระเบียบการเบิกจ่ายเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล รวดเร็ว โปร่งใส ประหยัด เป็นธรรม และมีประสิทธิภาพ

2.2.3 เพื่อให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานของสถานศึกษาปฏิบัติงานด้านการใช้ที่ราชพัสดุ เป็นไปตามขั้นตอน การจัดหาพัสดุตามระเบียบและเป็นไปในทางเดียวกัน อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

2.2.4 เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ได้รับทราบและเข้าใจถึงแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง เพื่อเป็นการป้องกันไม่ให้เกิดข้อผิดพลาด หรือก่อให้เกิดความเสียหายต่อทางราชการ

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เจ้าหน้าที่พัสดุและหัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียนในสังกัดจำนวน 117 โรง จำนวน 234 คน

2.3.2 เจ้าหน้าที่พัสดุและหัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 2 จำนวน 3 คน

2.3.3 คณะกรรมการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 2 จำนวน 13 คน

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ที่ปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่งพัสดุ จำนวน 237 คน

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) พัสตฺโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารงานพัสดุภาครัฐและสามารถเข้าใจ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน ตลอดจนสามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐได้อย่างถูกต้อง ตามกฎระเบียบการเบิกจ่าย

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 ขึ้นไป

2.5.2 เชิงคุณภาพ

1) พัสตฺโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครอง ดูแล ใช้ และจัดหาประโยชน์ที่ราชพัสดุได้อย่างถูกต้องตามกฎระเบียบ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 เจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ที่ราชพัสดุ การเรียกคืน การส่งคืนที่ราชพัสดุ และสามารถเข้าใจขั้นตอนการปฏิบัติงาน

2.6.2 สามารถดำเนินการจัดหาประโยชน์ที่ราชพัสดุได้อย่างถูกต้องตามกฎระเบียบการเบิกจ่าย

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.7.1 เจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ เมษายน - มิถุนายน 2567

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ70,200.....บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2567	ไตรมาสที่ 3/2567	ไตรมาสที่ 4/2567	
1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					
2. แจ้งผู้เข้าร่วมโครงการฯ					
3. ดำเนินการจัดอบรมตามโครงการฯ					
- ค่าอาหารกลางวัน					
วันที่ 1 (125คนX80บาทX1มื้อ)			10,000		10,000
วันที่ 2 (125คนX80บาทX1มื้อ)			10,000		10,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม					
วันที่ 1 (125คนX30บาทX2มื้อ)			7,500		7,500
วันที่ 2 (125คนX30บาทX2มื้อ)			7,500		7,500
- ค่าจัดทำเอกสาร (240เล่มx80บาท)			19,200		19,200
- ค่าวิทยากร (14ชั่วโมงx600บาท)			8,400		8,400
- ค่าเดินทางของวิทยากร			4,000		4,000
- ค่าที่พักวิทยากร (3คืนx1,200บาท)			3,600		3,600
5. ติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการฯ					
6. รายงานผลการดำเนินโครงการฯ					
รวม			70,200		70,200

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

2.10 ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

2.10.1 ความเสี่ยง

ผู้เข้ารับการอบรมในโครงการสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการที่ราชพัสดุ ได้แก่ การใช้ที่ราชพัสดุ การเรียนคืน-การส่งคืน ที่ราชพัสดุ และการจัดหาประโยชน์ที่ราชพัสดุ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน ตามพระราชบัญญัติที่ราชพัสดุ พ.ศ. 2562

2.10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

มีการติดตามการปฏิบัติงานของโรงเรียนในส่วนของการใช้ที่ราชพัสดุ โดยให้ทำรายงานมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไตรมาสละ 1 ครั้ง เพื่อทำการตรวจสอบข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน

โครงการพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล

แผนงานโครงการ พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นางสาวเสาวลักษณ์ ณ รัชชี โทรศัพท์ 0612416689

โทรสาร 073530790 E-mail ed2@narathiwat2.go.th

นโยบายของ สพ.นธ.2

เป้าประสงค์ข้อที่ 5 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านภาษา มีความรู้ ทักษะ ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้นวัตกรรมทางการศึกษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 8 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะใหม่ๆ ในการปฏิบัติงาน

แนวทางการพัฒนา พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

- การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ปัจจัยด้านคนจึงเป็นส่วนสำคัญและมีบทบาทที่จะขับเคลื่อนทำให้การปฏิรูปการศึกษาประสบผลสำเร็จ การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลจึงมีความจำเป็นและสำคัญ เพราะจะช่วยการบริหารจัดการภารกิจต่างๆ ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดได้ กลุ่มบริหารงานบุคคลเป็นกลุ่มหนึ่งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีหน้าที่ในการดูแลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของหน่วยงาน โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ ระบบคุณธรรมและหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้การ

บริหารจัดการมีความคล่องตัว เกิดความอิสระในการปฏิบัติงานภายใต้กฎหมาย ระเบียบปฏิบัติ ผู้ปฏิบัติงาน ได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน นำไปสู่การบริการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลัก บริหารแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตขึ้น

องค์ประกอบ ผู้สอน (ครู/อาจารย์) (v3_120101V02)

ปัจจัย อัตราค่าจ้างครู/ผู้สอน ที่สอดคล้องต่อความต้องการของประเทศ (v3_120101V02F02)

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพ และสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครู อาชีวศึกษายุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริง ในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตราค่าจ้างเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์ มาตรฐานอัตราค่าจ้างของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล มีการจัด และพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล มุ่งเน้น การกระจายอำนาจ การเสริมสร้างประสิทธิภาพค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลของข้าราชการ การส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน การเสริมสร้างและพัฒนากลไก/เครือข่ายการบริหารงานบุคคล ให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาข้อมูลระบบ สารสนเทศด้านการบริหารงานบุคคล ส่งเสริมและพัฒนาองค์กรการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐาน ในการพัฒนาองค์กร การสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง การย้าย การโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การวางแผนอัตราค่าจ้าง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เพื่อสนองนโยบายขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เกิดคุณภาพในการบริหารงาน บุคคลและการพัฒนาองค์กรต่อไป

- ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

การพัฒนาให้ภาครัฐมีระบบบริหารงานที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลง ของโลกยุคปัจจุบันเป็นเงื่อนไขสำคัญในการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในอนาคต ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมได้ทำให้การปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐเปลี่ยนแปลง โดยไม่เพียงแต่ต้องปฏิบัติราชการให้แล้วเสร็จเท่านั้น แต่ต้องปฏิบัติราชการโดยรวดเร็ว ถูกต้อง เหมาะสม มีประสิทธิภาพและเป็นเลิศ ซึ่งนวัตกรรม เทคโนโลยี ฐานข้อมูลขนาดใหญ่ และระบบวิธีปฏิบัติราชการแบบดิจิทัล

และสอดคล้องกับไทยแลนด์ 4.0 จึงเป็นเครื่องมือที่หน่วยงานภาครัฐต้องนำมาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานให้สามารถตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงในบริบทต่าง ๆ และความต้องการของประชาชนโดยรวมได้ นอกจากนี้หน่วยงานภาครัฐยังต้องมีกลไกด้านโครงสร้างและมีวิธีการปฏิบัติราชการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย คล่องตัว สามารถตอบสนองต่อการกิจและการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

- เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่าน ความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนา น้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG040C)

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

- 1) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- 2) เป้าหมายระดับมหุทธ มุทธ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข
- 3) เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

1.4 แผนตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560 (แผนระดับที่ 3)

แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก การพัฒนาคุณภาพของครูทั้งประเทศ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรบุคคลเป็นหัวใจสำคัญ ที่จะดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ ไปสู่เป้าหมาย การดำเนินงานให้สำเร็จ บรรลุผลสำเร็จ ตอบสนองนโยบายต่างๆ ซึ่งในการบริหารงานบุคคล ต้องมีการวางแผน อัตรากำลังที่ดีดำเนินการสรรหาคนที่มีความรู้ความสามารถมีคุณภาพ เข้ามาดำเนินการ ขับเคลื่อน ภารกิจงาน ในแต่ละส่วน ของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เพียงพอ นอกจากนั้น ยังต้องพัฒนาความรู้ ความสามารถเพิ่มศักยภาพบุคคล ส่งเสริมวิชาชีพ การสร้างขวัญกำลังใจ เนื่องจากทรัพยากรบุคคลเป็นสิ่งที่ชีวิต มีสติปัญญา มีความละเอียดอ่อน และมีศักยภาพสูง หากสามารถดึงศักยภาพออกมาใช้ได้ องค์กรนั้นก็จะเข้มแข็ง และมีความสำเร็จ การดำเนินงานบุคคลในแต่ละภารกิจงานไม่ว่าจะเป็นงานอัตรากำลังงานสรรหา บรรจุและ แต่งตั้ง งานเลื่อนเงินเดือน งานเลื่อนวิทยฐานะ งานเสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ในการดำเนินงานทุกงาน ต้องมี การยึดหลักเกณฑ์ ระเบียบ แนวปฏิบัติในการดำเนินงาน เพื่อความถูกต้องโปร่งใสและตรวจสอบได้ ซึ่งในบางงาน มีกระบวนการและขั้นตอนที่ซับซ้อน มีข้อมูลค่อนข้างมากและต้องระมัดระวังในการเผยแพร่ข้อมูลต้องให้บริการ ที่รวดเร็ว ทันตามกำหนดเวลา ดังนั้นเพื่อให้การพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 มีประสิทธิภาพ เป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ เพื่อป้องกันการเข้าใจคลาดเคลื่อนของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการบริการ บุคลากร มีความเข้าใจกระบวนการให้บริการได้อย่างสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้นและสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 เพื่อให้การดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลมีระบบยิ่งขึ้น ตลอดจนพัฒนาศักยภาพบุคลากรของกลุ่มการปฏิบัติงานในรูปแบบใหม่วิถีใหม่วิถีคุณภาพ การนำนวัตกรรมมาช่วยพัฒนาการดำเนินงานและการให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับการจัดการศึกษาและเหมาะสมกับปริมาณงาน มีอัตรากำลังครูครบตามเกณฑ์ และมีครูตรงตามวิชาเอกตามที่ สพฐ. และ ก.ค.ศ. กำหนด
2. เพื่อให้การบริหารงานด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง การย้าย การรับโอน และการจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง ทุกประเภท ของสำนักงานเขตพื้นที่ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติตามที่ สพฐ. และ ก.ค.ศ. กำหนด ด้วยความโปร่งใส ยุติธรรม สามารถตรวจสอบได้ สามารถสรรหาบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีทักษะที่เหมาะสม ตรงตามมาตรฐานตำแหน่งและความต้องการของหน่วยงาน
3. เพื่อพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลอื่น ๆ ด้านการบริหารงานบุคคล ให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน สามารถนำฐานข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้มีการขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลาประจำปี ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย เหมาะสม ถูกต้องครบถ้วน ตามหลักเกณฑ์
5. เพื่อให้การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เป็นไปตามกฎและระเบียบที่เกี่ยวข้อง มีความถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้
6. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ส่งเสริมวิชาชีพเพิ่มขีดความสามารถให้มีการปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ มีความก้าวหน้าในสายงานของตนเอง
7. เพื่อพัฒนาเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ ด้านการบริหารงานบุคคล

2.3 เป้าหมาย

- 2.3.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับการจัดการศึกษา มีครูครบตามเกณฑ์ และตรงตามมาตรฐานวิชาเอกตามที่ สพฐ. และ ก.ค.ศ. กำหนด
- 2.3.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เป็นไปอย่างมีระบบ เหมาะสม มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการเกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ
- 2.3.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อมูลอื่น ๆ ด้านการบริหารงานบุคคล สามารถนำฐานข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป
- 2.3.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการพัฒนางานด้านการบริหารงานบุคคล เกิดประสิทธิภาพช่วยพัฒนางานด้านต่างๆ ในเขตพื้นที่การศึกษา เสริมสร้างขวัญกำลังใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และส่งเสริมให้มีการปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลอัตราค่าจ้าง ข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติ และข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาครบทุกโรง
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถบริหารอัตราค่าจ้างและการดำเนินการสรรหา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว ทุกตำแหน่งที่ได้รับการจัดสรร ในสถานศึกษาครบทุกโรง
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และ เหรียญจักรพรรดิมาลา ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
- 4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการเลื่อนเงินเดือนตามหลักเกณฑ์ และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ส่งผลให้สถานศึกษาในสังกัดบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมีคุณภาพ
- 5) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ ยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ ตามมาตรฐานแห่งวิชาชีพ
- 6) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความสามารถและทักษะ เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ ด้านการบริหารงานบุคคล

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีอัตราค่าจ้างเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และตรงตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน
- 2) สถานศึกษาในสังกัด ได้รับจัดสรรบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถเหมาะสมและตรงตาม ความต้องการของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลอย่าง มี ประสิทธิภาพ โดยยึดหลักความเสมอภาค ยุติธรรม ความโปร่งใส และความสามารถตรวจสอบได้
- 3) มีข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติ และข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่น ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่ถูกต้องครบถ้วน เป็นปัจจุบัน
- 4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลาประจำปี และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
- 5) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจ ได้รับการเลื่อนเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน ตรงตามเวลา ไม่เกิดความกังวล ทำให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างเต็มที่มีประสิทธิภาพ
- 6) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะตรงตาม มาตรฐานวิชาชีพได้รับการแต่งตั้งเข้าสู่ตำแหน่ง และมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- 7) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับความรู้ และทักษะเกี่ยวกับ หลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ ด้านการบริหารงานบุคคล สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล
- 8) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มาขอรับบริการทุกคน มีความพึงพอใจทุกราย ที่ได้รับการบริการด้วยความรวดเร็ว และเต็มใจ ทำให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 9) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา ส่งผลให้การบริหารงานบุคคลมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เสิ่งปริมาณ

- 1) มีข้อมูลวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำนวน 117 โรงเรียน
- 2) สามารถบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวทุกตำแหน่งที่ได้รับการจัดสรร ทั้งกระบวนการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง การย้าย การรับโอน และการจัดสรรอัตรากำลัง ครบทุกตำแหน่ง
- 3) ร้อยละ 90 มีข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติ และข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลและอื่น ๆ ที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- 4) ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลาประจำปี ได้รับการพิจารณาและตรวจสอบคุณสมบัติอย่างถูกต้องตามระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง
- 5) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด สามารถดำเนินการเลื่อนเงินเดือนอย่างถูกต้องและเป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ. และระเบียบที่เกี่ยวข้อง
- 6) ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
- 7) ผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่เพิ่งได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทุกราย ได้รับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ในระยะเวลา 1 ปี เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ทางราชการกำหนด
- 8) ร้อยละ 90 ของผู้ที่เข้าร่วมอบรมเสริมสร้างความรู้ด้านการบริหารงานบุคคล ได้รับความรู้ และทักษะเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ ด้านการบริหารงานบุคคล
- 9) ร้อยละ 90 ของผู้ที่มาขอรับบริการมีความพึงพอใจ

2.5.2 เสิ่งคุณภาพ

- 1) สามารถวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา นำข้อมูลไปใช้เพื่อบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ โดยสามารถจัดการเรียนการสอนครบทุกห้อง และตรงตามสาขาวิชาที่ต้องการ
- 2) การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว ทุกตำแหน่งที่ได้รับการจัดสรร ทั้งกระบวนการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง การย้าย การรับโอน และการจัดสรรอัตรากำลัง เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- 3) มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลด้านการบริหารงานบุคคลอื่น ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบัน
- 4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ทำให้มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่
- 5) การเลื่อนเงินเดือนเป็นไปอย่างมีระบบ โปร่งใส เป็นธรรม ถูกต้องตามหลักธรรมาภิบาล และสามารถตรวจสอบได้
- 6) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะตรงตามมาตรฐานวิชาชีพได้รับการแต่งตั้งเข้าสู่ตำแหน่ง และมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

7) ผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ สามารถบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ทุกราย

8) การบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคลเป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 สถานศึกษาในสังกัด มีบุคลากรตามเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด สามารถจัดการเรียนการสอนครบทุกห้อง และตรงตามสาขาวิชาที่ต้องการ

2.6.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานเพิ่มมากยิ่งขึ้น ทำให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเต็มศักยภาพ ยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ มีความก้าวหน้าตามมาตรฐานแห่งวิชาชีพ ส่งผลถึงคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของผู้เรียน

2.6.3 ผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ สามารถบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้โรงเรียนในสังกัดมีการบริหารและจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ

2.6.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความพึงพอใจในการให้บริการ ทำให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.6.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 มีการพัฒนางานด้านการบริหารงานบุคคลตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และเกิดประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 123,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (โครงการ/กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำข้อมูล/แผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา					
1.1 ประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ 1 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (9 คนX30 บาทX1 มื้อ)	270				270
1.2 ประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ 2 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (9 คนX30 บาทX1 มื้อ)				270	270
กิจกรรมที่ 2 การบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษา					

แผนการปฏิบัติงาน (โครงการ/กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
2.1 ประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ 1 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (9 คนX30 บาทX1 มื้อ)	270				270
2.2 ประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ 2 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (9 คนX30 บาทX1 มื้อ)				270	270
2.3 ประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ 3 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (9 คนX30 บาทX1 มื้อ)				270	270
2.4 ประชุมคณะกรรมการฯ พนักงานราชการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (6 คนX30 บาทX1 มื้อ)				180	180
กิจกรรมที่ 3 การพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครู					
3.1 ประชุมพิจารณาคะแนนฯ (รอบที่ 1) - ค่าอาหารกลางวัน (9 คนX80 บาทX1 มื้อ)		720			720
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (9 คนX30 บาทX2 มื้อ)		540			540
3.2 ประชุมกลั่นกรองฯ (รอบที่ 1) ครั้งที่ 1 - ค่าอาหารกลางวัน (7 คนX80 บาทX1 มื้อ)		560			560
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (7 คนX30 บาทX2 มื้อ)		420			420
3.3 ประชุมกลั่นกรองฯ (รอบที่ 1) ครั้งที่ 2 - ค่าอาหารกลางวัน (7 คนX80 บาทX1 มื้อ)		560			560
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (7 คนX30 บาทX2 มื้อ)		420			420
3.4 ประชุมกลั่นกรองฯ (รอบที่ 1) ครั้งที่ 3 - ค่าอาหารกลางวัน (7 คนX80 บาทX1 มื้อ)			560		560
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (7 คนX30 บาทX2 มื้อ)			420		420

แผนการปฏิบัติงาน (โครงการ/กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
3.5 ประชุมพิจารณาคะแนนฯ (รอบที่ 2) - ค่าอาหารกลางวัน (9 คนX80 บาทX1 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (9 คนX30 บาทX2 มื้อ)				720 540	720 540
3.6 ประชุมกลั่นกรองฯ (รอบที่ 2) ครั้งที่ 1 - ค่าอาหารกลางวัน (7 คนX80 บาทX1 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (7 คนX30 บาทX2 มื้อ)				560 420	560 420
3.7 ประชุมกลั่นกรองฯ (รอบที่ 2) ครั้งที่ 2 - ค่าอาหารกลางวัน (7 คนX80 บาทX1 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (7 คนX30 บาทX2 มื้อ)				560 420	560 420
3.8 ประชุมกลั่นกรองฯ (รอบที่ 2) ครั้งที่ 3 - ค่าอาหารกลางวัน (7 คนX80 บาทX1 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (7 คนX30 บาทX2 มื้อ)				560 420	560 420
กิจกรรมที่ 4 การพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา 4.1 ประชุมพิจารณาคะแนนฯ ประจำปี งบประมาณ 2567 (รอบที่ 2) - ค่าอาหารกลางวัน (9 คนX80 บาทX1 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (9 คนX30 บาทX2 มื้อ)	720 540				720 540
4.2 ประชุมกลั่นกรองฯ ประจำปี งบประมาณ 2567 (รอบที่ 2) - ค่าอาหารกลางวัน (7 คนX80 บาทX1 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (7 คนX30 บาทX2 มื้อ)	560 420				560 420

แผนการปฏิบัติงาน (โครงการ/กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
4.3 ประชุมพิจารณาคะแนนฯ ประจำปี งบประมาณ 2568 (รอบที่ 1) - ค่าอาหารกลางวัน (9 คนX80 บาทX1 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (9 คนX30 บาทX2 มื้อ)				720 540	720 540
4.4 ประชุมกลั่นกรองฯ ประจำปี งบประมาณ 2568 (รอบที่ 1) - ค่าอาหารกลางวัน (7 คนX80 บาทX1 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (7 คนX30 บาทX2 มื้อ)				560 420	560 420
กิจกรรมที่ 5 การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา 5.1 ประชุมกลั่นกรองผู้เสนอขอพระราชทานฯ ประจำปี 2568 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (7 คนX30 บาทX1 มื้อ) 5.2 ประชุมพิจารณาจัดสรรฯ ประจำปี 2565 - 2567 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (12 คนX30 บาทX1 มื้อ)	210 360				210 360
กิจกรรมที่ 6 การพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา 6.1 ประชุมคณะกรรมการประเมินฯ ผอ.สถานศึกษา ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2568) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 คนX30 บาทX1 มื้อ) 6.2 ประชุมกลั่นกรองผลการประเมินฯ บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2568) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (8 คนX30 บาทX1 มื้อ)		1,050 240			1,050 240

แผนการปฏิบัติงาน (โครงการ/กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
6.3 ประชุมบริหารวงเงินการเลื่อนเงินเดือนฯ ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2568) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (14 คนX30 บาทX1 มื้อ)		420			420
6.4 ประชุมพิจารณาเลื่อนเงินเดือนฯ ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2568) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (8 คนX30 บาทX1 มื้อ)		240			240
6.5 ประชุมคณะกรรมการประเมินฯ ผอ.สถานศึกษา ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2568) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 คนX30 บาทX1 มื้อ)				1,050	1,050
6.6 ประชุมกลั่นกรองผลการประเมินฯ บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2568) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (8 คนX30 บาทX1 มื้อ)				240	240
6.7 ประชุมบริหารวงเงินการเลื่อนเงินเดือนฯ ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2568) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (14 คนX30 บาทX1 มื้อ)				420	420
6.8 ประชุมพิจารณาเลื่อนเงินเดือนฯ ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2568) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (8 คนX30 บาทX1 มื้อ)				240	240
กิจกรรมที่ 7 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาผู้นำ ทางวิชาการที่สอดคล้องกับความก้าวหน้า ในวิชาชีพตามหลักเกณฑ์ วPA - ค่าอาหารกลางวัน (145 คนX80 บาทX1 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (145 คนX30 บาทX2 มื้อ) - ค่าตอบแทนวิทยากร (6 ชั่วโมงX600 บาทX2 คน)		11,600 8,700 7,200			11,600 8,700 7,200

แผนการปฏิบัติงาน (โครงการ/กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
- ค่าจัดทำเอกสาร (120 บาทx6 เล่ม)		720			720
กิจกรรมที่ 8 อบรมหลักสูตร วPA ก้าวสู่วิทยฐานะ เชี่ยวชาญ ตำแหน่งครู					
- ค่าอาหารกลางวัน (10 คนx80 บาทx1 มื้อ)		800			800
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คนx30 บาทx2 มื้อ)		600			600
- ค่าตอบแทนวิทยากร (6 ชั่วโมงx600 บาทx1 คน)		3,600			3,600
- ค่าจัดทำเอกสาร (120 บาทx6 เล่ม)		720			720
กิจกรรมที่ 9 การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานใน หน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี					
9.1 ประเมินสัมฤทธิผลฯ ตำแหน่ง รอง ผอ. สถานศึกษา (รร.บ้านบุโป๊ะ)					
- ค่าอาหารกลางวัน (9 คนx80 บาทx2 มื้อ)		720		720	1,440
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (9 คนx30 บาทx4 มื้อ)		540		540	1,080
9.2 ประเมินสัมฤทธิผลฯ ตำแหน่ง ผอ.สถานศึกษา (รร.บ้านสามแยก/รร.นิคมพัฒนา 5)					
- ค่าอาหารกลางวัน (10 คนx80 บาทx2 มื้อ)		800		800	1,600
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คนx30 บาทx4 มื้อ)		600		600	1,200
9.3 ประเมินสัมฤทธิผลฯ ตำแหน่ง ผอ.สถานศึกษา (รร.เพลินพิศ/รร.วัดทรายขาว/รร.บ้านตอออก)					
- ค่าอาหารกลางวัน (11 คนx80 บาทx1 มื้อ)			880		880
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (11 คนx30 บาทx2 มื้อ)			660		660
9.4 ประเมินสัมฤทธิผลฯ ตำแหน่ง ผอ.สถานศึกษา และ รอง ผอ.สถานศึกษา (5 ราย)					
- ค่าอาหารกลางวัน					

แผนการปฏิบัติงาน (โครงการ/กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
(13 คนX80 บาทX1 มื้อ)			1,040		1,040
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (13 คนX30 บาทX2 มื้อ)			780		780
กิจกรรมที่ 10 อบรมเสริมสร้างความรู้ด้านการบริหารงานบุคคล					
- ค่าอาหารกลางวัน (145 คนX300 บาทX1 มื้อ)				43,500	43,500
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (145 คนX50 บาทX2 มื้อ)				14,500	14,500
- ค่าไวน์				3,500	3,500
รวม	3,350	41,770	4,340	73,540	123,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

2.10 ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

2.10.1 ความเสี่ยง

การดำเนินการสรรหาหรือคัดเลือกบุคคลที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนขึ้น

2.10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. จัดทำข้อมูลของกลุ่มเป้าหมายที่จะดำเนินการสรรหาหรือคัดเลือกอย่างครบถ้วน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาหรือคัดเลือกที่ไม่มีความเกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กัน

เชิงผลประโยชน์ทับซ้อนกับกลุ่มเป้าหมาย

3. ออกแบบกระบวนการสรรหาหรือคัดเลือกให้โปร่งใส ยึดหลักเกณฑ์การพิจารณา

ที่เป็นคะแนนวิทยาศาสตร์ และลดการใช้ดุลยพินิจส่วนตัวของคณะกรรมการ

โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2

แผนงานโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นางชินลักษณ์ พันธุ์โกชน์ โทรศัพท์ 089-8705824

โทรสาร 073-530790

E-mail chinnalak900@gmail.com

นโยบายของสพ.นธ.2

1. เป้าประสงค์ข้อที่ 4 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านภาษา มีความรู้ ทักษะตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้นวัตกรรมทางการศึกษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2. ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ

- เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4 เครือข่ายสถานศึกษามีความเข้มแข็ง ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

- ตัวชี้วัดที่ 1.ระดับคะแนนผลการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปี

3. แนวทางการพัฒนา 18. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน

ศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยในอนาคต มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติ ปัญญา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (Y2)

● แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

● เป้าหมายแผนย่อย 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถช่วยในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

- **องค์ประกอบ** ผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา/ครูผู้สอน
- **ปัจจัย** ผู้สอนยุคใหม่ที่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ)

- **แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย** เพื่อสร้างให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถช่วยในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและการทำงานร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

เป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- **อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ที่ท่านเลือก** ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถช่วยในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานมีแนวทางการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่นๆ

- **อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่นๆ

- **เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เลือกเพียง 1 เป้าหมายหลัก**
เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- **เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) เลือกได้มากกว่า 1 เป้าหมายย่อย**

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายความว่าไทย มีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับมหัพภาค คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

3) เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

1.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 2 สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ ในชาติรองรับวัตถุประสงค์ 3.4.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างความปลอดภัย ความปรองดอง ความสมานฉันท์ในชาติเพื่อลดการเผชิญหน้า และการใช้ความรุนแรงในทุกรูปแบบ

1.5 แผนระดับที่ 3 (ระบุชื่อ)

1) ความสอดคล้องกับนโยบายหลัก

ประเด็นสอดคล้องที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

2) ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

ประเด็นความสอดคล้องที่ 7 การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ได้กำหนดเป็นเป้าหมายขับเคลื่อนการพัฒนาให้ประเทศเจริญก้าวหน้าไปในอนาคตซึ่งทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมใหม่ ๆ และกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาเป็นไปด้วย ความสำเร็จ บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายและจุดเน้นในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 8 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การดำเนินการบริหารจัดการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 -2570 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมีการพัฒนาระบบการปฏิบัติงานเพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการปฏิบัติงาน และการปรับ

เปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อสนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายเพื่อสร้างให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถช่วยในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดใน มีความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และการคิดเพื่อหาทางแก้ไขปัญหา การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ ซึ่งการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรนั้น มีความจำเป็นต้องรู้จักใช้ทักษะและองค์ความรู้ที่มีอยู่ ประกอบกับการวิเคราะห์จากข้อมูลที่แท้จริง มาปรับให้ได้รับการพัฒนาอบรมให้ความรู้ ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจรรย์ญาณและการนำหลักปฏิบัติที่ดีในด้านการบริการ การให้ข้อเสนอแนะ ซึ่งเป็นการเรียนรู้จากผู้อื่น เรียนรู้จากหน่วยงานอื่น จากประสบการณ์จริง ศึกษาว่าคนเหล่านั้นเขาประสบความสำเร็จเพราะอะไร สามารถช่วยให้การทำงานเป็นระบบ มีรูปแบบที่ถูกต้องและจะทำให้มีการพัฒนาที่ดียิ่งขึ้น บุคลากรในสังกัดตระหนักถึงคุณค่าอันมีเกียรติและศักดิ์ศรี เป็นแบบอย่างที่ดี มีผลงานในเชิงประจักษ์ สมควรได้รับรางวัลอันทรงเกียรติของหน่วยงาน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความอดทน ทุ่มเท เสียสละ จนทำให้เกิดผลดีแก่ทางราชการและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์เข้ารับรางวัลประจำปี ที่ทรงคุณค่า และยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อประกาศเกียรติคุณรวมทั้ง ส่งเสริมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ ซึ่งผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ และแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ประกอบด้วย จรรยาบรรณต่อตนเอง จรรยาบรรณ ต่อวิชาชีพ จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ และจรรยาบรรณต่อสังคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการส่งเสริมศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ใหม่ เตรียมพร้อมให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและมีเครือข่ายได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวมทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยให้ตระหนักถึงการสร้างคุณภาพงานให้เกิดประสิทธิภาพ ตามขบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC โดยการจัดอบรมตามขั้นตอนของการเรียนรู้ทางวิชาชีพซึ่งเป็นกระบวนการส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรมีความกระตือรือร้นในการศึกษา ค้นหาความรู้มีความสอดคล้องเหมาะสมชัดเจนและนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีระบบอย่างต่อเนื่องจนบรรลุตามเป้าหมาย นอกจากนี้ยังได้เห็นความสำคัญของการส่งเสริมให้สถานศึกษาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดในเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับรางวัลทรงคุณค่าอันมีเกียรติและศักดิ์ศรีเป็นแบบอย่างที่ดี มีผลงานในเชิงประจักษ์ สมควรได้รับรางวัลอันทรงเกียรติของหน่วยงาน และหน่วยงานอื่น ซึ่งเป็นผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความอดุสาหะ พุ่่มเท เสียสละ จนทำให้

เกิดผลดีแก่ทางราชการและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์เข้ารับรางวัลประจำปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้ง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหน่วยงาน ด้วยเหตุนี้ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ใหม่ เตรียมพร้อมให้ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณภาพพร้อมวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำกระบวนการวิจัย/ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในการพัฒนางาน

2.3 เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษาระดับภาค ระดับชาติ เพิ่มมากขึ้น

2.4 เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาเกิดการเรียนรู้ในการอยู่ร่วมกัน มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกันและกัน รวมทั้งได้เปิดโลกทัศน์ในการศึกษาองค์ความรู้ใหม่ๆ มีการพัฒนาอารมณ์ยอมรับความคิดเห็นของคนอื่นรู้จักการทำงานเป็นทีมได้

2.5 เพื่อวางรากฐานให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นคนที่สมบูรณ์ ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี และมีจิตสาธารณะ

2.3 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำนวน 90 คน
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำนวน 117 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

- บุคลากรทางการศึกษาสำนักงาน ได้เข้ารับการพัฒนานักจัดการมืออาชีพที่สามารถนำองค์กรสู่ความเป็นเลิศ รู้จักการนำเสนอทิศทาง และขั้นตอนการทำงานโดยนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาจัดการเรียนรู้แก้ไขพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีผลงานดีเด่นที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีผลงานที่ได้รับรางวัลในระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการอบรมให้มีความตระหนักเห็นคุณค่าความสำคัญของตนเองในการเป็นส่วนสำคัญขององค์กรที่จะผลักดันให้บทบาทหน้าที่ขององค์กรสำเร็จบรรลุตามเป้าหมาย

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาเป็นนักจัดการมืออาชีพที่สามารถนำองค์กรสู่ความเป็นเลิศมีคุณภาพพร้อมวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีผลงานในเชิงประจักษ์ สมควรได้รับรางวัลอันทรงเกียรติของหน่วยงาน ระดับภาค ระดับชาติ และเป็นที่ยกย่องเชิดชูเกียรติ
- 3) บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาแนวคิด วิธีการ ที่นำมาปรับปรุงวิธีการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น โดยใช้กระบวนการ PLC
- 4) ครูมีขวัญกำลังใจที่จะพัฒนาตนเองและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความเป็นนักจัดการความรู้มืออาชีพ มีความคิดเชิงบวก มีระบบที่มุ่งมั่นสืบเสาะ สืบค้น นำสิ่งที่ได้รับสู่การทบทวน ปรับปรุงพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพ
- 2) บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีการสร้างทีมงานคุณภาพ ที่สามารถระดมสรรพกำลัง แนวคิด เทคนิควิธีการใหม่ๆ ในการสร้างคุณภาพงานให้เกิดประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการได้
- 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความตระหนักเห็นคุณค่าความสำคัญของตนเองในการเป็นส่วนสำคัญขององค์กร ที่จะผลักดันให้บทบาทหน้าที่ขององค์กรสำเร็จบรรลุตามเป้าหมาย
- 4) บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความตระหนักเห็นคุณค่าความสำคัญของตนเองในการเป็นส่วนสำคัญขององค์กรที่จะผลักดันให้บทบาทหน้าที่ขององค์กรสำเร็จบรรลุตามเป้าหมาย

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้เข้าอบรมการพัฒนาโดยใช้กระบวนการ PLC
- 2) ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัลของเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค ระดับชาติและเป็นแบบอย่างที่ดีมีผลงานเชิงประจักษ์
- 3) ร้อยละ 90 ของบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้เข้ารับการอบรมการพัฒนาสร้างการรับรู้ทักษะในการปฏิบัติงานด้านบริการ

2.5.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่เข้ารับการอบรมเข้าใจตามหลักสูตร สามารถพัฒนางานของตนเองได้เป็นอย่างดีรวมทั้งประสบการณ์ใหม่
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่ได้รับรางวัลในระดับเขตพื้นที่การศึกษาทำให้มีผลงานเป็นที่ยอมรับยกย่องเชิดชูเกียรติ
- 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนภายใต้กฎหมายครู และบุคลากรทางการศึกษา อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 ทำให้บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความตระหนักเห็นคุณค่าความสำคัญของตนเองในการเป็นส่วนสำคัญขององค์กรที่จะผลักดันให้บทบาทหน้าที่ขององค์กรสำเร็จบรรลุตามเป้าหมาย

2.6.2 ทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้เพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ใหม่ และยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นที่ประจักษ์เพิ่มมากขึ้น

2.6.3 ทำให้บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีการทำงานเป็นทีมมากยิ่งขึ้น มีทักษะการสื่อสาร เกิดการประสานงาน มีการร่วมมือกันมากขึ้น รู้จัก และเข้าใจกันมากขึ้น มีทัศนคติ และความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

2.6.4 ทำให้บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เกิดพฤติกรรมการทำงาน และการบริการที่ดี มีจิตสำนึกที่ดี ในการให้บริการ มีความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ของตนเอง และองค์กร

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1) บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำนวน 100 คน

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำนวน 117 โรง

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ 404,780 บาท

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน พัฒนาคน (PLC)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
1) ประชุมชี้แจงโครงการ 2) ดำเนินการจัดโครงการ					
2.1 กิจกรรมระดับกลุ่ม	-	-	-	-	-
2.2 กิจกรรมระดับองค์กร					
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วย PLC					
- อภิปรายภาระงาน			6,000		6,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน×30 บาท×2 มื้อ)			8,000		8,000
- ค่าอาหารกลางวัน(100 ×80×1)					
กิจกรรมระหว่างองค์กร					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100คน×30 บาท×2 มื้อ)			6,000		6,000
- ค่าอาหารกลางวัน (100 คน×80 บาท×1 มื้อ)			8,000		8,000
- ค่าไว้นิล			1,500		1,500
รวม			29,300		29,300

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือกสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลระดับเขตพื้นที่
“NARA 2 AWARDS”

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
1) ประชุมชี้แจงโครงการ					
2) ดำเนินการประชุม					
2.1 ประชุมครั้งที่ 1 คณะกรรมการ พิจารณาเกณฑ์การคัดเลือกรางวัลฯ - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (50คน x 30บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (50คน x 80บาท x 1 มื้อ)		3,000			3,000
		4,000			4,000
2.2 ประชุมครั้งที่ 2 กรรมการ พิจารณาคัดเลือกรางวัลฯ - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (50คน x 30บาท x 6 มื้อ (3วัน) - ค่าอาหารกลางวัน (50คน x 80บาท x 3 มื้อ (3วัน)		9,000			9,000
		12,000			12,000
2.3 กิจกรรมร่วมแสดงความยินดีกับ ผู้ได้รับการคัดเลือก -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (200 คน x 30 บาท x 2 มื้อ) -ค่าไวน์ล				12,000 1,300	12,000 1,300
2.4 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ					
- ค่ากระดาษพิมพ์เกียรติบัตร 4 รีมๆ ละ 120 บาท		480			480
- ค่ากรอบเกียรติบัตร (200 อัน x 100 บาท)		20,000			20,000
รวม		48,480		13,300	61,780

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสังกัดสพ.นราธิวาส เขต 2 (OD)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
กิจกรรมที่ 1 - ประธานชี้แจงรายละเอียดโครงการและ แบ่งกลุ่มเพื่อจัดกิจกรรมการอบรมสร้างการ รับรู้ทักษะในการปฏิบัติงาน สร้างระบบคิด จิตบริการ					
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - (1 มื้อX30 บาท X 80 คน)				2,400	2,400
กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงาน วันที่ 1 (เดินทาง) 1. อาหารว่างและเครื่องดื่ม - (2 มื้อX50บาทX80 คน)				8,000	8,000
2. ค่าที่พัก (45ห้องX1,200 บาท X 1 คืน)				54,000	54,000
๓. ค่าอาหารเย็น - (1มื้อX300บาทX80คน)				24,000	24,000
วันที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการ พัฒนาบุคลากรในสังกัด สพ. นราธิวาส เขต ๒และศึกษาดูงาน					
1. อาหารว่างและเครื่องดื่ม - (2 มื้อX50บาทX80 คน)				8,000	8,000
2. ค่าอาหารกลางวัน - (1มื้อX300บาทX80 คน)				24,000	24,000
3. ค่าอาหารเย็น - (1มื้อX300บาทX80คน)				24,000	24,000
4. ค่าที่พัก (45ห้องX1,200 บาท X 1 คืน)				54,000	54,000
วันที่ 3 เดินทางกลับ 1. ค่าอาหารกลางวัน - (1มื้อX300บาทX80 คน)				24,000	24,000
- ค่าพาหนะ - ค่าจ้างเหมารถ (จำนวน 3 วัน ๆ ละ 15,000X 2 คัน)				90,000	90,000
- ค่าไว้นิล				1,300	1,300
รวม				313,700	313,700

โครงการ “พัฒนาคุณภาพการศึกษา สพป.นราธิวาส เขต 2

แผนงานโครงการ พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ-นามสกุล นาย ลาภวัธ บุญธรรม โทรศัพท์ 0869651017

โทรสาร E-mail address lpw2509ntw@gmail.com

นโยบายของ สพป.นร.2

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4.เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าประสงค์รวม 3.ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และสร้างสรรค์นวัตกรรมและความก้าวหน้าตามหลักสูตร

4.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน* การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

วัยเรียน / วัยรุ่น

2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน.....(รอง)(ถ้ามี)

(1) เป้าหมาย.....

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์.....

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ.....

หมายเหตุ กรณีบูรณาการโครงการยุทธศาสตร์ (ที่สอดคล้องระดับรองอาจมีมากกว่า 1 ด้านก็ได้*)

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็น 120001 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะ ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(1) แผนแม่บทประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(2) เป้าหมายระดับประเด็น 110001 คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้นได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทางด้านร่างกายสติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรมเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

หมายเหตุ กรณีบูรณาการโครงการแผนแม่บทประเด็น (ที่สอดคล้องระดับรองอาจมีมากกว่า 1 ประเด็นก็ได้*

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (หน้า12-7) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ การเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต ดีขึ้น

องค์ประกอบ.....

ปัจจัย ผู้สอนยุคใหม่ที่มีทักษะการเรียนรู้โรศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ(ปริมาณ/คุณภาพ)

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย 2) (หน้า12-8) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ (3) ส่งเสริม สนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องฯ ข้อ 3 จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้านฯ

(รอง) (3) (หน้า12-8) เพิ่มประสิทธิภาพทุกระดับทุกประเภท (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ฯ

(รอง) 5) (หน้า12-9) สร้างระบบการศึกษาเพิ่มความเป็นเลิศระดับนานาชาติ (3) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ประเพณีฯ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

(หลัก) ชื่อปัจจัย ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

(สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อองค์ประกอบ การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อปัจจัย มาตรฐานของสถานศึกษาและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

(รอง) แผนย่อย

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ พัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

หมายเหตุ กรณีบูรณาการโครงการแผนแม่บทย่อย (ที่สอดคล้องระดับรองอาจมีมากกว่า 1 แผนก็ได้*

อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ที่ท่านเลือก คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

เป้าหมายหลักของ SDGs (Goals) เลือกเพียง 1 เป้าหมายหลัก

เป้าหมายย่อย SDGs (targets) เลือกได้มากกว่า 1 เป้าหมาย

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับมหุตหมาย เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

3) เป้าหมายหลักของแผน 13 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาทุกมิติ

1.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่.....(ถ้ามี).....

1.5 แผนระดับ 3 (ระบุชื่อ)

- 1) ความสอดคล้องกับนโยบายหลัก
ประเด็นสอดคล้อง การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2) ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล
ประเด็นความสอดคล้องที่ 7 การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาสู่เป้าหมายในการส่งเสริม สนับสนุน สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่นำไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และประเทศไทยยังมีความท้าทายต่อการพัฒนาที่สำคัญในด้านคุณภาพ และสมรรถนะ ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับ

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะยกระดับการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของประชากรทุกช่วงวัยที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอด

ชีวิต รวมทั้งเปลี่ยนแปลงบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถก้าวทันการเรียนรู้ที่เหมาะสม กับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

จากแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้มีความจำเป็นในการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในระดับ ทุกประเภทให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระมุ่งสู่การวัดผลการวัดผลทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ในการเรียนรู้ของนักเรียนทุกระดับ

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ โดยกลุ่มงานนิเทศ ติดตามวัดและประเมินผลทางการศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และนักเรียน เพื่อพัฒนา และขับเคลื่อนการสร้างความรู้ความเข้าใจหลักการบริหารและเทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอน เพื่อการพัฒนาผู้เรียนในทุกระดับให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

- 2.2.1 เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการของผู้บริหารโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ให้เกิดคุณภาพตามหลักสูตร
- 2.2.3. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพสอดคล้องตามศตวรรษที่ 21

2.3. เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) ผู้บริหารโรงเรียนมีรูปแบบการบริหารงานที่มีคุณภาพ
- 2) ครู มีรูปแบบ เทคนิคและวิธีการสอนที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน
- 3) นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ผู้บริหารโรงเรียนมีการบริหารงานที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับ
- 2) ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน
- 3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (output)

- 1) ผู้บริหารโรงเรียนมีรูปแบบการบริหารที่มีคุณภาพ
- 2) ครูมีรูปแบบ เทคนิคและวิธีการสอนที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน
- 3) นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ผู้บริหารโรงเรียนมีการบริหารงานที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับ
- 2) ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน
- 3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2.5 ดัชนีความสำเร็จ (KPLs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 90 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ที่พร้อมในการจัดการเรียนการสอน
- 2) ร้อยละ 90 ของผู้บริหารมีรูปแบบการบริหารงานที่มีคุณภาพ
- 3) ร้อยละ 90 ของครู มีรูปแบบ เทคนิคและวิธีการสอนที่หลากหลาย
- 4) ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับปฐมวัยที่มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้รับการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
- 5) ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีคุณภาพ

2.5.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้บริหารมีรูปแบบการบริหารงานที่มีคุณภาพ
- 2) ครู มีรูปแบบ เทคนิคและวิธีการสอนที่หลากหลาย
- 3) นักเรียนมีพัฒนาการ ได้รับการพัฒนาการอย่างมีคุณภาพ นักเรียนระดับประถม มีคุณภาพ

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 2.6.1 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับ
- 2.6.2 ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกับมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตร
- 2.6.3 นักเรียนมีศักยภาพและมีสมรรถนะตามหลักสูตร

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 2.7.1 ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 117 คน
- 2.7.2 ครูผู้สอน กลุ่มเป้าหมาย เช่น ครูปฐมวัย
- 2.7.3 นักเรียนระดับปฐมวัย จำนวน นักเรียนระดับประถมศึกษา นักเรียนระดับมัธยมศึกษา

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 422,870 บาท

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (โครงการ/กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
		ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	รวม
1.ประวัติศาสตร์						24,080
1	ประชุมคณะทำงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน×30 บาท×2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (30 คน×80 บาท×1 มื้อ)	1,800 2,400				1,800 2,400
2	ประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น <u>อำเภอสุคิริน</u> ครูสอนประวัติศาสตร์ 15 คน คณะกรรมการดำเนินงาน 5 คน รวม 20 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน 2 มื้อ (20×30×2) = บาท - ค่าอาหารกลางวัน 20 คน 1 มื้อ (20×80×1) = บาท <u>อำเภอแว้ง</u> ครูสอนประวัติศาสตร์ 27 คน คณะกรรมการดำเนินงาน 5 คน รวม 32 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 32 คน 2 มื้อ (32×30×2) = บาท - ค่าอาหารกลางวัน 20 คน 1 มื้อ (32×80×1) = บาท		1,200 1,600 1,920 2,560			1,200 1,600 1,920 2,560

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (โครงการ/กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
		ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	รวม
	<u>อำเภอสุโขทัย</u> ครูสอนประวัติศาสตร์ 13 คน คณะกรรมการดำเนินงาน 5 คน รวม 18 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 18 คน 2 มื้อ (18x30x2) = บาท - ค่าอาหารกลางวัน 20 คน 1 มื้อ (18x80x1) = บาท		1,080			1,080
	<u>อำเภอสุโขทัย</u> ครูสอนประวัติศาสตร์ 31 คน คณะกรรมการดำเนินงาน 5 คน รวม 36 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 36 คน 2 มื้อ (36x30x2) = บาท - ค่าอาหารกลางวัน 20 คน 1 มื้อ (36x80x1) = บาท		1,440			1,440
	<u>อำเภอสุโขทัย</u> ครูสอนประวัติศาสตร์ 31 คน คณะกรรมการดำเนินงาน 5 คน รวม 36 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 36 คน 2 มื้อ (36x30x2) = บาท - ค่าอาหารกลางวัน 20 คน 1 มื้อ (36x80x1) = บาท		2,160			2,160
	<u>อำเภอสุโขทัย</u> ครูสอนประวัติศาสตร์ 31 คน คณะกรรมการดำเนินงาน 5 คน รวม 36 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 36 คน 2 มื้อ (36x30x2) = บาท - ค่าอาหารกลางวัน 20 คน 1 มื้อ (36x80x1) = บาท		2,880			2,880
	<u>อำเภอสุโขทัย</u> ครูสอนประวัติศาสตร์ 31 คน คณะกรรมการดำเนินงาน 5 คน รวม 36 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 36 คน 2 มื้อ (36x30x2) = บาท - ค่าอาหารกลางวัน 20 คน 1 มื้อ (36x80x1) = บาท		2,160			2,160
	<u>อำเภอสุโขทัย</u> ครูสอนประวัติศาสตร์ 31 คน คณะกรรมการดำเนินงาน 5 คน รวม 36 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 36 คน 2 มื้อ (36x30x2) = บาท - ค่าอาหารกลางวัน 20 คน 1 มื้อ (36x80x1) = บาท		2,880			2,880
	รวม	4,200	19,880			24,080

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (โครงการ/กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
		ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	รวม
2.“ยกระดับผลสัมฤทธิ์คณิต 40 สัปดาห์ โรงเรียนขนาดเล็ก”						73,700
1	กิจกรรมที่ 1 ออกแบบเนื้อหาการสอน คณิตศาสตร์และสรุปบทวนเนื้อหาตลอด ปีการศึกษาครูผู้สอนในการจัดการเรียน การสอน 40 สัปดาห์ โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวนครูร่วมออกแบบเนื้อหาและ เอกสารประกอบการสอน 43 คน ศึกษานิเทศก์ 5 คน รวม 48 คนเป็น ระยะเวลาในการดำเนินการจัดทำเนื้อหา และเอกสารประกอบการสอน 10 วัน					
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30X48X20) - ค่าอาหารกลางวัน (80X48X10)			28,800 38,400		28,800 38,400
2	กิจกรรมที่2 จัดกิจกรรมอบรมออนไลน์ การใช้เนื้อหาเพื่อการออกแบบการจัดการ เรียนการสอนครูผู้สอนคณิตศาสตร์ โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 43 โรงเรียน วิทยากร 3 คน ตลอดปีการศึกษา 2568 โดยไม่ใช้งบประมาณ					
3	กิจกรรมที่ 3 การประกวดสื่อการสอน คณิตศาสตร์โล่รางวัล 5 รางวัล รางวัลละ 1,300 บาท				6,500	6,500
	รวม	-	-	67,200	6,500	73,700
3.พัฒนาทักษะการเรียนรู้บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ระดับปฐมวัย สพป.นธ 2						29,800
1	ประชุมชี้แจงการเขียนรายงานโครงการงาน วิทยาศาสตร์น้อย 1 วัน 40 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 40 คน 2 มื้อ (40x2x30) = 2,400 บาท	2,400				2,400

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (โครงการ/กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
		ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	รวม
	- ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ 40 คน (40x1x80) = 3,200 บาท	3,200				3,200
2	ตรวจ/ประเมินโครงการ และคัดเลือก โครงการที่เป็นเลิศ เพื่อรับตรา พระราชทานจากมูลนิธิฯ จำนวน 2 วัน จำนวน 15 คน					
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน 2 วัน (15x4x30) = 1,800 บาท		1,800			1,800
	- ค่าอาหารกลางวัน 2 มื้อ 15 คน (15x2x80) = 2,400 บาท		2,400			2,400
3	ค่าที่พักและค่าเดินทางไปร่วมงานรับตรา บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ณ กทม. ประกอบด้วยศึกษานิเทศก์และครู (LN/LT)จำนวน 3 คน				20,000	20,000
	รวม	5,600	4,200		20,000	29,800
<u>4.กิจกรรมรับตราพระราชทานบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย</u>						19,100
1	ประชุมชี้แจงคณะทำงาน 30 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 30 บาท 30 คน (30x1x30)				900	900
2	คณะทำงานเตรียมงานจัดเวที - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 4 มื้อ มื้อละ 30 บาท 30 คน (30x4x30) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 80 บาท 30 คน (30x2x80) - ค่าไว้นิล และอุปกรณ์ในการจัดงาน - จัดงานรับตราพระราชทานบ้าน นักวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 วัน ผอ. 73 คน / ครู 73 คน คณะทำงาน 14 คน รวม 160 คน				3,600 4,800 5,000	3,600 4,800 5,000

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (โครงการ/กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
		ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	รวม
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 30 บาท 160 คน (160x1x30) - กิจกรรมนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรม และการจัดประสบการณ์ของครูผู้สอน				4,800	4,800
	รวม				19,100	19,100
<u>5.กิจกรรมการพัฒนาระดับปฐมวัยเพื่อลดความเหลื่อมล้ำระหว่างบุคคล</u>						35,240
1	กิจกรรมประชุมการประเมินการ พัฒนาการเด็กปฐมวัยที่จบหลักสูตร ระดับชาติ จำนวน 234 คน เวลา 1 วัน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อๆละ 30 บาท (234x2x30)		14,040			14,040
2	กิจกรรมประกวดรูปแบบการจัด ประสบการณ์ที่ดี Best Practice การ จัดการศึกษาปฐมวัย สังกัด สพป. นธ.2 จำนวน 25 คน 1 วัน - อาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ (25x2x30) - อาหารกลางวัน 1 มื้อ (25x1x80) - ค่าตอบแทนกรรมการ 3 คน ๆ ละ 500 บาท (3x500) - ค่าโล่รางวัลอันละ 1,300 บาท จำนวน 6 โล่				1,500 2,000 1,500 7,800	1,500 2,000 1,500 7,800
3	ประชุมสังเคราะห์ผลการประเมิน พัฒนาการนักเรียนระดับปฐมวัย ประจำปี การศึกษา 2567 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อๆละ 30 บาท (15x8x30) - ค่าอาหารกลางวัน 4 มื้อ (15x4x80)			3,600 4,800		3,600 4,800

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
		ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	รวม
4	นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน ระดับปฐมวัย					
5	สรุปรายงาน					
	รวม		14,040	8,400	12,800	35,240
6.พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานและการ ประกันคุณภาพการศึกษา						39,840
1	ประชุมชี้แจงคณะทำงาน					
2	กิจกรรมการประกวด (IQA AWARD) ระดับเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2 ประจำปีการศึกษา 2567 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ (60x2x30) - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ (60X1X80)				3,600 4,800	3,600 4,800
3	ประชุมคณะกรรมการลงประเมินเสมือน จริง ประกันคุณภาพภายนอก (Mock Assessment) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ (30x2x18) - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ (80X1X18)	1,080 1,440				1,080 1,440
4	กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา และการกรอกข้อมูลแบบ อิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) ครูผู้รับผิดชอบ งานประกัน เพื่อรองรับการประกัน คุณภาพภายนอก จำนวน 234 คน ใช้ เวลา 1 วัน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อๆละ 30 บาท (234x2x30)			14,040		14,040

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
		ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	รวม
5	ประชุมปฏิบัติการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 จำนวน 30 คน เวลา 2 วัน ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง สพป. นราธิวาส เขต 2 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 4 มื้อ (30x4x30) - ค่าอาหารกลางวัน 2 มื้อ (30x2x90)				3,600 4,800	3,600 4,800
6	ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการลงประเมินเสมือนจริง ประกันคุณภาพภายนอก (Mock Assessment) จำนวน 18 คน คนละ 3 วัน วันละ 120 บาท (18x3x120)	6,480				6,480
7	สรุปโครงการพัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2566					
8	นิเทศติดตามการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา					
	รวม	9,000		14,040	16,800	39,840
7.ขับเคลื่อน และยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)						70,980
1	การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เข้าร่วมเป็นครูผู้สอนวิทยาการคำนวณ จำนวน 117 โรงเรียน วิทยาการและคณะทำงาน จำนวน 10 คน รวมทั้งสิ้น 127 คน					

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
		ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	รวม
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ (127x2x30) - ค่าอาหารกลางวัน 2 มื้อ (127x1x80) - ค่าวิทยากร จำนวน 1คน 6 ชั่วโมง ชั่วโมง ละ 600 บาท	7,620 10,160 3,600				7,620 10,160 3,600
2	การอบรมเชิงปฏิบัติการ STEM Education และ plug in coding and robot สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส ผู้เข้าร่วมเป็นตัวแทน นักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนขยาย โอกาส จำนวน 18 โรงเรียน โรงเรียนละ 3 คน ครูคณนักเรียน 1 คน วิทยากร 8 คน รวมทั้งสิ้น 80 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (80x4x30 - ค่าอาหารกลางวัน (80x2x80 - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน 2 วัน 12 ชั่วโมงๆ ละ 600		9,600 12,800 7,200			9,600 12,800 7,200
3	3) กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี - ค่าวัสดุในการจัดการแข่งขันทักษะทาง วิทยาศาสตร์	20,000				20,000
	รวม	41,380	29,600			70,980
8.ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาทางไกลเพื่อการ บริหารจัดการของโรงเรียนขนาดเล็ก						16,350
1	ประชุมชี้แจงโครงการ					
2	- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (60 x 30 x 2) - ค่าอาหารกลางวัน (60 x 80 x 1)	3,600 4,800				3,600 4,800

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
		ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	รวม
3	การออกนิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผล การใช้สื่อใบงาน DLTV ในการ จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนขนาด เล็ก บุคลากรร่วมนิเทศฯ ประกอบด้วย 1) ศึกษานิเทศก์ จำนวน 7 คน 2) บุคลากรกลุ่มส่งเสริมทางไกลฯ จำนวน 3 คน รวม 10 คน - เบี้ยเลี้ยง 6 วัน ๆ (10x120x6)		2,400	2,400	2,400	7,200
4	สรุปผลการดำเนินงาน - จัดทำรูปเล่ม 3 เล่ม x 250				750	750
	รวม	8,400	2,400	2,400	3,150	16,350
9.พัฒนาคุณภาพการศึกษาเรียนรวม						67,280
1	จัดทำและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ					
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					
3	ประชุมครูผู้ดูแลระบบ SET - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 บาทx 88 คนx 1 มื้อ)			2,640		2,640
4	อบรมครูบุคลากรทางการศึกษาตาม หลักสูตรผู้คัดกรองทางการศึกษา - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 บาทx132 คนx 6 มื้อ) - อาหารกลางวัน (80x132x3 มื้อ) - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 12 ชั่วโมง (600 บาท x 12 ชม.) - พาหนะ				23,760 31,680 7,200 2,000	23,760 31,680 7,200 2,000
5	นิเทศติดตามการพัฒนาโรงเรียนจัดการ เรียนรวม จำนวน 5 อำเภอ (73 โรงเรียน)					
	รวม			2,640	64,640	67,280

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
		ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	รวม
10.กิจกรรมการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning						2,8300
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					
2	เปิดรับสมัครและคัดเลือกครูแกนนำ					
3	ประชุมชี้แจงคณะทำงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อๆ ละ 30 บาท (15x2x30) - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อๆ ละ 80 บาท (15 x1x80)			900 1,200		900 1,200
4	ประชุมเชิงปฏิบัติการครูแกนนำในการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จำนวน 30 คน เวลา 2 วัน ณ ห้อง ประชุมรวงผึ้ง สพป. นราธิวาส เขต 2 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 4 มื้อ (30x4x30) - ค่าอาหารกลางวัน 2 มื้อ (30x2x80)			3,600 4,800		3,600 4,800
5	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกวด รูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice จำนวน 30 คน 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ (45x2x30) - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ (45X1x80) - ค่าตอบแทนกรรมการ 5 คนๆ ละ 500 บาท (5x500) - ค่าจัดทำโล่รางวัล 5 อัน อันละ 1,300 บาท (5x1,300) 5) ค่ากรอบเกียรติบัตร 25 อัน อันละ 150 บาท (25x150)				2,700 3,600 2,500 6,500	

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
		ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	รวม
6	นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน ของครูแกนนำในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)					
7	สรุปโครงการ					
	รวม			10,500	17,800	28,300
11. ทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา						18,200
	กลุ่มเป้าหมาย ครู 117 คน , ศึกษานิเทศก์ จำนวน 7 คน , คณะทำงาน 6 คน รวมทั้งสิ้น 117 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อๆ ละ 30 บาท (130x2x30) - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อๆ ละ 80 บาท (130x1x80)		78,00 10,400			7,800 10,400
	รวม		18,200			18200
	รวมทั้งสิ้น					

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและได้รับการยอมรับ
2. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตร
3. นักเรียนมีศักยภาพและมีสมรรถตามหลักสูตร

2.10.5 ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 2.10 ความเสี่ยง - ระยะเวลาที่กำหนดจัดงาน ไม่เป็นไปตามที่วางแผน
- 2.11 แนวทางการบริหารความเสี่ยง - บริหารเวลาและกิจกรรมให้ตรงห้วงเวลา

โครงการ “ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2”

แผนงานโครงการ พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์หน่วยงานรับผิดชอบ
หน่วยงานรับผิดชอบ กองสำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 กรม คณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ - นามสกุล.....นายลาภวัตร บุญธรรม..... โทรศัพท์.....0869651017.....

โทรสาร. .0-7353-0790.. E-mail address lpw2509ntw@gmail.com.

นโยบายของ สพป.นธ.2

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4.เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าประสงค์รวม 3.ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และสร้างสรรค์นวัตกรรมและความก้าวหน้า
ตามหลักสูตร

4.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และ
จรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 - (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - (3) ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ กระบวนการบริหาร การจัดกิจกรรมการเรียนรู้
และกระบวนการนิเทศการศึกษา เป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การปฏิบัติการนิเทศ
เป็นกระบวนการที่ส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษา และมุ่งสนับสนุน
ความสามารถของครูให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและความแตกต่างในด้านบุคคล
เพื่อสนองเป้าหมายการปฏิรูปการศึกษา สมรรถนะของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบาย
ของรัฐบาลเพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา และการดำเนินการตามนโยบาย/โครงการต่าง ๆ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงต้องมีการนิเทศ
กำกับ ติดตาม ประเมินผล และการดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานประจำปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ให้การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ประสบความสำเร็จ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

- 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (จ.3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (จ.2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

องค์ประกอบ ตัวชี้วัดของแผนแม่บทประเด็น

1. คะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (คะแนนเฉลี่ย)
2. อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา

ปัจจัย ผู้บริหาร ผู้สอนยุคใหม่มีทักษะการบริหาร และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ)

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย 2) หน้า 12 – 8) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ส่งเสริม สนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องฯ จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี ที่สมวัยทุกด้านฯ

- 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
- 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
- 3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
- 4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ “ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2” เกิดการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู ในการบริหารจัดการชั้นเรียนและการจัดประสบการณ์ในการพัฒนาพัฒนาการนักเรียน และพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เลือกเพียง 1 เป้าหมายหลัก

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) เลือกได้มากกว่า 1 เป้าหมายย่อย

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 1) หมายความว่า ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- 2) เป้าหมายระดับมหุทธหมาย ครูไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

3) เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

1.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

- 1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่.....

1.5 แผนระดับที่ 3 (ระบุชื่อ)

- 1) ความสอดคล้องกับนโยบายหลัก

ประเด็นสอดคล้อง การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2) ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

ประเด็นความสอดคล้องที่ 7 การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี).....

มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)....

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1.หลักการและเหตุผล

กระบวนการบริหาร การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ และกระบวนการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา เป็นปัจจัยหลักในการในการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการที่ส่งเสริมคุณภาพ การจัดการศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษา และมุ่งสนับสนุนความสามารถในการบริหาร ของผู้บริหารจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และความแตกต่างในด้านบุคคลเพื่อสนองเป้าหมายการปฏิรูปการศึกษาสู่สมรรถนะในศตวรรษที่ 21 สมรรถนะ ของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายของรัฐบาลเพื่อให้การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา และการดำเนินการตามนโยบาย/โครงการต่าง ๆ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

รัฐได้ตระหนักถึงความสำคัญขององค์คณะบุคคล ดังจะเห็นได้จากพระราชบัญญัติระเบียบบริหาร ราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มาตรา 20 วรรคสี่ กำหนดให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ทำหน้าที่ในการกำกับดูแล การบริหารและจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารและดำเนินการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเตรียมรับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก และการพัฒนาระบบนิเทศแนวใหม่เพื่อให้ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพ การศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม จากทุกเครือข่ายการนิเทศการศึกษา ทั้งนี้กระบวนการบริหาร การจัดการ กิจกรรมการเรียนรู้ และกระบวนการนิเทศการศึกษา ก็เป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ส่งเสริมคุณภาพ การจัดการศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษา และมุ่งสนับสนุนความสามารถของครูให้มีประสิทธิภาพ ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและความแตกต่างในด้านบุคคลเพื่อสนองเป้าหมายการปฏิรูป การศึกษา สมรรถนะของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายของรัฐบาลเพื่อให้การจัดการกิจกรรม การเรียนรู้ในสถานศึกษา และการดำเนินการตามนโยบาย/โครงการต่าง ๆ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานนิเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ ลักษณะการปฏิบัติงานเทคนิควิธีการ สื่อ เครื่องมือนิเทศ และกลไกสนับสนุนการนิเทศ รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ขององค์คณะบุคคล และเครือข่ายการนิเทศ ที่เกี่ยวข้อง ที่จะก่อให้เกิดผลต่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการบริหารงานทั้ง 4 ฝ่ายทั้งในเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ซึ่งต้องเชื่อมโยงกับการพัฒนาระบบการเรียนการสอนและระบบ การบริหารการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ตระหนักและเห็นความจำเป็น ดังกล่าว เพื่อดำเนินงานให้สอดคล้องกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและการนิเทศการศึกษา เป็นการปฏิบัติงานที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อ พัฒนาคนและพัฒนางานให้ทันต่อสภาพความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เป็นองค์ประกอบสำคัญที่ช่วยเหลือ และสนับสนุนให้กระบวนการบริหารและกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพถึงระดับที่พึงประสงค์ การติดตาม

ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษานับเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ได้ให้ความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยแบบทดสอบระดับชาติ ในระดับชั้น ป.3 ,6 และ ม.3 ม.6 ทุกคน จากทุกโรงเรียนในปีการศึกษา 2565 - 2566 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับไม่น่าพอใจ ส่งผลต่อการประเมินภายนอกของ สมศ.ในมาตรฐานที่ 1 เกือบทุกโรงเรียนยังมีผลการประเมินอยู่ในระดับปรับปรุงและพอใช้ จากผลการประเมินดังกล่าว เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จึงได้กำหนดนโยบายให้โรงเรียนในสังกัดใช้ผลจากการทดสอบคุณภาพมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ เป็นเครื่องมือในการประกันคุณภาพผู้เรียน กำหนดยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากฐานข้อมูลเดิมเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ 5 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา กำหนดให้ทุกกลุ่มโรงเรียนจัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการ สาเหตุสำคัญที่ไม่สามารถพัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายและมียุทธศาสตร์ใดบ้างที่สามารถปฏิบัติแล้วเกิดผลหรือส่งผลต่อคุณภาพนักเรียน มีการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยได้ดำเนินการจัดโครงการปรับพื้นฐานความรู้ในวิชาหลักภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษให้แก่ นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ทุกกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินการตามโครงการและกิจกรรมดังที่กล่าวมาส่งผลต่อการเพิ่มขึ้นและการคงที่ของคะแนนเฉลี่ยในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในรายโรงเรียนและช่วงชั้น แต่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยส่วนใหญ่มีแนวโน้มลดลงโดยภาพรวมทุกวิชาดังจะเห็นได้จาก ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้น ป 3 ชั้น ป.6 และชั้น ม.3 ของนักเรียนปีการศึกษา 2566 พบว่า ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่ลดลง และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาทั้งด้านการบริหารจัดการด้านบุคลากรและด้านผู้เรียนให้สอดคล้องกับสภาพการดำเนินงานและปัญหาของเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนจัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาเพื่อเป็นกลไกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเน้นกระบวนการปฏิบัติร่วมกันโดยอาศัยเครือข่ายการนิเทศระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศทุกระดับ ทั้งนี้เพื่อปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้รับการนิเทศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและผลการทดสอบระดับชาติให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อพัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และรายงานผลการพัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยอาศัยเครือข่ายการนิเทศที่เน้นการปฏิบัติงานที่เหมาะสมสอดคล้อง กับความต้องการของครูและบริบทของสถานศึกษา

2.2.2 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ทุกระดับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 เพื่อพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน

2.2.3 เพื่อพัฒนาเครื่องมือการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และดำเนินการจัดทำแผน ก.ต.ป.น. แผนปฏิบัติการนิเทศ เพื่อการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เชิงปริมาณ

1) มีแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

2) มี เครือข่ายความร่วมมือในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับศูนย์เครือข่ายอำเภอ 5 อำเภอ ระดับกลุ่มเครือข่าย 16 เครือข่าย และระดับสถานศึกษา ทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 รวมถึงผู้ทรงคุณวุฒิที่อาสาเข้ามาเพื่อร่วมเป็น คณะ (อ.ก.ต.ป.น.) ประกอบด้วย

1. ผอ.สพป.นธ.๒
2. รอง ผอ.สพป.นธ.2
3. ศึกษาธิการ จำนวน 7 คน คณะทำงาน 4 คน รวม 11 คน
4. จนท.กลุ่มส่งเสริมและผอ.กลุ่มภายในสพป.นธ.2
5. ประธานศูนย์เครือข่าย 16 เครือข่าย
6. ผู้บริหารโรงเรียน ครู ในสังกัด 117 โรงเรียน

2.3.2 เชิงคุณภาพ

1) มีเอกสารผลการพัฒนาแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 เผยแพร่แก่เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

2) มีแนวทางและเครือข่ายความร่วมมือในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่เพื่อเสนอและเผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3) เครื่องมือติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นระบบและมีคุณภาพ

4) สถานศึกษาผู้บริหาร ครูผู้สอน ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5) สรุปผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

1) พัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และรายงานผลการพัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยอาศัยเครือข่ายการนิเทศที่เน้นการปฏิบัติงานที่เหมาะสมสอดคล้อง กับความต้องการของครูและบริบทของสถานศึกษา

2) พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาทุกระดับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 เพื่อพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน

3) พัฒนาเครื่องมือการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และดำเนินการจัดทำแผน ก.ต.ป.น. แผนปฏิบัติการนิเทศ เพื่อการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และรายงานผลการพัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยอาศัยเครือข่ายการนิเทศที่เน้นการปฏิบัติงานที่เหมาะสมสอดคล้อง กับความต้องการของครูและบริบทของสถานศึกษา

2) มีเครือข่ายความร่วมมือในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาทุกระดับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 เพื่อพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน

3) มีเครื่องมือการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และดำเนินการจัดทำแผน ก.ต.ป.น. แผนปฏิบัติการนิเทศ เพื่อการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
- 2) มี Supervisor Teams ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
- 3) มีเอกสารผลการพัฒนาแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 เผยแพร่แก่เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

2.5.2 เชิงคุณภาพ

- 1) เครื่องมือการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ตามวัตถุประสงค์และครอบคลุมขอบข่ายการติดตามฯ
- 2) ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
- 3) ร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 มีเครือข่ายและแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับเครือข่าย และระดับสถานศึกษา ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่เพื่อนำมาวางแผนส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพการศึกษา

- 2) โรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาให้สามารถบริหารจัดการงาน 4 ฝ่ายได้อย่างมีคุณภาพ
- 3) โรงเรียนในสังกัดดำเนินการตามนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
- 4) โรงเรียนมีรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา
- 5) นักเรียนในสังกัด มีผลการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามหลักสูตรกำหนด

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.7.1 คณะกรรมการ และอนุกรรมการการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา เครือข่ายการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ศึกษาพิเศษ

2.7.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 54,310 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
	ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.-ก.ย.	
1) เขียนโครงการและขออนุมัติโครงการเพื่อดำเนินการ	✓				
2). ประชุมชี้แจงคณะทำงานเกี่ยวกับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา					2,290
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อๆละ 30 บาท (11x2x30)	660				
- ค่าอาหารกลางวันจำนวน 1 มื้อๆ ละ 80 บาท (11x1x80)	880				
-จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ 3 เล่ม x 250	750				
3) แต่งตั้ง คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะกรรมการนิเทศระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับเครือข่ายอำเภอ 5 อำเภอ ระดับเครือข่าย 16 เครือข่าย	✓				
4) จัดประชุมคณะกรรมการ	✓	✓	✓	✓	22,320
คณะกรรมการ ก.ต.ป.น ผู้เข้าร่วมประชุม และสร้างการรับรู้จำนวน 3 ครั้ง ประกอบด้วย 1.คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. 9 คน 2.ผู้เข้าร่วมประชุม - รอง ผอ.สพป. 4 คน - ประธานเครือข่าย 16 คน - ศิษยานิเทศก์ 7 คน - ผู้อำนวยการกลุ่ม 10 คน รวม 46 คน					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 46 คน x 30 x 6 มื้อ		2,760	2,760	2,760	8,280

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
- ค่าอาหารกลางวัน 46 คน x 80 x 3 มื้อ		3,680	3,680	3,680	11,040
- เอกสารประกอบการประชุม จำนวน 3 ครั้ง		1,000	1,000	1,000	3,000
5) การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา					25,200
กรรมการ จำนวน 70 คน เบี้ยเลี้ยง 70 x 120 x 3		8,400	8,400	8,400	25,200
-เอกสารและเครื่องมือประกอบการ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและ นิเทศการศึกษา		15,00	15,00	15,00	4,500
6) รายงานการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ทุกระยะ จำนวน 4 ระยะ ต่อ ผู้บังคับบัญชา และคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.		✓	✓	✓	
รวม	2,290	17,340	17,340	17,340	54,310

2.10 ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

2.10.1 ความเสี่ยง

- ระยะเวลาที่กำหนดจัดงาน ไม่เป็นไปตามที่วางแผน

2.10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- บริหารเวลาและกิจกรรมให้ตรงห้วงเวลา

โครงการ “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา”

แผนงานโครงการ.....ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....
 หน่วยงานรับผิดชอบ..... กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพป.นราธิวาส เขต 2.....
 ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)
 ชื่อ - นามสกุล.....นายทวิศักดิ์ บุญน้อย..... โทรศัพท์.....087-9676895.....
 โทรสาร.....073-530790..... E-mail tarweesak.b@nara2.go.th.....

นโยบายของ สพป.นธ.2

เป้าประสงค์ข้อที่.....4.....
 ประเด็นกลยุทธ์ที่.....4..... เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่.....1,2..... ตัวชี้วัดที่.....4.....
 แนวทางการพัฒนา.....2.....

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ.....คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อม
สำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้
อย่างไรบ้าง)

2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน.....(รอง)..... (ถ้ามี)

(1) เป้าหมาย

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์.....

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อย ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ

เป้าหมายแผนย่อย ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตาม พหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น องค์ประกอบของแผน หลักสูตรการจัดการศึกษา

ปัจจัย เวทีในการแสดงความสามารถสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย....พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สนับสนุนส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็ก และเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชน และสื่อ ในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษ มีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ที่ท่านเลือก

- ด้วยการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัวในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพ ทั้งด้านกีฬา ภาษา และวรรณกรรม สนับสนุนส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐาน พหุปัญญา

อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะ และคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญาการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง ที่ครอบคลุมทั้งการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อสร้างเด็กและเยาวชนไทยมีการพัฒนาที่สมดุล มีทางเลือกในการใช้ศักยภาพ พหุปัญญา ในการดำรงชีวิต เกิดอาชีพบนฐานพหุปัญญาที่สังคมยอมรับและเห็นความสำคัญ รวมทั้งมีกลไกคัดกรอง และส่งเสริมเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ

- เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เลือกเพียง 1 เป้าหมายหลัก

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) เลือกได้มากกว่า 1 เป้าหมายย่อย

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายความว่า.... 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา
แห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับจุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย
มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มี คุณธรรม จริยธรรม
และมีภูมิคุ้มกันต่อการ เปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้
อย่างสงบสุข

3)เป้าหมายหลักของแผน 13

1.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่

1.5 แผนระดับที่ 3 (ระบุชื่อ)

1) ความสอดคล้องกับนโยบายหลัก

ประเด็นสอดคล้องที่....การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2) ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

ประเด็นความสอดคล้องที่.....

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง(ถ้ามี).....

มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง(ถ้ามี).....

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ได้ดำเนินการจัดอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา ทั้งในระดับ
กลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยได้นำพระราชปณิธานของล้นเกล้ารัชกาลที่ 6 ที่ทรงริเริ่มการจัดงาน
มาสืบสานถ่ายทอดสู่อนุชนรุ่นหลังประวัติศาสตร์ที่ยาวนานกว่า 100 ปี ของการจัดงานมีวิวัฒนาการทั้งรูปแบบ
วิธีการและเนื้อหาในการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย โดยการยึดมั่นในพระปณิธาน
ของล้นเกล้ารัชกาลที่ 6 “ที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อจะแนะนำชักจูงให้เด็กชายเด็กหญิงสมัยนั้น ได้อาใจใส่ใจฝึกหัด
ศิลปหัตถกรรม ซึ่งเป็นทางเลี้ยงอาชีพต่าง ๆ เพื่อจะกันการที่เด็กทั้งหลายพากันนิยมในการเป็นเสมียนหรือเข้าทำ
ราชการให้น้อยลง” นั้นและมีกำหนดจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่
การศึกษา เพื่อเป็นการสานต่อเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาที่มุ่งหวังให้ การจัดงานศิลปหัตถกรรม
ของนักเรียนเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ผลสำเร็จของการจัดการศึกษาของครูผู้สอน
การเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาสู่สายตาสาธารณชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี
เขต 2 จึงจัดทำโครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567
เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในการส่งเสริม /พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในทุกระดับชั้น ในการพัฒนาต่อยอด

ให้ผู้เรียนแสดงออกด้านศักยภาพและความสามารถพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 จึงได้กำหนดจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ 2568 ณ โรงเรียนบ้านสุโงโกะ-ลก และโรงเรียนใกล้เคียงในสังกัด สพป.นราธิวาส เขต 2

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของล้นเกล้ารัชกาลที่ 6 ที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเอาใจใส่ ฝึกหัดศิลปหัตถกรรม ที่จะเป็พื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคต

2.2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ไทย ศิลปะ รู้คุณค่าในตัวเองเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนมรดกทางวัฒนธรรมของไทย

2.2.3 เป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างสร้างสรรค์ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำมาต่อยอดการเรียนการสอนและพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์ สู่ชุมชนและสังคม

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 จัดเวทีกิจกรรม ส่งเสริมและสนับสนุนให้ นักเรียน ได้แสดงแสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างสร้างสรรค์ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำมาต่อยอดการเรียนการสอนและพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์ สู่ชุมชนและสังคม ในระดับศูนย์เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2.3.2 คัดเลือกนักเรียน ตัวแทนระดับศูนย์เครือข่าย เข้าแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

1) นักเรียนประมาณ 3,000 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประมาณ 1,000 คน ได้ร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับศูนย์เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2) จัดเวทีการแข่งขันกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะและการแสดง นาฏศิลป์ไทยและพื้นบ้าน ระดับศูนย์เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนและครูมีเวทีแสดงออกและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้รับการปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรมและจิตสำนึกความเป็นไทย มีความรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับเครือข่าย /ระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของผลผลิต (Output)

2) ตัวชี้วัดที่จะทำการประเมิน ดังนี้ จำนวนโรงเรียนที่เข้าแข่งขันในระดับศูนย์เครือข่าย/ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2.5.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันได้แสดงความสามารถให้เป็นที่ยอมรับในเวทีการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

2) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในการจัดงานและผลจากการจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 นักเรียนและครูมีเวทีแสดงออกและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ ได้รับการปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรมและจิตสำนึกความเป็นไทย มีความรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.7.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤศจิกายน 2567 – กุมภาพันธ์ 2568

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ132,800.....บาท

กิจกรรมการดำเนินการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.ประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้งานโปรแกรม KPA (Admin) ระดับศูนย์เครือข่าย				
- ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 80 บาท x 1 มื้อ)	-	1,600	-	1,600
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท)	-	1,200	-	1,200
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบแต่ละกลุ่มสาระ				
- ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 80 บาท x 1 มื้อ)	-	2,400	-	2,400
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท)	-	1,800	-	1,800
3. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการตัดสินและผู้ที่เกี่ยวข้อง				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (200 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 30 บาท)	-	6,000	-	6,000
จัดกิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา				
- ค่าอาหารกลางวัน (200 คน x 80 บาท x 2 มื้อ)	-	32,000	-	32,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (200 คน ๆ ละ 4 มื้อ ๆ ละ 30 บาท)	-	24,000	-	24,000
-ค่าเช่าเครื่องเสียง (3 ชุดๆ ละ 7,000 บาท x 1 วัน)	21,000	-	-	21,000
-ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	-	-	25,000	25,000
- ค่าเช่าชุดพร้อมอุปกรณ์และแต่งหน้า (15 คนๆ ละ 1,000 บาท)	-	15,000	-	15,000

กิจกรรมการดำเนินการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
5.ประชุมสรุปการจัดกิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา				
- ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 80 บาท x 1 มื้อ)	-	1,600	-	1,600
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท)	-	1,200	-	1,200
รวม	21,000	86,800	25,000	132,800

2.10 ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

2.10.1 ความเสี่ยง

- ความเสี่ยงด้านเวลา สภาพภูมิอากาศและฤดูฝน ทำให้มีน้ำท่วมสถานที่จัดการแข่งขันฯ บางสนาม ส่งผลให้ไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมต้องเปลี่ยนแปลงสถานที่ในการแข่งขัน

2.10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- หลีกเลี่ยงอุปสรรค โดยเปลี่ยนช่วงเวลาจัดการแข่งขันไม่ให้อยู่ในช่วงฤดูฝน
- การแจ้งแผนงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบล่วงหน้า เพื่อป้องกันการเปลี่ยนแปลง
ช่วงเวลาจัดกิจกรรม
- วางแผนสำรอง กรณีมีเหตุการณ์ฉุกเฉิน

โครงการ “ส่งเสริมการดำเนินงานแนะแนวและสุขภาพจิตในสถานศึกษา”

แผนงานโครงการ.....-.....
 หน่วยงานรับผิดชอบ กอง.....-..... กรม.....-.....
 ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)
 ชื่อ – นามสกุล นายพลวัต หนูแดง,นางสาวนุรไอนี สะมาโระ โทรศัพท์ 09-0937-2537
 โทรสาร.....-..... E-mail pollawat.n@nara2.go.th
 นโยบายของ สพป.นธ.2
 เป้าประสงค์ข้อที่.....2.....
 ประเด็นกลยุทธ์ที่.....4..... เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่.....1..... ตัวชี้วัดที่.....-.....
 แนวทางการพัฒนา.....-.....

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1.1 เป้าหมายที่ 1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ประเด็นการดำเนินการที่สำคัญ สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

2.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม
 แนวทางการพัฒนา 1) จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย โดยพัฒนาระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ เพื่อให้สามารถให้ความช่วยเหลือกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุมครบกลุ่ม อาทิ ทั้งเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้มีความบกพร่องทางร่างกายเหยื่อของความรุนแรงต่าง ๆ และการค้ามนุษย์ แรงงานในภาคการผลิตที่มีความเสี่ยง ผู้ติดเชื่อ และบุคคลที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

3. แผนความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับที่ 2) ไม่มี

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2) ไม่มี

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพสอดคล้องเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ อย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 25/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ประกอบกับการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม พ.ศ.2546 ได้กำหนดให้ผู้ปกครองส่งเด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดจนถึงอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เข้าเรียนในสถานศึกษา เว้นแต่เด็กจะสอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่นมาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจ และความรับผิดชอบไปสู่ทุกไภบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพสามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง โดย ผู้บริหารสถานศึกษาและครูต้องเป็นผู้ขับเคลื่อนเพื่อคุ้มครองเด็กนักเรียน โดยอาศัยความร่วมมือจากหลายๆ ฝ่าย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับเด็กนักเรียนอย่างแท้จริง

ซึ่งปัจจุบันได้มีปัญหาด้านสุขภาพจิตและปัญหาด้านพฤติกรรมของนักเรียน ที่มีผลกระทบต่อภูมิคุ้มกันของนักเรียน ได้ทวีความรุนแรงและเกิดความเสียหายในด้านต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น ดังนั้นจึงจำเป็นต้องส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กนักเรียนมีความพร้อม สามารถรับมือ ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีอยู่ในปัจจุบันและที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต และเน้นการจัดการศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของพื้นฐาน สภาพทางภูมิศาสตร์ด้านเศรษฐกิจ และสังคม ซึ่งมีความแตกต่างทางด้านสังคม วัฒนธรรม เชื้อชาติ การสร้างภูมิคุ้มกันด้านสุขภาพจิตให้กับเด็กนักเรียนย่อมจะส่งผลต่อคุณภาพการเรียนรู้ของเด็กนักเรียน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข นำมาสู่การพัฒนาชีวิตที่ดีและเป็นการสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ โดยส่งเสริมการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่เข้มแข็ง ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จึงจัดโครงการส่งเสริมการดำเนินงานแนะแนวและสุขภาพจิตในสถานศึกษา ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching) สถานศึกษาในสังกัด
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาครูแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- 2.3 เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ ด้วยการคัดกรองผ่านระบบ School Health HERO และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

ครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 117 คน ที่ได้เข้ารับการอบรมและพัฒนาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะ เกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การคัดกรองผ่านระบบ School Health HERO การแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนในสังกัดดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้วยการคัดกรองผ่านระบบ School Health HERO การแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching) ไปในทิศทางเดียวกัน สัมพันธ์กันเป็นระบบ รวดเร็วและถูกต้อง

3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.3.1 ร้อยละ 100 ของครูผู้เข้าอบรม มีทักษะในการคัดกรองนักเรียนและมีทักษะการแนะแนว

3.3.2 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัด มีการขยายผลการอบรมไปใช้ในสถานศึกษา

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

4.2 โรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง มีระบบดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน เพื่อสนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้สถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม สอดคล้อง สัมพันธ์กันอย่างเป็นระบบ ผู้ปฏิบัติแต่ละระดับปฏิบัติได้จริง ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

5.1 นักเรียนทุกคนในสังกัด

5.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสังกัด

6. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ เมษายน - กันยายน 2568

7. สถานที่ดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

:M 4 - M 5

8. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 แนวปฏิบัติการจัดการกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูม และการดูแลสุขภาพจิตนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1.1 แจ้างแนวปฏิบัติการจัดการกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูม และการดูแลสุขภาพจิตนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สถานศึกษาในสังกัดได้นำไปเป็นแนวปฏิบัติ 1.2 ประชาสัมพันธ์หลักสูตรการพัฒนาคูแนะแนวแกนนำ และการ Coaching /ใบงานหลักสูตรการพัฒนาคูแนะแนวแกนนำ และการ Coaching ให้สถานศึกษาในสังกัด เพื่อส่งเสริม ส่งเสริมพัฒนาคูแนะแนวแกนนำให้มีความรู้ ความเข้าใจ การแนะแนวใน 3 ขอบข่าย	เมษายน - มิถุนายน 2568 (ไตรมาส 3)	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
กิจกรรมที่ 2 ประชุมครูที่รับผิดชอบงานแนะแนวโรงเรียน จัดอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะทางการแนะแนวและการให้คำปรึกษา การดูแลนักเรียนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรม สุขภาพจิต รวมทั้งการเป็นที่ปรึกษาของนักเรียนที่เป็นเพื่อนที่ปรึกษา (YC)	เมษายน - มิถุนายน 2568 (ไตรมาส 3)	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม Check Up ใจ จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน เฝ้าระวังสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ ด้วย ระบบ Schcool Health Hero ปีที่ 2 9.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา 9.2 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม - กันยายน 2568 (ไตรมาส 4)	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

9. งบประมาณ

9.1 ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมการดำเนินการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 แนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูมและการดูแลสุขภาพจิตนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ไม่ใช้งบประมาณ			
กิจกรรมที่ 2 ประชุมครูที่รับผิดชอบงานแนะแนวโรงเรียน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 130 คน x 1 มื้อๆละ 30 บาท)		3,900		3,900
- ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 130 คน x 1 มื้อๆละ 80 บาท)		10,400		10,400
- ค่าวิทยากร (จำนวน 1 คน x 3 ชั่วโมง x 600 บาท)	1,800			1,800
รวม	1,800	14,300		16,100
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม Check Up ใจ จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน เพื่อสร้างสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ ด้วย ระบบ Schcool Health Hero ปีที่ 2	ไม่ใช้งบประมาณ			
รวมค่าใช้จ่ายทั้งโครงการ	16,100 บาท			

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

โครงการ “เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียนในโรงเรียนขยายโอกาส”

แผนงานโครงการ.....

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพ.นราธิวาส เขต 2

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นายพลวัต หนูแดง โทรศัพท์ 09-0937-2537

โทรสาร..... E-mail pollawat.n@nara2.go.th

นโยบายของ สพ.นธ.2

เป้าประสงค์ข้อที่ 2 ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายในเขตพื้นที่บริการได้รับโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษตามพหุปัญญาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศและมีอาชีพในอนาคต

แนวทางการพัฒนา พัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถ พิเศษตามพหุปัญญาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศและมีอาชีพในอนาคต

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตามศักยภาพของแต่ละบุคคล รู้จักการวางแผนในการประกอบอาชีพ เหมาะสมกับช่วงวัยของตน

2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน.....(รอง)..... (ถ้ามี)

(1) เป้าหมาย

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์.....

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตขึ้น

องค์ประกอบ รูปแบบและระบบการเรียนรู้

ปัจจัย ระบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับคนทุกช่วงวัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับ การศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับ เนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบ ใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมี ส่วนร่วม

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตาม มาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตดีขึ้น

- อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ที่ท่านเลือก การจัดการศึกษา ต้องยึดหลักว่า ผู้เรียน ทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

- อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ชาติ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เลือกเพียง 1 เป้าหมายหลัก

.....

- เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) เลือกได้มากกว่า 1 เป้าหมายย่อย

.....

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายความว่า.....

2) เป้าหมายระดับมหุคหมาย

3) เป้าหมายหลักของแผน 13

1.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่

1.5 แผนระดับที่ 3 (ระบุชื่อ)

1) ความสอดคล้องกับนโยบายหลัก

ประเด็นสอดคล้องที่ พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย

2) ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

ประเด็นความสอดคล้องที่ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง(ถ้ามี).....

มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง(ถ้ามี).....

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวด 5 หน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 วรรคสาม บัญญัติให้รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มี การเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวอย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล และวรรคสี่การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัยภูมิใจในชาติสามารถ เชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ประกอบกับ นโยบายของรัฐบาลซึ่งได้แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เกี่ยวกับการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย การจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับ ความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพ ของทุกช่วงวัย สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ที่ต้องวางรากฐานการพัฒนาคน ให้มีความสมบูรณ์ ได้รับการศึกษา ที่มีคุณภาพสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และมุ่งพัฒนาความรู้และทักษะของกำลังแรงงานให้สอดคล้อง กับตลาดงาน เพื่อให้คนไทยมีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดี ของสังคม มีสุขภาวะที่ดีขึ้น สถาบันทางสังคม มีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ภายใต้แผนพัฒนาภาค ข้อที่ 4 พัฒนาคุณภาพชีวิตและแก้ไขปัญหา ความยากจน พัฒนาระบบดูแลผู้สูงอายุอย่างมีส่วนร่วมของครอบครัว และชุมชน ยกกระดับทักษะฝีมือแรงงาน ภาคบริการแนวทางการพัฒนาการส่งเสริมการสร้างรายได้และการมีงานทำ โดยความร่วมมือของหน่วยงาน ด้านการศึกษาและหน่วยงานที่ส่งเสริมการพัฒนาอาชีพภายในแต่ละจังหวัด จัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้ที่ย่อยโอกาส ผู้ที่ไม่ได้เรียนต่อ รวมถึงนักเรียนในสถานศึกษา ได้มีประสบการณ์การประกอบอาชีพ มีทักษะการทำงาน ในงานคหกรรม งานช่าง งานฝีมือ ช่างไฟฟ้าและงานบริการ โดยมีเอกสารรับรองที่ได้มาตรฐาน ที่ออกจากหน่วยงานภาครัฐ เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสามารถเลือกเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นสายอาชีพ ที่ตนเองสนใจ

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพเชื่อมโยงสู่การมีงานทำของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น และมีรายได้ระหว่างเรียน

2.2.2 เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทักษะอาชีพ ในโรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษาในสังกัด

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 นักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด จำนวน 18 โรง

2.3.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ
- 2) ครูมีความรู้ความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนความรู้ความเข้าใจทักษะชีวิตในสังคมการทำงานและทักษะอาชีพ

2) นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้เจตคติ และมีทักษะในการทำงาน และสามารถประกอบอาชีพได้หลังจากจบการศึกษา

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตามศักยภาพของแต่ละบุคคล รู้จักการวางแผนในการประกอบอาชีพ เหมาะสมกับช่วงวัยของตน

2.5.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนได้พัฒนาทักษะอาชีพตามศักยภาพของตนเอง และมีรายได้ระหว่างเรียน

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 นักเรียนมีทักษะด้านอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน พร้อมทั้งสามารถวางแผนทางการศึกษาสู่การประกอบอาชีพได้ตรงตามนัด

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.7.1 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครู ในสังกัด 18 โรง

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ มิถุนายน – กรกฎาคม 2567

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 36,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
1. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน ขยายโอกาสในสังกัดในการซื้อวัสดุ ในการส่งเสริมทักษะอาชีพให้ นักเรียน โรงละ 2,000 บาท			36,000		36,000
รวม			36,000		36,000

20.10 ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

20.10.1 ความเสี่ยง

-

20.10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

โครงการ ป้องกันและลดปัญหาการตกหล่นและออกกลางคัน ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน “พาน้องกลับมาเรียน”

แผนงานโครงการ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพ.นราธิวาส เขต 2

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นายธีระพล เพ็ชรนิล โทรศัพท์ 094-5807171

โทรสาร..... E-mail win.mint2525@gmail.com

นโยบายของ สพ.นธ.2

เป้าประสงค์ข้อที่ 2 ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายในเขตพื้นที่บริการได้รับโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาค บังคับ เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัดที่ 1 อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

แนวทางการพัฒนา เพิ่มโอกาสให้ประชากรวัยเรียน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่าง ทั่วถึงเด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจาก ระบบการศึกษา เด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่นได้รับการช่วยเหลือให้ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและ

การเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ที่รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ หรือผู้ อยู่ในสภาวะยากลำบากต้องได้รับการสนับสนุนจากรัฐในการเข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียม

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างไรบ้าง)

2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน.....(รอง)..... (ถ้ามี)

(1) เป้าหมาย

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์.....

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างไรบ้าง)

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

แผนย่อย แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

เป้าหมายแผนย่อย มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

องค์ประกอบ เครื่องมือในการให้ความช่วยเหลือ

ปัจจัย นโยบาย/มาตรการให้ความช่วยเหลือ กลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย โดยพัฒนาระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ เพื่อให้สามารถให้ความช่วยเหลือกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุมครบกลุ่ม อาทิ ทั้งเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้มีความบกพร่องทางร่างกาย หย่อนของความรุนแรงต่าง ๆ และการค้ามนุษย์ แรงงานในภาคการผลิตที่มีความเสี่ยง ผู้ติดเชื้อ และบุคคลที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

● อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ที่ท่านเลือก ยุทธศาสตร์ชาติ

(พ.ศ.2561-2580) ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิต เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 25/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ.2550 และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2550 จึงกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566

● อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

ชาติ การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ที่รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ หรือ ผู้อยู่ในสภาวะยากลำบากต้องได้รับการสนับสนุนจากรัฐในการเข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียม แต่ในปัจจุบันพบว่า เด็ก ในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 อีกจำนวนหนึ่ง ซึ่งเป็นกลุ่มเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นที่กระจายอยู่ในพื้นที่ต่าง ๆ ยังไม่ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คือ ระดับประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยมีสาเหตุและปัจจัยต่าง ๆ ทั้งที่เกิดจากตัวของเด็กเอง ครอบครัว สถานศึกษา สังคมและสภาพแวดล้อม ที่ทำให้เด็กไม่ได้เข้ารับการศึกษ หรือไม่สามารถศึกษาอย่างต่อเนื่องจนสำเร็จการศึกษาหรือต้องออกจากการศึกษากลางคัน

- เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เลือกเพียง 1 เป้าหมายหลัก
เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ
- เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) เลือกได้มากกว่า 1 เป้าหมายย่อย

เสริมสร้างศักยภาพและส่งเสริมความครอบคลุมทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองสำหรับทุกคน โดยไม่คำนึงถึงอายุ เพศ ความพิการ เชื้อชาติ ชาติพันธุ์ แหล่งกำเนิด ศาสนา สถานะทางเศรษฐกิจหรือสถานะอื่นๆ ภายในปี พ.ศ. 2573

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 1) หมายความว่า หมายความว่าไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
- 2) เป้าหมายระดับมหุตุมหมาย เป้าหมายระดับมหุตุมหมายคนทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต
- 3) เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

1.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

- 1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่

1.5 แผนระดับที่ 3 (ระบุชื่อ)

- 1) ความสอดคล้องกับนโยบายหลัก
ประเด็นสอดคล้องที่ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 2) ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล
ประเด็นความสอดคล้องที่ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง(ถ้ามี).....
มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง(ถ้ามี).....

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ อย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 25/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ประกอบกับการประกาศใช้

พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม พ.ศ.2546 ได้กำหนดให้ผู้ปกครองส่งเด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดจนถึงอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เข้าเรียนในสถานศึกษา เว้นแต่เด็กจะสอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ ทั้งนี้ ตามที่ รัฐบาลมีนโยบาย “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” โดยให้ความสำคัญกับประชาชนทุกกลุ่มให้ได้รับสิทธิและโอกาสอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน กระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นความสำคัญในการดำเนินการตามบทบาทและภารกิจการจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ของรัฐบาลโดยเฉพาะในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่ส่งผลกระทบทำให้เด็กหลุดออกจากระบบการศึกษาจำนวนมาก จึงจัดทำโครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” โดยบูรณาการดำเนินงานร่วมกัน 12 หน่วยงาน ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เพื่อสร้างโอกาสให้กับเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษา ทั้งเด็กปกติและเด็กพิการให้ได้รับการศึกษาที่ดีมีคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพันธกิจในการสร้างโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องตามพันธกิจ จึงมุ่งมั่นในการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม ตลอดจนป้องกันเด็กออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยส่งเสริมการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 จึงจัดโครงการป้องกันและลดปัญหาการตกหล่นและออกกลางคัน ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อติดตามค้นเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

2.2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ และหรือได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.2.3 เพื่อป้องกันเด็กที่อยู่ในระบบการศึกษาหลุดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยส่งเสริมการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน รวมไปถึงนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

- เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน รวมไปถึงนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการติดตามค้นหาและกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและไม่ออกจากระบบการศึกษาซ้ำอีก

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

3) เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการดูแล ช่วยเหลือ และส่งต่อ

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนในสังกัดตามกลุ่มเป้าหมาย ได้เข้าสู่ระบบการศึกษาและไม่หลุดการจากระบบการศึกษาอีก

2.5.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่ได้รับการติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียนได้เข้าสู่ระบบการศึกษาและไม่หลุดการจากระบบการศึกษาอีก

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการติดตามค้นหาและกลับ เข้าสู่ระบบการศึกษาและไม่ออกจากระบบการศึกษาซ้ำอีก

2.6.2 เสริมสร้างให้ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียนได้รู้สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน และเป็นข้อมูลในการจัดการเรียนการสอนได้

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.7.1 นักเรียน โรงเรียน และผู้ปกครอง

2.8ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม - กันยายน 2568

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 6,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/256X	ไตรมาสที่ 2/256X	ไตรมาสที่ 3/256X	ไตรมาสที่ 4/256X	
1. สํารวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่มี แนวโน้มออกกลางคัน					
2. ค่าเครื่องอุปโภคบริโภค สำหรับ เยี่ยมบ้านนักเรียนพร้อมเครือข่าย (15 ชุด ๆ ละ × 400 บาท)			6,000		
รวม			6,000		

โครงการ “จัดงานวันสำคัญทางการลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ 2568”

แผนงานโครงการ.....ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์.....
 หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
 ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)
 ชื่อ - นามสกุล.....นางสาวธัญญาภรณ์ แก้วฉาย..... โทรศัพท์.....082-4371963.....
 โทรสาร.....073-530790..... E-mail.....lookked.nammon@gmail.com.....
 นโยบายของ สพพ.นธ.2
 เป้าประสงค์ข้อที่ ...2และ3.....
 ประเด็นกลยุทธ์ที่...3... เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1
 แนวทางการพัฒนา... 3 (กลยุทธ์ ที่ 2) และ 1 (กลยุทธ์ที่ 3)

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
 - (1) เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 - (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
 - (3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการได้มีการนำลูกเสือ เนตรนารียุวกาชาด ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการ โดยส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ และน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้าบริพัตรสุขุม กรมมครสวรรค์ -วรพินิต ผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดไทย มีการบูรณาการกิจกรรมกับเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาได้

2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน.....(รอง)..... (ถ้ามี)

(1) เป้าหมาย

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์.....

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

- 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
 แผนย่อย การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

เป้าหมายแผนย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

องค์ประกอบ สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา
 ปัจจัย กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ที่ท่านเลือกรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวด 5 หน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 วรรคสาม บัญญัติให้รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล และวรรคสี่ การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ประกอบกับนโยบายของรัฐบาลซึ่งได้แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เกี่ยวกับการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย การจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับ ความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัย สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล แนวทางดำเนินการข้อที่ 5 นำกระบวนการลูกเสือมาใช้ในกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตผู้เรียนอย่างเข้มข้น ตลอดจนพัฒนา/ปรับปรุงให้ค่ายลูกเสือเป็นแหล่งเรียนรู้ และจัดกิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัย การมีจิตอาสาและการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อการอยู่ร่วมในสังคม สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. 2551 ดำเนินการตามวัตถุประสงค์และตามนโยบายของ สภาลูกเสือไทย ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติและตามนโยบายของสภาลูกเสือไทย เน้นพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมเยาวชน โดยกระบวนการลูกเสือ สนับสนุน การจัดกิจกรรมสร้างความสามัคคีและความปรองดองสมานฉันท์ ส่งเสริมการสร้างความรู้ความเข้าใจวิถีแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ส่งเสริมกระบวนการลูกเสือในการพัฒนาคนและแก้ไขปัญหาสังคม เน้นการจัดมวลงกิจกรรมลูกเสือให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ (รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ) โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวคิดปลูกฝังเด็กและเยาวชน ให้มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

- เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เลือกเพียง 1 เป้าหมายหลัก
- เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) เลือกได้มากกว่า 1 เป้าหมายย่อย

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายความว่า ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา
แห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับมหุทธ มหุทธระดับมหุทธคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม
ศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม
มีคุณธรรม จริยธรรม และภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกัน
ในสังคมได้อย่างสงบสุข

3) เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

1.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่

1.5 แผนระดับที่ 3 (ระบุชื่อ)

1) ความสอดคล้องกับนโยบายหลัก

ประเด็นสอดคล้องที่ สร้างการตระหนักรู้ เผยแพร่ และปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็น
จริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ตลอดจนพระมหากรุณาธิคุณ
ของพระมหากษัตริย์ทุกพระองค์

2) ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

ประเด็นความสอดคล้องที่

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง(ถ้ามี).....

มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง(ถ้ามี).....

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

มาตรา 7 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)
พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง
การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่
เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จัก
รักษาผลประโยชน์ส่วนรวม และของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญา
ท้องถิ่น ภูมิปัญญาความเป็นไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง
อย่างต่อเนื่อง รู้ระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ และยุทธศาสตร์
กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล แนวทาง
ดำเนินการข้อที่ 5 นำกระบวนการลูกเสือมาใช้ในการกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตผู้เรียนอย่างเข้มข้น ตลอดจนพัฒนา/
ปรับปรุงให้ค่ายลูกเสือเป็นแหล่งเรียนรู้ และจัดกิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัย การมีจิตอาสาและการมีทัศนคติ
ที่ถูกต้องต่อการอยู่ร่วมในสังคม สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ตามพระราชบัญญัติ
ลูกเสือ พ.ศ. 2551 ดำเนินการตามวัตถุประสงค์และตามนโยบายของ สภาลูกเสือไทย ดำเนินการตามวัตถุประสงค์
ของคณะลูกเสือแห่งชาติและตามนโยบายของสภาลูกเสือไทย เน้นพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมเยาวชน
โดยกระบวนการลูกเสือ สนับสนุนการจัดกิจกรรมสร้างความสามัคคีและความปรองดองสมานฉันท์ ส่งเสริม

การสร้างความรู้ความเข้าใจวิถีแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ส่งเสริมกระบวนการลูกเสือในการพัฒนาคนและแก้ไขปัญหาสังคม เน้นการจัดมวลกิจกรรมลูกเสือให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ (รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ) โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวคิดปลูกฝังเด็กและเยาวชน ให้มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 จึงจัดโครงการนี้ขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อน้อมถวายความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และสร้างจิตสำนึกลูกเสือ เนตรนารีและผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ให้มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักการเสียสละ บำเพ็ญประโยชน์ และช่วยเหลือสังคม รวมทั้งได้ทบทวนคำปฏิญาณตน เดินสวนสนาม และได้ร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ เนตรนารี

2.3 เป้าหมาย

2.3.1. ลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนา ทั้งกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบและช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

- ลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนา ทั้งกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบและช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- ร้อยละของลูกเสือเนตรนารีที่เข้าร่วมกิจกรรมมีการพัฒนา ทั้งกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรมเป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบและ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม มีจิตอาสา มีวินัย

2.5.2 เชิงคุณภาพ

- ลูกเสือมีการพัฒนาทั้งกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบและ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ ตามมาตรา 8 ของ พ.ร.บ.ลูกเสือ พ.ศ.255

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 ลูกเสือ เนตรนารี มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม มีจิตอาสา มีวินัย

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.7.1 ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ในสังกัด จำนวน 117 โรงเรียน

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการพฤษภาคม 2567 – กันยายน 2568.....

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 55,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (โครงการ/กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
1. จัดงานวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ประจำปี 2567	22,000				
2. จัดงานวันคล้ายวันสถาปนา คณะลูกเสือแห่งชาติ				33,000	
รวม	22,000			33,000	55,000

2.10 ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

2.10.1 ความเสี่ยง

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่แจ้งความประสงค์การเข้าร่วมกิจกรรม ตามระยะเวลาที่กำหนด และมาเข้าร่วมกิจกรรมโดยไม่แจ้งความประสงค์ให้ผู้จัดโครงการทราบ ส่งผลให้เป้าหมายที่มีการวางแผนไว้มีการปรับเปลี่ยนไปจากเดิม

2.10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. การกำหนดระยะเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมต้องชัดเจน
2. การประชาสัมพันธ์ในช่องทางต่างๆของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. ประชุมเตรียมวางแผนการจัดกิจกรรม และนำผลการจัดกิจกรรมครั้งที่แล้วมา ทบทวนหาสาเหตุความเสี่ยงที่เกิดขึ้นและอาจจะเกิดขึ้น

โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา”

แผนงานโครงการ.....

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพป.นราธิวาส เขต 2

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นูร์ไอนี สะมาโร๊ะ โทรศัพท์. 06-222-35029

โทรสาร..... E-mail. Norini752@gmail.com

นโยบายของ สพป.นธ.2

เป้าประสงค์ข้อที่ 2 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ นักเรียนในสังกัดทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ
คุ้มครองอย่างทั่วถึง และรอบด้าน

2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน.....(รอง)..... (ถ้ามี)

(1) เป้าหมาย

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์.....

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
แผนย่อย มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

เป้าหมายแผนย่อย มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการ
ความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

องค์ประกอบ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีระบบและกลไกให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย

ปัจจัย กฎหมาย นโยบาย และมาตรการให้ความช่วยเหลือที่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย

และไม่เป็นอุปสรรค

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือ
กลุ่มเป้าหมาย โดยพัฒนาระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือ
เป็นพิเศษ เพื่อให้สามารถให้ความช่วยเหลือกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุมครบกลุ่ม อาทิ ทั้งเด็ก
สตรี ผู้สูงอายุ ผู้มีความบกพร่องทางร่างกาย เหยื่อของความรุนแรงต่าง ๆ และการค้ามนุษย์ แรงงานในภาค
การผลิตที่มีความเสี่ยง ผู้ติดเชื้อ และบุคคลที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกัน
ทางสังคมเพิ่มขึ้น

- อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ที่ผ่านเลือก

เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพสอดคล้องเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ อย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 25/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ประกอบกับการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม พ.ศ.2546 ได้กำหนดให้ผู้ปกครองส่งเด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดจนถึงอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เข้าเรียนในสถานศึกษา เว้นแต่เด็กจะสอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ

- อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง สอดคล้องกับปัจจุบันภาพสังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในเด็กและเยาวชน ได้ทวีความรุนแรงมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน โรคอุบัติใหม่ตลอดจนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในสังคม เช่น การกลั่นแกล้ง รังแกผู้อื่น (Bully) และการล่วงละเมิดทางเพศ เป็นต้น ส่งผลให้เด็กต้องมีการปรับตัว และรู้เท่าทันภัยคุกคามต่าง ๆ เพื่อสามารถป้องกันตนเองและมีทักษะในการดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากภัยต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้ ตลอดจนสถานศึกษาจำเป็นต้องมีระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนที่ดี เพื่อส่งเสริม ดูแลนักเรียนให้สามารถดำเนินชีวิตอยู่รอดปลอดภัยและมีความสุขได้ ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 จึงจัดโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา ขึ้น

- เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เลือกเพียง 1 เป้าหมายหลัก

- เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) เลือกได้มากกว่า 1 เป้าหมายย่อย

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 1) หมายความว่า.....
- 2) เป้าหมายระดับมหุ้หมาย
- 3) เป้าหมายหลักของแผน 13

1.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

- 1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่

1.5 แผนระดับที่ 3 (ระบุชื่อ)

- 1) ความสอดคล้องกับนโยบายหลัก
ประเด็นสอดคล้องที่.....
- 2) ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล
ประเด็นความสอดคล้องที่.....

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง(ถ้ามี).....

มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง(ถ้ามี).....

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 25/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ประกอบกับการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม พ.ศ.2546 ได้กำหนดให้ผู้ปกครองส่งเด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดจนถึงอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เข้าเรียนในสถานศึกษา เว้นแต่เด็กจะสอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่นมาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดิน ในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรม และทั่วถึง โดย ผู้บริหารสถานศึกษาและครูต้องเป็นผู้ขับเคลื่อนเพื่อคุ้มครองเด็กนักเรียน โดยอาศัยความร่วมมือจากหลาย ๆ ฝ่าย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับเด็กนักเรียนอย่างแท้จริง

ซึ่งในปัจจุบันสภาพสังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ในเด็กและเยาวชน ได้ทวีความรุนแรงมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน โรคอุบัติใหม่ตลอดจนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในสังคม เช่น การกลั่นแกล้ง รังแกผู้อื่น (Bully) และการล่วงละเมิดทางเพศ เป็นต้น ส่งผลให้เด็กต้องมีการปรับตัว และรู้เท่าทันภัยคุกคามต่าง ๆ เพื่อสามารถป้องกันตนเองและมีทักษะในการดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากภัยต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้ตลอดจนสถานศึกษาจำเป็นต้องมีระบบการดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่ดี เพื่อส่งเสริม ดูแลนักเรียนให้สามารถดำเนินชีวิตอยู่รอดปลอดภัยและมีความสุขได้ ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จึงจัดโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนในสถานศึกษา ขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อให้ครู และนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามต่าง ๆ ตลอดจนสามารถป้องกัน และรับมือจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

2.2.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนในโรงเรียน ซึ่งนำไปสู่ความปลอดภัยของเด็กนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

2.2.3 เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 นักเรียนทุกคนในสังกัด จำนวน 27,082 คน

2.3.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสังกัด จำนวน 2,163 คน

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่ได้เข้ารับการอบรมและพัฒนาทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะ เกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การป้องกันและรับมือภัยคุกคามทุกรูปแบบ

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- โรงเรียนในสังกัดมีแนวทางในการจัดกิจกรรมความรู้ ความเข้าใจให้ผู้เรียนสามารถรับมือกับภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบได้

- โรงเรียนในสังกัดมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและสามารถเป็นพื้นที่ปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดมีแผนมาตรการสถานศึกษาปลอดภัยอย่างรอบด้าน สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและสามารถนำไปปรับใช้ได้จริง

- ร้อยละ 85 ของครูที่ผ่านการอบรมมีความรู้และนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีวิธีการรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

- ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาในสังกัดมีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

- ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัยอย่างรอบด้าน

2.5.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรในสังกัดตระหนักถึงป้องกันตนเองจากภัยต่าง ๆ และมีวิธีการรับมืออย่างถูกต้อง เหมาะสม รวมถึงโรงเรียนในสังกัดมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้าน ครอบคลุมและทำงานอย่างเป็นระบบ โดยมีภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วม สนับสนุนในการดูแลคุ้มครองนักเรียน

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและการรับมือภัยคุกคามทุกรูปแบบและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้

2.6.2 โรงเรียนสามารถนำแผนมาตรการความปลอดภัยและแผนเผชิญเหตุไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมตามบริบท

2.6.3 โรงเรียนสามารถดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และมีภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมากขึ้น

2.6.4 นักเรียน ได้รับการดูแลคุ้มครองความปลอดภัยและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.7.1 นักเรียนทุกคนในสังกัด จำนวน 27,082 คน

2.7.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสังกัด จำนวน 2,163 คน

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม - กันยายน 2568

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 25,900 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (โครงการ/กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
1. การส่งเสริมการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา					
2. อบรมเชิงปฏิบัติการการป้องกันและ การรับมือภัยคุกคามทุกรูปแบบ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (130 คน x 1 มื้อๆละ 30 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (130 คน x 1 มื้อๆละ 80 บาท) - ค่าวิทยากร (1 คน x 3 ชั่วโมง x 600 บาท)			16,100		
3. อบรมการแก้ไขปัญหาการกลั่น แกล้งในโรงเรียน					
4. Best practice คัดเลือกกระบวนดูแล ช่วยเหลือนักเรียน - ค่าโล่รางวัล (6 รางวัล x รางวัลละ 1,300 บาท) - ค่ากรอบใส่เกียรติบัตร (20 ชิ้น x ชิ้นละ 100 บาท)				7,800 2,000	
รวม			16,100	9,800	25,900

โครงการ “ส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียนในสถานศึกษา”

แผนงานโครงการ..... -.....

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นางสาวนุรลือชาติ จะมะจี โทรศัพท์ 0892993426

โทรสาร 073 - 530792 E-mail chamachee@gmail.com

นโยบายของ สพป.นธ.2

เป้าประสงค์ข้อที่ 5 นโยบายจุดเน้น สพฐ. 2567-2568 เรื่อง ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1 ผู้เรียน รักและภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติและการ
ปกครองในระบอบประชาธิปไตย

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะ

สำหรับศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ กิจกรรมสถานักเรียน เป็นกระบวนการ
การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำงานที่เป็นระบบและมีรูปแบบเชิงบริหารจัดการ เพื่อส่งเสริมความคิดในระบอบ
ประชาธิปไตย และพัฒนาพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำของนักเรียน เป็นวิธีการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง
ซึ่งสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา การสนับสนุนให้โรงเรียนมีสถานักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนกล้าแสดงออก
ในการจัดกิจกรรม ส่งผลให้นักเรียนเกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย คุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารงาน
ในโรงเรียน

2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน.....(รอง)..... (ถ้ามี)

(1) เป้าหมาย -

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ -

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น .การพัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิต

แผนย่อย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน วิเคราะห์
รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร
และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

องค์ประกอบ (V) : การพัฒนาทักษะชีวิต

ปัจจัย (F) : ความรู้และทักษะที่ใช้ในการทำงานและทักษะทางด้านอารมณ์

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้นได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ที่ท่านเลือก การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ กิจกรรมสถานักเรียน เป็นกระบวนการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำงานที่เป็นระบบและมีรูปแบบเชิงบริหารจัดการ เพื่อส่งเสริมความคิดในระบอบประชาธิปไตย และพัฒนาพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำของนักเรียน เป็นวิธีการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงซึ่งสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา การสนับสนุนให้โรงเรียนมีสถานักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนกล้าแสดงออกในการจัดกิจกรรม ส่งผลให้นักเรียนเกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย คุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารงานในโรงเรียน

- เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เลือกเพียง 1 เป้าหมายหลัก
- เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) เลือกได้มากกว่า 1 เป้าหมายย่อย

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมวดหมู่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

3) เป้าหมายหลักของแผน 13

1.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 3 ด้าน : การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

1.5 แผนระดับที่ 3 (ระบุชื่อ)

1) ความสอดคล้องกับนโยบายหลัก

ประเด็นสอดคล้องที่.....

2) ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

ประเด็นความสอดคล้องที่.....

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง(ถ้ามี).....

มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง(ถ้ามี).....

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางในการพัฒนา กิจกรรม “สถานักเรียน” ให้โรงเรียนได้นำไปปฏิบัติเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาท หน้าที่ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่ คารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม รวมทั้งหลัก ธรรมาภิบาล การมีจิตอาสาและพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ อันส่งผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมก้าวสู่ความเป็นสากล โดยอาศัยความร่วมมือของทุกภาคีเครือข่าย และ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักชาติในสถาบันของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอัน มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ตระหนักถึง ความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียนในสถานศึกษาให้เป็นรูปธรรม ชัดเจน มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คณะกรรมการสถานักเรียน ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ในการดำเนิน กิจกรรมสถานักเรียน ตามแนวทางการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมสถานักเรียน มีความเข้าใจและดำเนินการจัดกิจกรรมสภานักเรียนได้อย่างถูกต้อง

2.3 เป้าหมาย

1. คณะกรรมการสถานักเรียน จำนวน 30 โรงเรียนๆ ละ 2 คน จำนวน 60 คน
2. ครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียน จำนวน 30 คน

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

1. คณะกรรมการสถานักเรียนทั้ง 30 โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานสภานักเรียนและธรรมนูญหรือระเบียบข้อบังคับว่าด้วยสภานักเรียนและแนวทางการดำเนินงานของสภานักเรียน
2. ครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียน เข้าใจแนวทางในการพัฒนาสถานักเรียน เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนานักเรียนให้มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1. คณะกรรมการสถานักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมี ทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม
2. นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง มีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและการบริหารการพัฒนาโรงเรียนได้อย่างมีคุณค่าและ สร้างสรรค์สังคม
3. นักเรียนสามารถนำองค์ความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันของชาติ ยึดมั่น ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.5.2 เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการสถานักเรียนและครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียน สามารถนำความรู้ไปขยายผลการดำเนินงานในโรงเรียนได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะกรรมการสถานักเรียน มีเวทีแสดงออกซึ่งความรู้ ความสามารถ และเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน นำไปสู่การรวมตัวกัน จัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ มีความตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคม การมีส่วนร่วมในการบริหารและพัฒนาโรงเรียน

2. คณะกรรมการสถานักเรียนในระดับโรงเรียนและระดับเครือข่าย มีความเข้มแข็งสามารถดำเนินการและมีส่วนในการบริหารและพัฒนาโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพ

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. นักเรียนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 30 โรงเรียน
2. ครูและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 30 โรงเรียน

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ มิถุนายน – สิงหาคม ๒๕๖๗

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ 17,880 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (โครงการ/กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตย และสถานักเรียนในสถานศึกษา ประกอบด้วย ครูผู้รับผิดชอบ จำนวน 30 โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 30 คน นักเรียนแกนนำโรงเรียนละ 2 คน 30 โรงเรียน จำนวน 60 คน คณะทำงาน 12 คน รวมทั้งสิ้น 102 คน ระยะเวลา 1 วัน	-	-	-		
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (102 คน x 30 บาท x 2 มื้อ)		-		6,120	
- ค่าอาหารกลางวัน (102 คน x 90 บาท x 1 มื้อ)				8,160	
- ค่าวิทยากร 2 คน คนละ 3 ชม. รวม 6 ชม.				3,600	
รวม				17,880	

โครงการ “เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันการกระทำผิดวินัยและการดำเนินการทางวินัย ประจำปีงบประมาณ 2568”

แผนงานโครงการ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันการกระทำผิดวินัยและการดำเนินการทางวินัย
ประจำปีงบประมาณ 2568

หน่วยงานรับผิดชอบ กอง กลุ่มกฎหมายและคดี กรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นางสาววรณารีย์ เผ่าชู โทรศัพท์ 06 3470 3855

โทรสาร - E-mail vorranary@gmail.com

ชื่อ – นามสกุล นางสาว Fitri Nabenna เบญญา โทรศัพท์ 08 8389 8981

โทรสาร - E-mail fitrinabenna3@gmail.com

นโยบายของ สพพ.นธ.2

เป้าประสงค์ข้อที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย
มีขีดสมรรถนะสูง มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของ
โลกยุคใหม่ (digital literacy)

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีขีดสมรรถนะสูง
มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษ ที่ 21

ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับคะแนนผลการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปี

แนวทางการพัฒนา พัฒนาระบบบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีขีดสมรรถนะสูง
มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษ ที่ 21

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมายที่ 3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤติชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ข้อ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม

และประพฤติชอบทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ กลุ่มกฎหมายและคดี ได้ตระหนักถึงความจำเป็นในการ
พัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรในสังกัดให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านกฎหมายและวินัย
ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และความรู้เกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่และกฎหมาย
ที่เกี่ยวข้อง

2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน.....(รอง)..... (ถ้ามี)

(1) เป้าหมาย

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์.....

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนย่อย การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายแผนย่อย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

องค์ประกอบ การสร้างการตระหนักรู้ (V3_210101V01)

ปัจจัย การปลูก/ปลูกจิตสำนึก คุณธรรมและจริยธรรม (V3_210101V01F01)

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย 2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่

ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และ
 ตอบโจทย์ประชาชน โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะ
 เรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้า
 หน่วยงานของรัฐ หรือผู้บังคับบัญชามีมาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการป้องกันและปราบปราม
 การทุจริต และประพฤติมิชอบและเป็นตัวอย่างในการบริหารงานด้วยความซื่อตรงและรับผิดชอบ กรณี ปล่อย
 ปล่อยเลยไม่ดำเนินการให้ถือเป็นความผิดวินัยหรือความผิดทางอาญา ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยม
 ในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้ามา
 มีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง
 ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุน
 และคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้มี
 ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในเส้นทางอาชีพ และควรมีมาตรการยกระดับความสามารถ
 ของหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานระดับต่ำกว่ากรม โดยเฉพาะหน่วยงานที่มีหน้าที่
 ในการอนุมัติ อนุญาต ให้มีการพัฒนา เสริมสร้างและต่อยอดองค์ความรู้และทักษะการเปิดเผยข้อมูลการป้องกัน
 การทุจริต และการให้บริการสาธารณะผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีคุณภาพ ครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้อง ทั้งนี้
 ควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและระบบคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแสการทุจริต
 ที่มีประสิทธิภาพ สนับสนุนการเปิดเผยข้อมูลให้เป็นไปตามหลักสากลและพัฒนาการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ
 เพื่อให้ประชาชนรับรู้และมีส่วนร่วม เพื่อการเฝ้าระวังและลดโอกาสการทุจริต

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ที่ท่านเลือก

กลุ่มกฎหมายและคดี ได้ตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนาความสามารถของผู้อำนวยการสถานศึกษา
 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2 เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวินัยและการรักษา
 วินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ป้องกันมิให้ข้าราชการกระทำการทุจริต ส่งผลให้มีการพัฒนา
 ประสิทธิภาพ คุณภาพการศึกษา และการบริหารงานด้านงบประมาณของภาครัฐ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้
 และเกิดประโยชน์สูงสุด

อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กลุ่มกฎหมายและคดี ได้ให้ความสำคัญในการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัยและการรักษา
 วินัย โดยมุ่งเน้นให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2
 ปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม เพื่อป้องกันและปราบปรามการกระทำผิดทางวินัย
 และปรับพฤติกรรมการกระทำผิดวินัยให้ลดลง

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เลือกเพียง 1 เป้าหมายหลัก

เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้ทุกคนเข้าถึงความ
 ยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 1) หมายความว่าไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- 2) เป้าหมายระดับมหัพภาค คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัยมีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข
- 3) เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

1.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

- 1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

1.5 แผนระดับที่ 3 (ระบุชื่อ)

- 1) ความสอดคล้องกับนโยบายหลัก

ประเด็นสอดคล้องที่..... -

- 2) ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

ประเด็นความสอดคล้องที่.....

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง(ถ้ามี).....

มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง(ถ้ามี).....

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันได้มีการแก้ไขกฎหมายหลายฉบับ โดยมีการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา ให้แก่สถานศึกษา โดยสถานศึกษามีฐานะเป็นนิติบุคคล จากการกระจายอำนาจ ส่งผลให้สถานศึกษาต้องบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาภายใต้กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ วิธีปฏิบัติที่มีจำนวนมากและมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ดังนั้นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องมีความรู้และความเข้าใจในกฎหมายที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อให้การปฏิบัติงานในสถานศึกษาถูกต้อง โปร่งใส รวดเร็ว และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีส่วนร่วมต่อการจัดการทุจริตภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ตื่นตัว ละอายต่อการกระทำผิดวินัย และการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริตและมีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวังให้ข้อมูลแจ้งเบาะแสการทุจริต โดยได้รับความคุ้มครองตามที่กฎหมายบัญญัติ

ด้วยเหตุผลดังกล่าว กลุ่มกฎหมายและคดี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 มีภารกิจหลักในการเสริมสร้างพัฒนา ป้องกันการกระทำผิดวินัยและดำเนินการทางวินัย ข้าราชการและบุคลากรในสังกัด และเล็งเห็นความสำคัญของการให้ความรู้ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการแก่ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้สถานศึกษาและหน่วยงานในสังกัดมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้เข้าถึงปัญหา รับทราบปัญหา แก้ไขปัญหาก่อนที่จะมีการร้องเรียนกล่าวหาเพื่อดำเนินการทางวินัย อันเป็นการเสริมสร้างพัฒนาให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความโปร่งใส บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เป็นเหตุผลและความจำเป็นที่ต้องมีโครงการดังกล่าวนี้

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย การรักษาวินัย และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย

2.2.2. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัย และปฏิบัติงานในหน้าที่เป็นไปด้วยความถูกต้อง ตามหลักธรรมาภิบาลด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	จำนวน 1 คน
2.3.2 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	จำนวน 4 คน
2.3.4 ผู้อำนวยการสถานศึกษา	จำนวน 117 คน
2.3.5 คณะทำงาน	จำนวน 11 คน
รวมทั้งหมด	จำนวน 133 คน

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องวินัย การรักษาวินัยมีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัย และปฏิบัติงานในหน้าที่เป็นไปด้วยความถูกต้อง

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 สามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไปใช้ประโยชน์และประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย ด้วยความถูกต้อง ตามที่กฎหมายกำหนด

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องวินัย และการรักษาวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.5.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ โดยยึดระเบียบและรักษาวินัยราชการอย่างเคร่งครัด

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย การรักษาวินัย และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย

2. ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สามารถประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัย และปฏิบัติงานในหน้าที่เป็นไปด้วยความถูกต้องมากขึ้น

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ..... มกราคม - มีนาคม 2568.....

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ..... 42,820..... บาท

แผนการปฏิบัติงาน (โครงการ/กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
1. กิจกรรมการอบรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันการ กระทำผิดวินัยและการดำเนินการ ทางวินัย จำนวน 133 คน					
ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ × 80 บาท × 133 คน		10,640			
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ × 30 บาท × 133 คน		7,980			
ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน ชม.ละ 600 บาท จำนวน 7 ชม.		4,200			
ค่าที่พักวิทยากร จำนวน 1 คน 1,200 บาท × 1 คน × 2 คืน		2,400			
ค่าเดินทางวิทยากร		3,000			
ค่าเอกสารประกอบการอบรม 133 × 100 บาท		13,300			
ค่าไว้นิล		1,300			
รวม		42,820			

ส่วนที่ 5

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 เป็นเครื่องมือที่กำหนดกรอบ และแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 เพื่อให้การบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดที่สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการทางการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จึงกำหนดแนวทางในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. สร้างการรับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความสอดคล้องเชื่อมโยงของแผน 3 ระดับตามหลักการเชิงเหตุและผล (XYZ) ให้กับผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับ ตลอดจนความเป็นมา และความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 กับนโยบายและแผนที่สำคัญอื่นๆ และสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ เพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

2. เน้นย้ำให้ผู้บริหารหน่วยงานในสังกัดทุกระดับให้ความสำคัญในการพิจารณาแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดนโยบาย แผน และการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยยึดหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการในหน่วยงานทุกระดับ

3. ขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ 5 พ.ศ. 2566 - 2570 สู่แผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานในสังกัด เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย และกำหนดแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ให้สอดคล้องกัน

4. มีการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการปฏิบัติงาน โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในระดับโรงเรียน และเขตพื้นที่การศึกษา อย่างเป็นระบบ

เงื่อนไขความสำเร็จ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จะส่งผลให้เกิดเป้าหมายที่กำหนดไว้ ด้วยเงื่อนไขความสำเร็จ ดังนี้

1. ความต่อเนื่องของนโยบาย
2. การมีแผนและกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ โดยมีการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบ และกำหนดเวลาที่เหมาะสม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ
3. การได้รับการสนับสนุนทรัพยากรที่ต่อเนื่อง ทั้งงบประมาณ บุคลากร เวลา ในการดำเนินการ ที่ต่อเนื่องและครอบคลุมภารกิจ
4. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งระหว่างหน่วยงานรัฐ หน่วยงานเอกชน องค์กร ภายนอกอื่นๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามแผน
5. การดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล โปร่งใส เป็นธรรม มีผลผลิตและผลลัพธ์ ที่ชัดเจน เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเชื่อมั่นในการดำเนินงาน และให้การสนับสนุนทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง

บทบาทของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2

เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 ประสบผลสำเร็จ หน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 ดำเนินการดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดตัวชี้วัดที่เหมาะสม บรรลุผลได้ สอดคล้องกับบริบท สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการปฏิบัติงานในพื้นที่ที่เพียงพอ มีการให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ดูแล นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการของโรงเรียนที่เหมาะสม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ไม่เพิ่มภาระงานให้แก่ ผู้ปฏิบัติในสถานศึกษา

สถานศึกษา ดำเนินการตามเป้าหมายให้สอดคล้องกับบริบท ประสานและสนับสนุนทรัพยากร เพื่อการปฏิบัติงานที่เพียงพอ มีการให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ดูแล นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินการที่เหมาะสม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ไม่เพิ่มภาระงานให้ครูโดยไม่จำเป็น

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

ที่ ๕๔๐/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สภาพปัญหา ความต้องการ และศักยภาพของหน่วยงาน เพื่อกำหนดเป้าหมายการพัฒนา รวมทั้งการจัดทำรายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปี และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ บริหารแผนไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม

ในการนี้ เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะที่ปรึกษา

มีหน้าที่ให้คำแนะนำ ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะแก่คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สภาพปัญหา ความต้องการ และศักยภาพของหน่วยงาน ตลอดจนการดำเนินการจัดทำแผนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ประกอบด้วย

- | | | |
|---|---|---------------|
| ๑. นางสาวสุธิกรณ ขนอม | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ | | กรรมการ |
| ๓. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มและผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | | กรรมการ |

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

มีหน้าที่ในจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง สภาพปัญหา ความต้องการ และศักยภาพของหน่วยงาน ประกอบด้วย

- | | | |
|---|---|---------------|
| ๑. นางสาวสุธิกรณ ขนอม | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ | | กรรมการ |
| ๓. นางไสรยา อาแซ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมโนะ ผู้แทน ก.ต.ป.น. | กรรมการ |
| ๔. นายชยพล เพชรแก้ว | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสุโขทัย-ลก
ผู้แทน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา | กรรมการ |

๕. ผู้อำนวยการ...

๕. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มและผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๖. ศึกษาพิเศษทุกท่าน	กรรมการ
๗. ผู้รับผิดชอบโครงการทุกท่าน	กรรมการ
๘. นางณัฐชา ทองรัมย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๙. นางไฉฉวี กำปงขัน นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นางสาวปาริชาติ สาและ เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๑๑. นางสาวศศิธร แก้วปกาศิต พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๒. นางสาวอรสา อาลี ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและ เลขานุการ
๑๓. นางสาวสุไรยะ บันดาร์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. นางสาวศิริพันธ์ บุญชูช่วย นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นายสุรินทร์ อาแว นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการจัดเตรียมเอกสารและวัสดุอุปกรณ์

มีหน้าที่ในการจัดเตรียมเอกสาร วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการประชุม

ประกอบด้วย

๑. นางสาวอรสา อาลี	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศิริพันธ์ บุญชูช่วย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางณัฐชา ทองรัมย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางไฉฉวี กำปงขัน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางสาวปาริชาติ สาและ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๖. นางสาวศศิธร แก้วปกาศิต	พนักงานราชการ	กรรมการ
๗. นางสาวสุไรยะ บันดาร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการและ เลขานุการ
๘. นายสุรินทร์ อาแว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการจัดทำเอกสารและรูปเล่ม

มีหน้าที่ในการรวบรวม สรุป จัดทำรูปเล่มของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประกอบด้วย

๑. นางสาวอรสา อาลี	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศิริพันธ์ บุญชูช่วย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางณัฐชา ทองรัมย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางไฉฉวี กำปงขัน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางสาวปาริชาติ สาและ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๖. นางสาวศศิธร แก้วปกาศิต	พนักงานราชการ	กรรมการ
๗. นางสาวสุไรยะ บันดาร์ ...		

๗. นางสาวสุไรยะ บันดาร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการและ เลขานุการ
๘. นายสุรินทร์ อาแว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ

มีหน้าที่ในการตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารหลักฐานเพื่อประกอบการล้างหนี้ ประกอบด้วย

๑. นางเนตรภิส เลิศเดชานนท์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	ประธาน กรรมการ
๒. นางสาววดี ลายขะ	นักวิชาการการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวลัดคน์ กุลทวี	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวมาเรียม เจ๊ะมุข	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๕. นางสาวชินนภา รัตนสกุล	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

๖. คณะกรรมการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

มีหน้าที่ในการบันทึกการประชุมเพื่อจัดทำเป็นวิดิทัศน์ ถ่ายรูประหว่างประชุม ตลอดจนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ ให้สถานศึกษาและสาธารณชนในรูปแบบต่าง ๆ ประกอบด้วย

๑. นายขวัญชัย สมสิน	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปัทมา บัญญู	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓. นายแวอัสรี แวมายี	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔. นางสาวฮาปือเสาะ หวังมะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕. นางบุญศรี รักการงาน	นักจัดการทั่วไปชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ บังเกิดผลดีและเป็นประโยชน์ต่อทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

(นางสาวสุธิกรณ ขนอม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒

ปฏิทินการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งานนโยบายและแผน กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

179

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รวมงบประมาณ	งบประมาณแยกตามไตรมาส			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1	กลุ่มอำนวยการ					
	1. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สพ.นธ. 2 ประจำปี งบประมาณ 68					
	1.1 การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	10,670			6,270	4,400
	1.2 การติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการตามมาตรฐาน สพท. 68	10,670	-	6,270	-	4,400
	1.3 ประชุมประจำเดือนผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด	25,200	4,200	8,400	4,200	8,400
	1.4 ประชุมประธานศูนย์อำเภอและประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา	4,200	1,050	1,050	1,050	1,050
	1.5 ประชุมผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรใน สพ.นธ. 2	46,560	27,160	2,910	-	16,490
	1.6 ประชุมชี้แจงนโยบายการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหัวหน้าส่วนราชการในพื้นที่อำเภอสุโขทัย-ลก	2,700	-	-	-	2,700
	1.7 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลผ่านสื่อวิทยุกระจายเสียง	52,000	7,500	7,500	29,500	7,500
	กลุ่มนโยบายและแผน					
	1. การบริหารจัดการกลุ่มนโยบายและแผน					
	1.1 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	17,500	3,920		13,580	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รวมงบประมาณ	งบประมาณแยกตามไตรมาส			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	1.2 จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2567	1,050		1,050		
	จำนวน 3 เล่ม ๆ ละ 350 บาท					
	1.3 ประชุมเตรียมการ/รับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์	21,000		21,000		
	จุดเน้น นโยบายเร่งด่วน จากคณะกรรมการจาก สพฐ. จำนวน 3 วัน					
	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร					
	1. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	24,730				
	ทางการศึกษาปีการศึกษา 2568					
	1.1 อบรมระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	23,330			23,330	
	1.2 ประชุมระบบสินทรัพย์ สพฐ	1,400				1,400
	2. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ปีการศึกษา 2567	40,120				
	2.1 ช่อมบำรุงอุปกรณ์ 27 โรงเรียน ๆละ 1,000 บ.	27,000		27,000		
	2.3 ประชุมสัมมนาถอดบทเรียนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	13,120		13,120		
	(DLTV) ในโรงเรียนขนาดเล็ก					
	3. เพิ่มประสิทธิภาพองค์กรด้วยนวัตกรรมใหม่	163,000				
	3.1 อบรมพัฒนาเว็บไซต์	52,000			52,000	
	3.2 กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาผ่าน หลักสูตรออนไลน์	16,000		16,000		
	Online Training 5 หลักสูตร) ประจำปี 2568					
	3.3 พัฒนาระบบของสพป.นราธิวาส เขต 2	95,000		95,000		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รวมงบประมาณ	งบประมาณแยกตามไตรมาส			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์					
	1. โครงการการดำเนินการที่ราชพัสดุอย่างมืออาชีพ	70,200				
	1.1 อบรมเจ้าหน้าที่พัสดุ ร.ร. และ สนง	70,200	-	-	70,200	-
	กลุ่มบริหารงานบุคคล					
	1. โครงการพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล					
	1.1 จัดทำข้อมูล/แผนอัตรากำลัง	540	270	-	-	270
	1.2 บริหารอัตรากำลังในสถานศึกษา	990	270	-	-	720
	1.3 พิจารณาย้าย ตำแหน่งครู	8,400	-	3,220	980	4,200
	1.4 พิจารณาย้าย ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	4,480	2,240	-	-	2,240
	1.5 การเสนอขอพระราชทานและจัดพิธีมอบ	570	570	-	-	-
	1.6 การพิจารณาเลื่อนเงินเดือน	3,900	-	1,950	-	1,950
	1.7 อบรมเชิงปฏิบัติการ "หลักสูตร ว PA วิทยฐานะเชี่ยวชาญ (ผอ.ร.ร.)	28,220	-	28,220	-	-
	1.8 อบรมเชิงปฏิบัติการ "หลักสูตร ว PA ก้าวสู่วิทยฐานะเชี่ยวชาญ (ครู)	5,720	-	5,720	-	-
	1.9 การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา	8,680	-	2,660	3,360	2,660
	1.20 เสริมสร้างความรู้การบริหารงานบุคคล	61,500	-	-	-	61,500
	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา					
	1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	404,780				
	1.1 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน พัฒนาคน (PLC)	29,300	-	-	29,300	
	1.2 NARA 2 AWARDS	61,780		48,480	-	13,300

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รวมงบประมาณ	งบประมาณแยกตามไตรมาส			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	1.3 พัฒนาศักยภาพบุคลากรในสังกัด สพป.นธ. 2	313,700	-	-	-	313,700
	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา					
	1. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพป.นราธิวาส เขต 2	422,870				
	1.1 ประวัติศาสตร์	24,080		24,080	-	-
	1.2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์คณิต 40 สัปดาห์	73,700			67,200	6,500
	1.3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย	29,800	5,600	4,200	-	20,000
	1.4 พิธีรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย	19,100	-	-	-	19,100
	1.5 พัฒนาการเด็กปฐมวัยเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ	35,240		14,040	8,400	12,800
	1.6 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา	39,840	9,000	-	14,040	16,800
	1.7 ขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	70,980			70,980	
	1.8 ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาทางไกลเพื่อการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	16,350		8,400	3,600	4,350
	1.9 พัฒนาคุณภาพการศึกษาเรียนรวม	67,280	-	-	2,640	64,640
	1.10 ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning	28,300	-	-	10,500	17,800
	1.11 ทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	18,200	-		18,200	-
	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา (ต่อ)					
	2. ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการติดตาม ตรวจสอบ					
	ประเมินผลและนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของ สพป.นธ. 2	54,310				
	2.1 ประชุมชี้แจงคณะทำงาน	2,290		2,290	-	-
	2.2 ประชุมคณะกรรมการ	22,320	-	7,440	7,440	7,440

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รวมงบประมาณ	งบประมาณแยกตามไตรมาส			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	2.3 ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา	29,700	-	9,900	9,900	9,900
	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา					
	1. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตสพท.	132,800				
	1.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้งานโปรแกรม KPA	2,800	2,800	-	-	-
	1.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	4,200	4,200	-	-	-
	1.3 ประชุมคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันตามกลุ่มสาระ	6,000	-	6,000	-	-
	1.4 จัดกิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับสพท.	117,000	-	117,000	-	-
	1.5 ประชุมสรุปการจัดกิจกรรม	2,800	-	2,800	-	-
	2. ส่งเสริมการดำเนินงานแนะแนวและสุขภาพจิตในสถานศึกษา	16,100				
	2.1 ประชุมครูที่รับผิดชอบงานแนะแนวโรงเรียน	16,100	-	-	16,100	-
	3. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียนใน ร.ร. ขยายโอกาส	36,000				
	3.1 จัดสรรงบประมาณให้ ร.ร. ขยายโอกาสในสังกัดในการซื้อวัสดุ					
	จำนวน 18 ร.ร. ๆ ละ 2,000 บ.	36,000	-	-	36,000	-
	4. ป้องกันและลดปัญหาการตกหล่นและออกกลางคัน	6,000				
	4.1 เยี่ยมบ้านนักเรียน	6,000	-	-	6,000	-
	5. จัดงานวันสำคัญทางการลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ 2568	55,000				
	5.1 จัดงานวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ประจำปี 2567	22,000	22,000	-	-	-
	5.2 จัดงานวันคล้ายวันสถาปนา	33,000	-	-	-	33,000
	6. เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	25,900				

พ.ม.	โครงการ/กิจกรรม	รวมงบประมาณ	งบประมาณแยกตามไตรมาส			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	6.1 อบรมเชิงปฏิบัติการการป้องกันและการรับมือภัยคุกคามทุกรูปแบบ	16,100	-	-	16,100	-
	6.2 Best practice คัดเลือกระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	9,800	-	-	-	9,800
	7. ส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน	17,880				
	7.1 ส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียนในสถานศึกษา	17,880	-	-	-	17,880
	กลุ่มกฎหมายและคดี					
	1 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันการกระทำผิดวินัยและ	42,820				
	การดำเนินการทางวินัย ประจำปีงบประมาณ 2568					
	1.1 อบรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันการกระทำผิดวินัย	42,820	-	42,820	-	-
	และการดำเนินการทางวินัย					
10	งบเฉพาะกิจ	172,940				
	รวมงบประมาณ	172,940	90,780	528,520	520,870	686,890

การขับเคลื่อน 13 นโยบายและจุดเน้น สพฐ. 2568 – 2569
สพป.นราธิวาส เขต 2

ที่	13 นโยบายและจุดเน้น สพฐ. 2568 – 2569	เจ้าภาพในการขับเคลื่อน	
		กลุ่ม	ผู้รับผิดชอบ
1	ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ		
	1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ส่งเสริม ฯ	
	1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	ส่งเสริม ฯ	
	1.3 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ	ส่งเสริม ฯ	
2	จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย		
	2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย	นิเทศ ฯ	
	2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย	นิเทศ ฯ	
3	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย		
	3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1-3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย	นิเทศ ฯ	
	3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	นิเทศ ฯ	
	3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น	นิเทศ ฯ	
	3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข	นิเทศ ฯ	
	3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ ป่าไม้ พืชพันธุ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	นิเทศ ฯ	
	3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา	นิเทศ ฯ	

ที่	13 นโยบายและจุดเน้น สพฐ. 2568 - 2569	เจ้าภาพในการขับเคลื่อน	
		กลุ่ม	ผู้รับผิดชอบ
4	ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น		
	4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	นิเทศ ฯ	
	4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA	นิเทศ ฯ	
5	ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำ ประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ	ส่งเสริม	
	5.2 สร้างผู้นำ ด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ	ส่งเสริม	
	5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วม ให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	ส่งเสริม	
6	จัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ		
	6.1 พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย	นิเทศ ฯ	
	6.2 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ	นิเทศ ฯ	
	6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	นิเทศ ฯ	
	6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ	นิเทศ ฯ	
	6.5 นิเทศ กำกับติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน	นิเทศ ฯ	
7	จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ		
	7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา	นิเทศ ฯ	
	7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	นิเทศ ฯ	
	7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	นิเทศ ฯ	

ที่	13 นโยบายและจุดเน้น สพฐ. 2568 - 2569	เจ้าภาพในการขับเคลื่อน	
		กลุ่ม	ผู้รับผิดชอบ
8	เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา		
	8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้	อำนาจการ	
	8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	อำนาจการ	
	8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปูพรม ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษารวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด	ส่งเสริม	
	8.4 ส่งเสริมสนับสนุน ความปลอดภัย ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา	ส่งเสริม ฯ	
	8.5 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับ ภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา	ส่งเสริม ฯ	
	8.6 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center	ส่งเสริม ฯ	
9	เพิ่มโอกาส และสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา		
	9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบนอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”	ส่งเสริม ฯ	
	9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกันเฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงเด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ส่งเสริม ฯ	
	9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ ที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้	นิเทศ ฯ	
10	พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา		
	10.1 พัฒนาผู้บริหารสำ นักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำ เชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณื	พัฒนา ฯ	
	10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	บริหารงานบุคคล	

ที่	13 นโยบายและจุดเน้น สพฐ. 2568 - 2569	เจ้าภาพในการขับเคลื่อน	
		กลุ่ม	ผู้รับผิดชอบ
	10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น	พัฒนา ฯ	
	10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย	นิเทศ ฯ	
11	ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา		
	11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา	อำนาจการ	
	11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหาร และการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา	ทางไกล ฯ	
	11.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้งโยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส	บริหารงานบุคคล	
	11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา	บริหารงานบุคคล	
	11.5 ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน	อำนาจการ	
	11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงาน ที่ไม่จำเป็น หรือซ้ำซ้อน	นโยบายและแผน	
	11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม	ทางไกล ฯ	
	11.8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา	นิเทศ ฯ นโยบายและแผน	
	11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)	ทางไกล ฯ	
	11.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิต และเผยแพร่สื่อ ประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยี ที่ทันสมัย	อำนาจการ	
12	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง		
	12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือ แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยืดหยุ่นเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	นิเทศ ฯ	
	12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)	นิเทศ ฯ	
	12.3 ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	นิเทศ ฯ	

ที่	13 นโยบายและจุดเน้น สพฐ. 2568 - 2569	เจ้าภาพในการขับเคลื่อน	
		กลุ่ม	ผู้รับผิดชอบ
	12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	ส่งเสริม ฯ	
	12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)	ส่งเสริม ฯ	
	12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)	ส่งเสริม ฯ	
	12.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ส่งเสริม ฯ	
	12.8 ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดี ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	นโยบายและแผน อำนวยการ	
13	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้		
	13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ	อำนวยการ	
	13.2 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด	ทางไกล ฯ	
	13.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)	อำนวยการ	
	13.4 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดีคนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง ความเป็นมืออาชีพ	พัฒนา ฯ	
	13.5 ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัดคำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน	นโยบายและแผน	
	13.6 พัฒนากฎระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน	กฎหมาย ฯ	

ที่ ศธ ๐๒๘๐/ว๓๑๘



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส
ศาลากลางจังหวัดนราธิวาส แห่งที่ ๒
ถนนศูนย์ราชการ ตำบลลำภู
อำเภอเมืองนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส ๙๖๐๐๐

๒๙ เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๑, ๒, ๓ และ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘

ตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ได้ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันอังคาร ที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพระนราภิบาล (เล็ก) ชั้น ๔ ศาลากลางจังหวัดนราธิวาส แห่งที่ ๒ อำเภอเมืองนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส พิจารณาข้อราชการของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนราธิวาส นั้น

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส จัดส่งรายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันอังคาร ที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๘ วาระเพื่อพิจารณาเพื่อให้ท่านดำเนินการตามมติการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางโสภา ทองเมือง)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

โทรศัพท์ / โทรสาร ๐๙๓-๕๓๒๑๕๐

(ลดาวัลย์ ๐๘๙-๐๖๕๗๕๗๙)

“เรียนดี มีความสุข”

